



Informatieboekje kleuters

Samenlevingsschool
De Samensprong

**de Singel 11, 9843 ES,
Grijpskerk**





SLS De Samensprong....

- Prachtig Samen
- Krachtig
- Doordacht onderwijs

met Aandacht voor ieder kind



Welkom bij de kleuters

Voor u ligt het eerste informatieboekje kleuters van SLS De Samensprong. Onze school is ontstaan uit een fusie en samen beginnen we aan een nieuw hoofdstuk. De kinderen op de foto kijken naar ons schoolgebouw: een plek waar we samen gaan leren, spelen en groeien.

In dit boekje vindt u praktische informatie voor wanneer uw kind voor het eerst naar school gaat. We nemen u mee in het dagelijks reilen en zeilen in de kleuterbouw: hoe een schooldag eruitziet, wat handig is om te weten en hoe u uw kind kunt voorbereiden op de eerste schooldag.

We begrijpen dat deze nieuwe fase vragen kan oproepen. Daarom hopen we dat u in dit boekje de antwoorden vindt die u zoekt. Het is ook fijn als een eventuele oppas het boekje doorleest, zodat iedereen goed op de hoogte is.

Heeft u nog vragen? De groepsleerkracht helpt u graag verder. Voor een korte mededeling kunt u terecht tijdens de vrije inloop. Wilt u iets uitgebreider bespreken? Maak dan gerust een afspraak na schooltijd.

We wensen u en uw kind een fijne en plezierige tijd op SLS De Samensprong!

Adresgegevens
SLS De Samensprong
De Singel 11
9843 ES Grijpskerk
0594 - 21 30 08
samensprong@quadraten.nl

Uitwerking van het continurooster

GROEP	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
1	14:30	14:30	12.30	14:30	12.00
2 t/m 4	14:30	14:30	12.30	14:30	12.00
5 t/m 8	14:30	14:30	12.30	14:30	14:30

De Samensprong is één van de 32 scholen van Stichting Quadraten. Het kantoor van de stichting is gevestigd te Grootegast. Het telefoonnummer is 0594 - 51 45 19.

Binnenkomst & vrije inloop
Vanaf 08:20 uur gaan de deuren open. U bent welkom om even met uw kind mee naar binnen te gaan. Samen kunt u een spelletje doen, een boek lezen of een puzzel maken. Een mooi moment voor een rustige start én om eventueel iets met de leerkracht te bespreken.
Om 08:30 uur klinkt de bel en begint de lesdag. We nemen dan afscheid en de leerkracht neemt de zorg over uw kind over.

Entree en fietsenstalling

- De kleuters komen binnen via de achteringang, dicht bij hun klaslokaal.
- Kinderen die met de fiets komen, kunnen die stallen in de fietsenstalling aan de zijkant van de school. Deze plek is speciaal voor de jongsten.
- Ouders en oppassen kunnen hun fiets parkeren aan de rand van het schoolplein of achter de school, graag op de stoep.
- Fietsen op het plein is niet toegestaan.

Parkeren en verkeersveiligheid

- Er zijn zoen- en zoefstroken aan de Scholekster waar u kort kunt stoppen.
- Parkeren aan de Singel is niet toegestaan i.v.m. de veiligheid.
- We vragen u zoveel mogelijk te voet of op de fiets te komen.

Kapstok & gymtas
Elke kleuter heeft een kapstok met naamlabel bij het lokaal. Hieraan komt:

- De jas (met stevige lus)
- De tas met gymkleding

We moedigen zelfstandigheid aan, dus fijn als uw kind zelf leert zijn of haar spullen op te hangen.

Naam op spullen
Zet alstublieft op alle spullen de naam van uw kind:

- Gymkleding en -schoenen
- Rugzak, broodtrommel en drinkbeker

Zo voorkomen we verwarring en raken er minder spullen kwijt.

Reserve-tas
Handig: stop een extra tasje in de schooltas. Soms gaat er iets mee naar huis, zoals werkjes of natte kleding.




HAVE
FUN

Eten en drinken
Elke dag geeft u uw kind iets te eten en te drinken mee.

Een aantal gezonde suggesties:
- Fruit of rauwkost (zoals tomaatjes of komkommer)
- Een cracker, rijstwafel of boterham (bij voorkeur hartig beleg)
- Water, melk of (suikervrije) drank

Wat niet:
- Snoep, koek of chocolade. Dit wordt mee teruggegeven.

Vergeten lunch? Geen probleem! Op school is er altijd iets voor uw kind beschikbaar. Lege verpakkingen gaan weer mee naar huis.

