de Borgh

openbare basisschool



Kleutergids
OBS De Borgh
2026-2027

Beste ouder(s)/verzorger(s),



Voor u ligt het informatieboekje voor de ouders/verzorgers van de kinderen in de groepen 1 en 2. Hierin vindt u praktische informatie over de werkwijze in de onderbouw en over de dagelijkse gang van zaken. Voor alle overige informatie over onze school verwijzen we u graag naar onze website en schoolgids.

In **deel één** vindt u vooral informatie over het verloop van de dag en het werken in hoeken. Welke leerkrachten werken er? Wat doen de leerlingen op een dag? In **deel twee** vindt u een handig ABC waarin praktische informatie wordt gedeeld op alfabetische volgorde.

Veel leesplezier!
De onderbouwleerkrachten



Deel 1

Een dag in groep 1-2

De leerkrachten

2025-2026	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2 Vissenkom	Maike Rispens	Maike Rispens	Jeanet Rozema	Jeanet Rozema	Jeanet Rozema

2025-2026	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2 Berenhol	Noralie Wind	Noralie Wind	Noralie Wind	Doortje de Vries	Doortje de Vries

2025-2026	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2 Vlindertuin	Kim Mulder	Anneke de Jong	Anneke de Jong	Anneke de Jong	Kim Mulder

Een nieuwe fase

Er komt een bijzonder nieuwe fase aan. Uw kind wordt bijna vier jaar en maakt een nieuwe stap: hij of zij mag naar de basisschool. Fijn dat u voor OBS De Borgh heeft gekozen.

De leerkracht zal circa 4 weken van te voren telefonisch contact opnemen om met u af te spreken wanneer uw kind op school kan komen om kennis te maken. Uw kind start de eerste schooldag na de vierde verjaardag.

Afscheid nemen kan soms even lastig zijn, vooral als uw kind komt wennen. Onze ervaring leert dat kort en duidelijk afscheid nemen voor uw kind het beste is. U kunt er van op aan dat wij, mocht uw kind zich verdrietig blijven voelen, contact met u opnemen. Bij de wenmomenten en in de eerste week mogen jullie als ouder(s) mee naar binnen. Vanaf de tweede week verwachten we dat de kinderen zelfstandig naar binnen komen en jullie buiten afscheid nemen. Elke eerste week na de vakantie is er inloopweek en mogen jullie mee naar binnen.



Verloop van de dag

Vanaf 8.15 uur komen de leerlingen binnen. Ze stoppen hun jas in een eigen luizenzak voorzien van hun naam. Wij beginnen de ochtenden met een inloop aan de tafels. Hier staat divers materiaal op waar mee gespeeld mag worden. Dit is altijd passend bij de doelen waar we aan werken.

Elke dag zijn er twee kleuters "hulpjes" van de juf. Zij mogen die dag in de kring naast de juf zitten, helpen juf met kleine klusjes, worden gevraagd om andere kinderen te helpen, mogen het eerst kiezen op het planbord etc.

De dagritmekaarten hangen aan een lijn op een vaste plek in de groep. Aan de hand van de afbeeldingen op deze kaarten kunnen de kinderen zien welke activiteiten dat dagdeel in welke volgorde plaatsvinden.

Na de kring beginnen we met "spelen en werken". We werken aan de hand van een thema, zoals bijvoorbeeld: "wilde dieren in de sneeuw", "bouwen", "wij hebben een museum" enzovoorts. We kiezen vooral kennisrijke thema's waarin alle kinderen iets nieuws kunnen leren. We werken van vakantie tot vakantie aan één thema en diepen het uit.



In elke groep hangt een planbord met daarop de werkhoeken in het klaslokaal. Ieder kind kan zijn eigen naamkaartje op dit bord bij een gekozen hoek plaatsen. Per speel/werkles mag er één keer gewisseld worden van hoek. Aan het aantal stippen op de kaartjes zien de kinderen hoeveel kinderen in een bepaalde hoek mogen spelen.

Werken in hoeken

De groep is ingericht met verschillende werkhoeken, waar we zoveel mogelijk activiteiten aanbieden passend binnen het thema. Tijdens het spelen en werken zijn er verplichte activiteiten en vrije keuze activiteiten. Er zijn verschillende hoeken waarin de kinderen spelen en werken:

De huishoek

Hier kunnen kinderen zich verkleden en worden er rollenspellen gespeeld. Met name de taalontwikkeling en de sociaal emotionele ontwikkeling krijgen hier een impuls.