Verloop van de lunchpauze
Tijdens de lunchpauze eten de kinderen samen met hun eigen leerkracht in de klas. Deze tijd is onderdeel van de lestijd en valt onder het thema ‘gezond gedrag en sociale vorming’. De leerkracht start de lunch met een vast ritueel, zodat er in een rustige en gezellige sfeer gegeten kan worden. We vragen u om uw kind ongeveer dezelfde hoeveelheid lunch mee te geven als wat hij of zij thuis gewend is te eten.
Lukt het niet om alles op te eten binnen de lunchpauze? Dan mag uw kind wat langer in het lokaal blijven om rustig verder te eten. Omdat gezond gedrag ook een gezonde lunch betekent, gaan we ervan uit dat u hierin met ons meegaat en zich houdt aan de richtlijnen die we als school hanteren.



Gymnastiek
Kleuters hebben wekelijks twee bewegingslessen:

- Spellen (zoals tikspelen of dans) – vaak op het plein of in het speellokaal
- Gymles (met materialen) – in het speellokaal

Wat heeft uw kind nodig:

- Gymkleding (korte broek en T-shirt)
- Gymschoenen zonder veters (graag voorzien van naam)

Controleer regelmatig of alles nog past en neem de kleding af en toe mee naar huis om te wassen.

Medicatie en diëten
Heeft uw kind medicijnen nodig tijdens schooltijd? Bespreek dit dan met de leerkracht. De school volgt hierbij een vastgesteld protocol voor medicijngebruik. Volgt uw kind een dieet of zijn er andere medische voedingswensen? Laat het ons dan ook weten, zodat we daar goed rekening mee kunnen houden.

Lunch bewaren en meenemen
Elke groep heeft een eigen koelkast. Kinderen zetten hun lunchpakket daar 's ochtends bij binnenkomst in. Zorg ervoor dat brooddozen en bekers duidelijk voorzien zijn van naam.
Na de lunch gaan alle spullen weer terug in de tas.
Het is handig om een duidelijk verschil te maken tussen de lunch en wat bedoeld is voor de kleine pauze. Dit kan bijvoorbeeld door gebruik te maken van verschillende kleuren voor bekers of bakjes, met naam erop.

Jarig zijn
We vieren elke verjaardag feestelijk! De jarige krijgt een hoed, wordt toegezongen en mag trakteren in de klas.

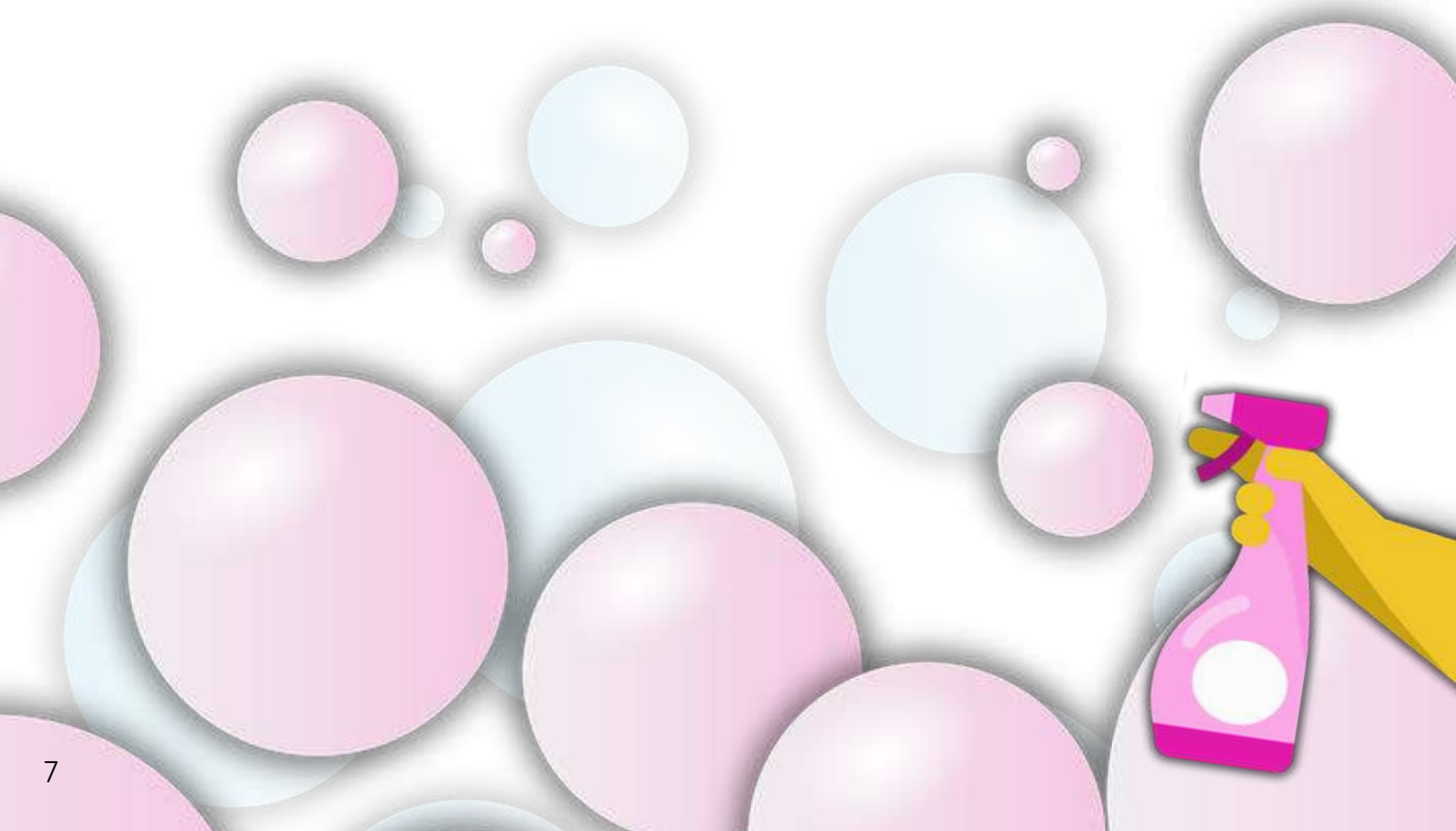


- Graag een gezonde traktatie of een klein (milieubewust) cadeautje.
- Uitnodigingen voor feestjes of kerstkaartjes niet in de klas uitdelen om teleurstellingen te voorkomen.



Luizencontrole
Na elke schoolvakantie controleren we alle kinderen op hoofdluis. Mocht er iets gevonden worden, dan neemt de leerkracht contact op.
Controleer thuis regelmatig en geef het door als u zelf hoofdluis constateert.

Schoonmaakmoment
Voor een extra schoonmaakmoment vragen we hulp van ouders. U ontvangt hiervoor een uitnodiging. Soms vragen we ook of speelgoed thuis schoongemaakt kan worden. Alvast bedankt!



GGD & Logopedie

Nienke van der Meer is jeugdverpleegkundige van de GGD en verbonden aan onze school. In groep 2 worden kinderen standaard gewogen, gemeten en getest op gehoor en zicht. Ook is er een mogelijkheid voor een logopedische screening. Vragen over gezondheid of ontwikkeling? Neem gerust contact op:

✉Nienke.van.der.Meer@ggd.groningen.nl
📞06 29639056
🌐www.ggd.groningen.nl

Schoolcontactpersoon Sociaal werk de Schans

Anne Jalving is schoolcontactpersoon en biedt korte, laagdrempelige hulp aan leerlingen, ouders en leerkrachten.
Bijvoorbeeld bij schoolverzuim, pesten, faalangst, opvoeding of zorgen thuis. Wilt u advies of een gesprek? Neem gerust contact op.

✉a.jalving@sociaalwerkdeschans.nl
📞06 100 393 35
🌐www.sociaalwerkdeschans.nl

GGD Groningen

Communicatie
We gebruiken het ouderportaal Social Schools voor:

- Berichten van de leerkracht
- Informatie over activiteiten
- Schoolbrede mededelingen

Kijk hier regelmatig op, zodat u goed op de hoogte bent. Vergeet niet om ook eens op de schoolwebsite te kijken: https://samensprong.quadraten.nl
Via Social Schools vermeldt de leerkracht welke activiteiten er in de afgelopen week/weken hebben plaatsgevonden. Soms staan er mededelingen of vragen op, specifiek voor de groep van uw kind.

Daarnaast is er ook algemene informatie, bestemd voor alle ouders van de school, te vinden op het Social Schools onder documenten en onze website: samensprong.quadraten.nl

Verzuim en verlof
Bij ziekte of afwezigheid om een andere reden meldt u uw kind af bij voorkeur via Social Schools of eventueel telefonisch via 0594-213008 tussen 8.00 en 8.30 uur. Wilt u verlof aanvragen buiten de schoolvakanties? Geef dit dan tijdig door via Social Schools en aan de leerkracht.