De bouwhoek en klein constructiemateriaal

Hier wordt gewerkt met materialen als: grote blokken, kleine blokjes, lego, duplo, Lokon, Clicks, Kapla, wereldspel-materiaal, etc. Door te passen, meten en construeren wordt het rekenkundig inzicht bevorderd.



Het digibord

Er worden educatieve programma's aangeboden, zoals bijvoorbeeld Koekeloere en Huisje, Boompje, Beestje, Toedeledoki. We bekijken digitale prentenboeken en doen reken- en taalspelletjes. Ook kijken en luisteren we vaak naar muziek!

De knutseltafel, het verfbord, de tekentafel

Ook hier kunnen kinderen hun creativiteit ontwikkelen.

De kralenplank en kralen rijgen

Dit zijn met name materialen die bijdragen aan de ontwikkeling van de oog-handcoördinatie, fijne motoriek en het visueel onderscheidings-vermogen.

De zand- watertafel, klei

Dit zijn vormende materialen, waarbij kinderen vrij kunnen experimenteren met het materiaal.

De lees-schrijfhoek

Deze hoek biedt gelegenheid tot boekjes lezen, schrijven, stempelen en experimenteren met letters (en cijfers).



In de kring

Naast het werken in de hoeken, zitten we regelmatig in de kring. Dit kan een grote of kleine kring zijn, afhankelijk van de activiteit.

Activiteiten die we doen zijn:
- vertelkring
- muziek
- bespreken van het thema
- taal- en rekenactiviteiten
- voorlezen prentenboek/verhaal
- sociaal emotionele lessen
- evalueren van opdrachten of gebeurtenissen



Elke ochtend eten en drinken we samen in de kring. Wij stimuleren het drinken van water in een beker. Pakjes drinken bevatten vaak veel suiker en de pakjes geven heel veel afval. Het eten en drinken mag u in de tas laten. Wilt u het eten en drinken voorzien van naam?

Wij vragen jullie om één beker en één bakje voor het fruitmoment mee te geven. En ook één beker en één bakje voor het lunchmoment. Op deze manier is het duidelijk voor de kinderen wat voor welk moment bedoelt is. We hanteren de regel: alles op (i.v.m. duidelijkheid voor de kinderen). Dus we willen jullie vragen hier rekening mee te houden bij het vullen van de bakjes en bekers.

Gymnastiek

Twee keer per week gaan de kinderen gymmen in onze prachtige gymzaal. Dit kan een spelles zijn, bewegen op muziek of gerichter werken aan vaardigheden zoals klimmen, klauteren, rollen, glijden, gooien en vangen.

De kinderen gymmen in hun ondergoed en gymschoenen en ze kleden zich zelfstandig aan en uit. Graag uw kind makkelijke kleding aantrekken op deze dagen (maandag en donderdag). Wilt u uw kind gymschoenen meegeven voor op school, deze graag ook duidelijk voorzien van naam? Liefst schoentjes met elastiek of klittenband. Er is bij elke groep een mand aanwezig waar de gymschoenen in worden bewaard. Wilt u, omdat de schoentjes op school blijven, regelmatig de schoentjes passen met uw kind?

Buitenspelen

Naast het bewegen in het speellokaal gaan we dagelijks met de kinderen buitenspelen. De kinderen kunnen hier vrij spelen met rijdend materiaal, zoals fietsen en karren. Daarnaast kunnen ze scheppen en graven in de zandbak, op klossen lopen, sjouwen en rollen met banden, enz.



Naar huis + BSO

Aan het eind van de dag nemen wij de kinderen mee naar buiten en wachten we tot de ouders of oppas de kinderen mee naar huis nemen. De kinderen die naar de BSO van SKSG (Buiten Schoolse Opvang) gaan, worden uit de groep opgehaald. Kinderen die naar een andere BSO gaan worden buiten opgepikt bij juf/meester. Wilt u aan ons doorgeven wanneer uw kind door iemand anders wordt opgehaald?



Allergie

Wilt u, indien uw kind een allergie heeft of bepaalde voedingsmiddelen niet mag eten, dit melden bij de groepsleerkracht en via het emailadres borgh@quadraten.nl? Dan kunnen wij hier rekening mee houden bij traktaties en festiviteiten gedurende het schooljaar.

Groepsouders

In elke groep worden twee groepsouders gekozen. Zij assisteren gedurende het schooljaar de leerkracht bij de organisatie, coördineren bijvoorbeeld de ouderhulp en helpen bij diverse activiteiten van de groep. Sommige jaren schuiven de groepsleerkrachten mee van groep 1 naar groep 2.

Groepsregels

Samen met de kinderen stellen we aan het begin van het jaar groepsregels op. Hoe gaan we met elkaar om? De (Kiva) regels worden zichtbaar in het lokaal opgehangen en kunnen kinderen zelf bekijken in de boekenbak.

Herfstuitstapje

In de herfst lopen we met de kinderen het herfstpad rondom de school. Middels opdrachten leren en ervaren de kinderen op deze manier allerlei aspecten van het herfstseizoen. Ditzelfde doen we in de lente.

Hoofdluis

Op elke school heerst er van tijd tot tijd hoofdluis. Bij voorkeur op warme plaatsen, zoals in de nek, achter de oren en onder de pony. Controleer deze plaatsen. Door regelmatig (een keer per week) het haar te stofkammen (stofkam verkrijgbaar bij de drogist) boven wit papier ontdekt u snel of uw kind hoofdluis heeft. Daarnaast kan jeuk en vaak krabben duiden op de aanwezigheid van luizen. Als uw kind hoofdluis heeft moeten alle gezinsleden nagekeken worden, ook de ouders en/of verzorgers en zo nodig tegelijk behandeld worden.



Lentewandeling

Wanneer dit passend is binnen een thema, maken we in het voorjaar een lentewandeling door de wijk. We maken een stop bij de boer met lammetjes en bij de kinderboerderij.

Informatiemiddag

Eén keer per jaar wordt aan het begin van het schooljaar van 19.00 tot 20.00 uur een informatieavond georganiseerd. Tijdens deze avond geven de leerkrachten van de kleutergroepen uitleg over de manier van werken. Ook spelen we het ouderavondspel, met als doel in gesprek te gaan over onderwerpen die spelen op school en/of thuis.

Kinderboekenweek

In oktober besteden we als school aandacht aan de Kinderboekenweek. Bij de kleuters werken we dan meerdere weken aan een thema passend bij de Kinderboekenweek in de groepen 1 en 2.

Kerstknutselochtend

In de eerste week na Sinterklaas organiseren wij een kerst knutselochtend. Er worden dan met diverse technieken en op diverse manieren versieringen voor het Kerstfeest geknutseld

Kerstdiner of kerstwandeling

Op de donderdag voor de kerstvakantie organiseren we een gezamenlijke kerstactiviteit. Dit kan



een gezellig kerstdiner op school zijn, maar ook een kerstwandeling.

Meeneembak

We hebben een "meeneembak". Hier worden spullen ingestopt die aan het eind van de dag weer mee naar huis moeten. Denk aan tekeningen, knutselwerkjes, uit te delen briefjes, etc.

Pasen

We organiseren een gezellig paasontbijt in de groepen op de donderdag voor Goede Vrijdag.

Schooltijden

Maandag: 08:30 – 14:00 uur
Dinsdag: 08:30 – 14:00 uur
Woensdag: 08:30 – 14.00 uur
Donderdag: 08:30 – 14:00 uur
Vrijdag: 08:30 – 14:00 uur

Sinterklaas

Dit wordt uitgebreid gevierd op school. Sinterklaas en Pieten bezoeken ook de groep.

Sleutels

In elke groep hebben we een speciaal sleutelbakje, waar we de fietssleutels in bewaren.

Speelgoed op school

Onze kinderen nemen geen speelgoed mee naar school. In de kring en tijdens het spelen/werken leidt dit teveel af. En vaak leidt het tot veel discussie en verdriet wanneer er dingen kwijt raken en/of stuk gaan.

Stagiairs

Wij begeleiden stagiaires van diverse opleidingen. Dit houdt in dat u tijdens bepaalde perioden, naast de groepsleerkracht, een PABO-student of klassen- of onderwijsassistent in opleiding kunt aantreffen.



Verjaardag

De vierde verjaardag van uw kind is speciaal want het gaat dan voor het eerst "echt" naar school en moet vaak nog wennen aan de nieuwe situatie. Daarom wordt pas de vijfde verjaardag in de groep gevierd. Uw kind krijgt een verjaardagshoed en mag naast de juf zitten. Er worden allerlei verjaardagsliedjes gezongen.

Wilt u overleggen met de leerkracht wanneer uw kind in de groep trakteert? Er kan eventueel sprake zijn van bepaalde allergie-leerlingen in de groep. Wilt u de uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de groep uitdelen? Er zijn altijd kinderen die minder vaak gevraagd worden. Voor hen is het sneu om te zien dat anderen wel een uitnodiging krijgen.



Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is als het bij ons op school komt. Zo niet, dan kan een kind niet starten op de basisschool. De kinderen gaan zelfstandig naar het toilet, leerkrachten vegen geen billen. Iedere ouder zorgt voor een setje extra kleding in de luizenzak, voor in het geval van een "ongelukje". Vaste ontlasting wordt op school niet verschoond. In dit geval wordt er contact opgenomen met de ouder en verwachten wij dat ouders zelf komen verschonen.

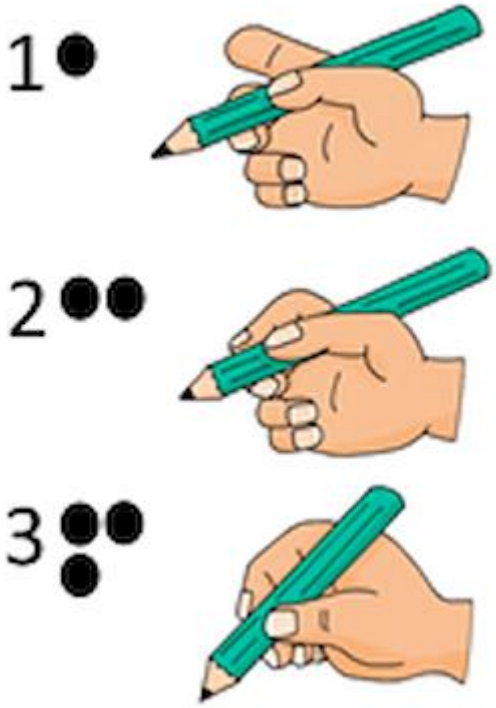
Zonnetje van de week



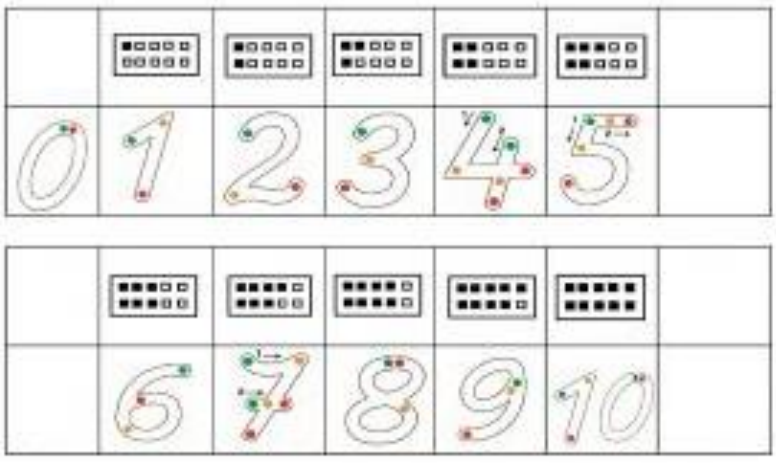
Ieder kind is een keer het "Zonnetje van de week". Hij/zij gaat dan even op de gang, intussen dragen kinderen complimenten aan die door de leerkracht worden genoteerd. Bij terugkomst in de groep mag het "zonnetje" al deze complimenten in ontvangst nemen. Bovendien mag het "zonnetje" van huis een aantal dingen meenemen die heel belangrijk voor hem/haar zijn. Deze spullen presenteren ze voor de groep. De spulletjes worden samen met de complimentenlijst een week tentoongesteld in de groep.

BIJLAGE

Pengreep



Stoplichtcijfers



Lijst fonetische uitspraak letters

Spreek de letters niet uit zoals wanneer u het alfabet opzegt, maar zoals ze klinken.		
a:	/a/	geen aa, maar als in tak
b:	/b/	niet bee, maar bu, met een bijna onhoorbare u
d:	/d/	geen dee, maar du, met een bijna onhoorbare u
e:	/e/	niet ee, naar als in den
f:	/f/	geen ef, maar fffff
g:	/g/	geen gee, maar ggggg
h:	/h/	geen haa, maar hu, met een bijna onhoorbare u
i:	/i/	geen ie, maar als in vis
j:	/j/	geen jee, maar ju, met een bijna onhoorbare u
k:	/k/	geen kaa, maar als in kip
l:	/l/	geen el, maar llll
m:	/m/	geen em, maar mmmmm
n:	/n/	geen en, maar nnnnn
o:	/o/	geen oo, maar als in hok
p:	/p/	geen pee, maar pu, met een bijna onhoorbare u
r:	/r/	geen er, maar rrrrr
s:	/s/	geen es, maar sssss
t:	/t/	geen tee, maar als in tol
u:	/u/	geen uu, maar als in mus
v:	/v/	geen vee, maar vvvv
w:	/w/	geen wee, maar wu, met een bijna onhoorbare u
z:	/z/	geen zet, maar zzzzz