Ouderbetrokkenheid bij Social Schools

- Agenda bekijken
- Berichten lezen / foto's bekijken
- Ziek melden / verlof aanvragen

Adreswijziging
Verandert uw mailadres of telefoonnummer? Geeft dit dan z.s.m. door via Social Schools en aan de groepsleerkracht. Zo kunnen wij u altijd bereiken, mocht dat nodig zijn.

Overige informatie
Wilt u de leerkrachten iets meedelen dit kan via Social Schools of via de mail, graag voor 08.00 uur. Wilt u iets belangrijks delen over uw kind, wilt u dit dan persoonlijk doen of telefonisch (bij voorkeur na schooltijd)?

Handleiding Social Schools (alleen digitale versie)



Instructies:

1. Open de camera-app van je telefoon.
2. Richt het op de QR-code
3. Tik op de melding om de Social Schools-app te downloaden

In de kleutergroepen worden de kinderen veel geobserveerd om hun ontwikkeling te volgen en op de juiste wijze te kunnen stimuleren. We gebruiken hiervoor Mijn Kleutergroep (een digitaal observatie en registratie programma). Deze observaties worden met u doorgesproken tijdens contact momenten. Deze zijn in november, februari en juni. Vanaf eind groep 1 krijgt het kind een portfolio.

Het buitenspel is heel belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Hier wordt de motoriek verder ontwikkeld, is er ruimte voor eigen fantasie-spel en leren kinderen samen te spelen en samen te delen. Is het te slecht weer om buiten te zijn, dan kan het speellokaal gebruikt worden.

Er is bewust gekozen voor gemengde kleutergroepen; vier- vijf- en zesjarigen in één groep. Dit stimuleert de sociale ontwikkeling en de jongere kleuters leren veel van de oudere.

De leerlingen uit groep 2 worden wekelijks een moment samengevoegd. Dan wordt extra aandacht gegeven aan het voorbereidend lezen, schrijven en rekenen.



Spelend leren

Het onderwijs in de kleuterbouw is gebaseerd op het idee van spelend leren. Er is elke morgen en middag tijd voor vrij spel. Kinderen spelen dan in de hoeken of met materiaal uit de kasten. Het gebruik van het keuzebord zorgt ervoor, dat het kind niet altijd met hetzelfde materiaal speelt. Met een naamkaartje geeft het kind aan waar of waarmee het speelt. Met het onderdeel, waar de dag mee wordt beëindigd, wordt de volgende dag bij de vrije inloop weer begonnen. Daarnaast zijn er elke dag kring-activiteiten, zoals voorlezen, gesprekjes over een thema, zingen etc. Hierbij wordt gericht aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, de taal/ leesontwikkeling en het omgaan met hoeveelheden.

Er wordt in de kleuterklassen gewerkt rond thema's. Soms is dit seizoensgebonden maar kan ook worden bepaald door wat er leeft binnen de groep. Alle kinderen maken per week een maakopdracht. Deze is gebaseerd op het thema of het is gericht op het oefenen van een teken of knutseltechniek. De kinderen van groep 2 krijgen daarnaast een werkboekje bij het thema. Voor de kerstvakantie maken ze hier 1 à 2 werkbladen in en na de kerstvakantie 2 à 3 werkbladen. Dit oefenen we met de kinderen zodat ze alvast kunnen wennen aan het abstractere werken zoals dit in groep 3 aangeboden wordt. Het boekje sluit aan bij het thema dat in de klas behandeld wordt.



Aandacht voor de taal/leesontwikkeling en gecijferdheid

In de kleutergroepen krijgen beide ontwikkelingen veel aandacht. Dit gebeurt bij gerichte activiteiten, maar uiteraard ook tijdens het vrije spel. Als ouders kunt u deze ontwikkeling heel goed ondersteunen door met uw kind veel [prenten] boeken te lezen en daarover te praten, rijmspelletjes te doen en liedjes te zingen. Alledaagse situaties kunt u gebruiken om te tellen en om te gaan met cijfers en hoeveelheden. Bijv: hoeveel nachtjes slapen tot...; wanneer ben je jarig, op welk nummer woon je, hoeveel kaasblokjes heb je nodig om iedereen te trakteren... Speel dobbelsteenspelletjes en stel vragen als: wie gooit het meeste, hoeveel moet je gooien om op 6 te komen etc. Een goede website met leuke spelletjes is: Squla en Gynzy. Dit gebruiken we op school ook.







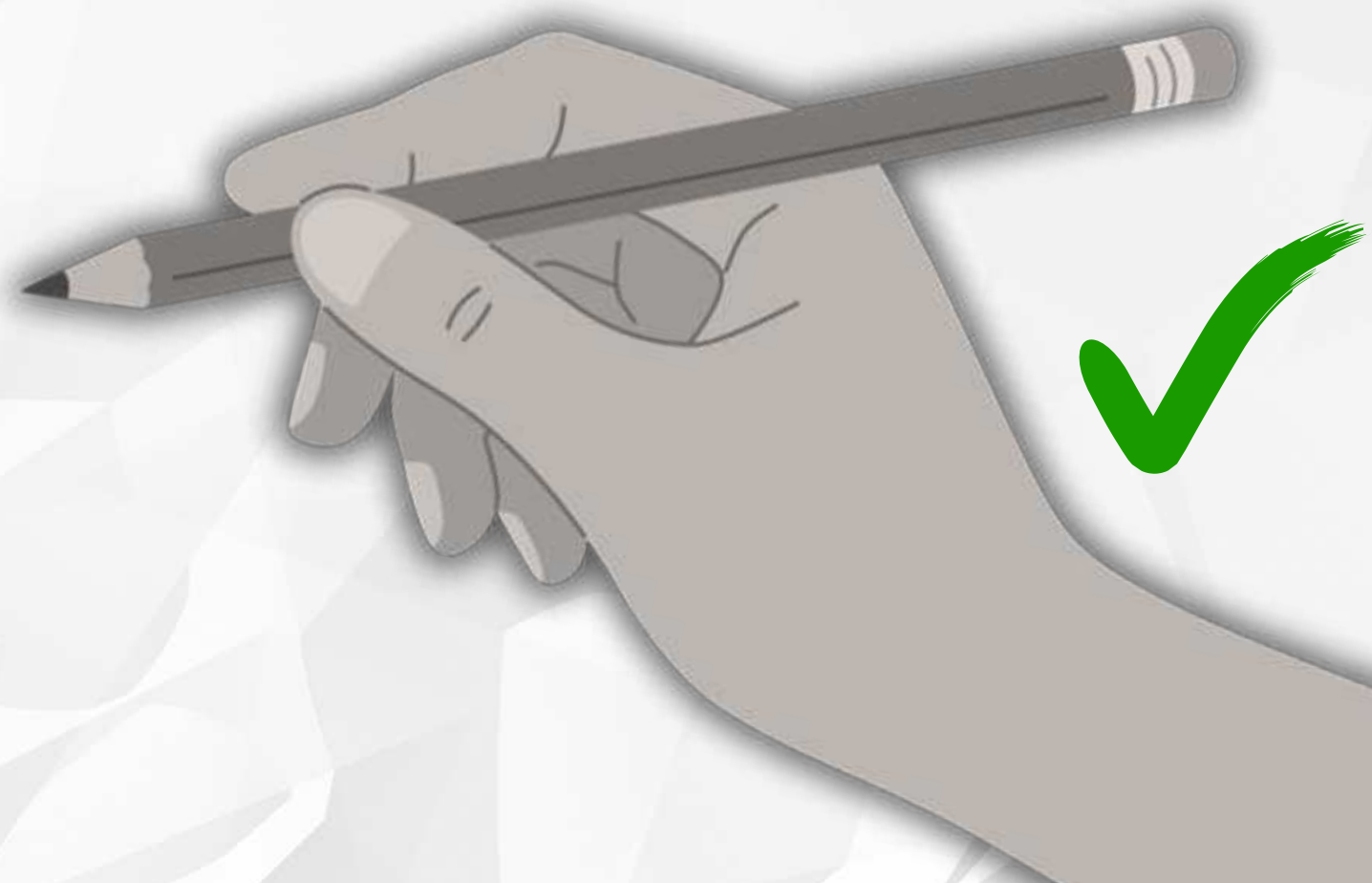
Bijlage 1

Het aanbieden van cijfers en letters met daarbij de goede potloodgreep.

Sommige kleuters zijn thuis al bezig met het schrijven van cijfers en letters. Het is dan goed, dat dezelfde cijfers en leesletters worden gebruikt als in groep 3. (Zie de bijlagen). Leesletters zijn letters zoals ze in een boek staan. Hoofdletters worden nog niet gebruikt. Bij het benoemen van de letters wordt de klank gebruikt zoals die in het woord gehoord wordt. Bijvoorbeeld in boom: buoo mmm en geen bee o o em.

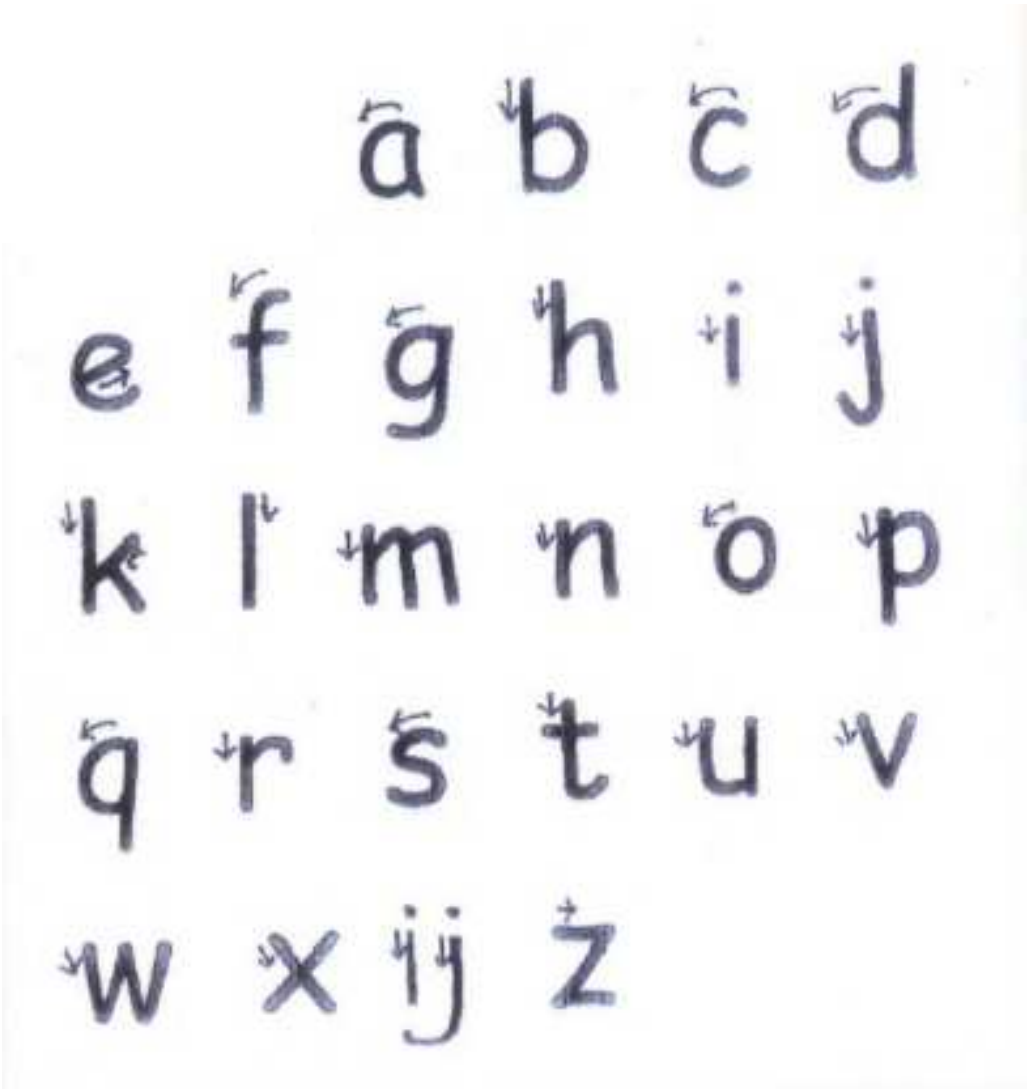
De potloodgreep:

- Het potlood wordt tussen duim en wijsvinger vastgehouden.
- Het wordt daarbij ondersteund door het laatste kootje van de middelvinger.
- De duim, wijs- en middelvinger zijn slechts licht gebogen.
- De achterkant van het potlood ligt in het kuiltje waar duim en wijsvinger samenkomen. (Het potlood wijst in de richting van de schouder, schuin naar buiten mag ook).
- De rechtshandige houdt het potlood vast op de hoogte van ongeveer 2 cm, boven het geslepen gedeelte.
- De linkshandige op 2,5 of 3 cm. zodat de punt goed gevolgd kan worden.



Bijlage 2

De letters, zoals deze op De Samensprong worden geschreven:



notities


Layout: Rosan Meijer