

Informatiekatern kleuters

Schooljaar 2025-2026

"cbs De Hoeksteen helpt
op een uitdagende en
ondersteunende manier
de talenten van kinderen
ontwikkelen"



Slangenborg 1, 9301 VC Roden

Inhoud

Een woord vooraf.....	Blz 3
Reilen en zeilen kleuterbouw	Blz 4
Uw kind naar school brengen	Blz 5
Uw kind ophalen van school	Blz 6
Digitaal tijdperk.....	Blz 9
Cijfers en letters	Blz 11
Eten en drinken	Blz 14
Praktische zaken	Blz 18

“Wij vinden een goed contact met ouders erg waardevol. Wij staan open voor vragen en opmerkingen van ouders”

Een woord vooraf

In dit boekje hebben we de belangrijkste informatie voor de groepen 1 en 2 voor u op een rijtje gezet, zodat u op de hoogte bent van onze schoolafspraken. Meer informatie kunt u vinden in de schoolgids.

Adresgegevens:

cbs De Hoeksteen

Slangenborg 1-3

9301 VC Roden

050-501 85 56

hoeksteen@quadraten.nl

De Hoeksteen is één van de 32 scholen van Quadraten. Het kantoor van de stichting is gevestigd te Grootegast. Deze is te bereiken op telefoonnummer 0594-51 45 19.



Het reilen en zeilen in de kleuterbouw

Heterogene groepen

De jongste en oudste kleuters zitten bij elkaar in één groep. We hebben hiervoor gekozen, omdat dit de sociale ontwikkeling van de kinderen stimuleert.

We gaan uit van de individuele ontwikkeling van kinderen en zien in heterogeen samengestelde groepen meer mogelijkheden om kinderen op hun eigen niveau door te laten stromen. We bieden de kinderen activiteiten aan die bij verschillende niveaus aansluiten.

Een groot voordeel van een heterogene groep, is dat de kinderen gemakkelijk mee kunnen doen met een andere groep. Zo kan bijv. een kind uit groep 1, dat al aan bepaalde activiteiten van groep 2 toe is, daaraan meedoen. Tevens kan een kind uit groep 2, dat nog wat extra activiteiten uit groep 1 nodig heeft, daaraan meedoen. In heterogene groepen ervaren kinderen wat het betekent om de 'jongste' of 'oudste' te zijn.

De jongste kinderen spiegelen hun gedrag aan dat van de oudere kinderen. Oudere kinderen kunnen jongere kinderen helpen, uitleg geven en met materiaal leren werken. Jongere kinderen leren daarvan, maar ook de oudere kinderen leren wanneer ze iets voordoen of uitleggen.



We gaan uit van de individuele ontwikkeling van kinderen en zien in heterogeen samengestelde groepen meer mogelijkheden om kinderen op hun eigen niveau door te laten stromen.

Uw kind naar school brengen

Om 8.20 uur staan de leerkrachten bij hun lokaal om de kinderen op te vangen. De kinderen mogen zelfstandig naar binnen lopen en hangen zelf hun jas en tas op bij de kapstok. Zo stimuleren we de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van de kinderen. Is het zelfstandig naar binnen lopen nog wat spannend voor uw kind, dan mag u de eerste weken gerust nog even meelopen. Op vrijdag mogen ouders mee om de kinderen in de klas te brengen. U kunt dan kort meespelen met uw kind tijdens de inloopactiviteit en tegelijk een kijkje nemen bij de themamuur in de klas om te zien waar de kinderen mee bezig zijn.

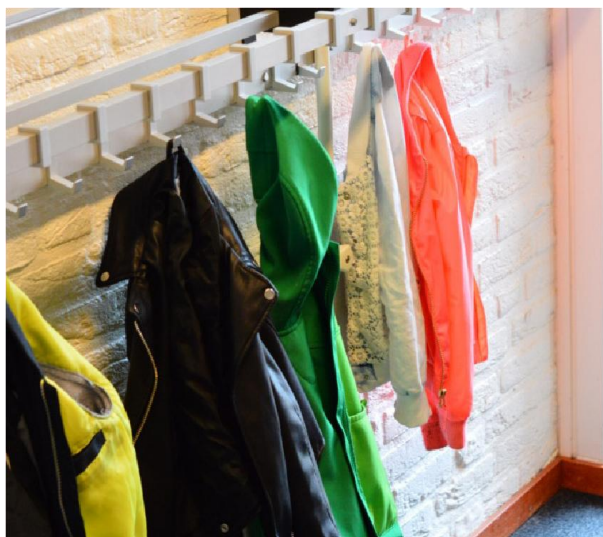
Maak het moment van afscheid nemen zo kort mogelijk. Uit ervaring weten we dat afscheid nemen alleen maar moeilijker wordt naarmate het langer duurt. U hoeft niet te wachten tot de school begint.

Inloop

Elke ochtend starten we met een inloop. Tijdens dit moment werken de kinderen in kleine groepjes aan verschillende activiteiten.

Schooltijden groep 1 en 2

Maandag t/m vrijdag: 08.30-14.00 uur.



Uw kind ophalen van school

Bij het uitgaan van de school komen de kleuters samen met de leerkracht naar buiten. Wanneer zij hun ouder(s)/verzorger(s) zien staan, geven ze dit aan bij de leerkracht en mogen ze naar hen toegaan. Als de ouder(s)/verzorger(s) en/of BSO er nog niet zijn, blijven de kinderen bij de leerkracht staan op een vaste plek bij de vlaggenmast. De leerkracht blijft bij uw kind, totdat hij/zij is opgehaald.

De kinderen van de interne BSO lopen zelfstandig naar het BSO lokaal of worden opgehaald door de leidsters van de BSO.

Wilt u het aan ons doorgeven als uw kind door iemand anders wordt opgehaald?

Fietsen en steppen

De fietsen van de kleuters kunnen in het fietsenrek vlak naast de onderbouwingang geplaatst worden. Dit geldt ook voor de steppen. De fietssleutels doen de kinderen in een bakje op het bureau van de leerkracht.



Speelgoed

Op school hebben wij veel speelgoed. Het is daarom niet nodig of de bedoeling dat de kinderen speelgoed meenemen van huis. Dit kan gemakkelijk zoek raken of stuk gaan.



Er zijn kinderen die behoefte hebben aan de aanwezigheid van hun knuffel of iets aan de leerkracht willen laten zien. Meegenomen speelgoed gaat na de ochtendkring in de 'meeneembak'. Er wordt niet met het eigen speelgoed gespeeld.

Helpers

Elke dag zijn er twee helpers in de klas. Zij mogen de hele dag helpen en in de kring naast de leerkracht zitten. Dit is voor kinderen een hele belangrijke taak.



Dagritmekaarten

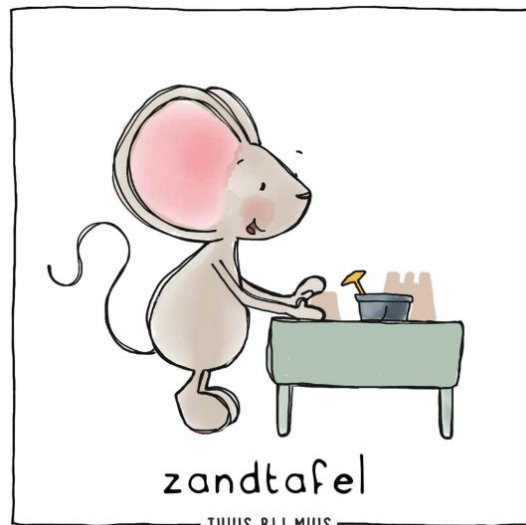
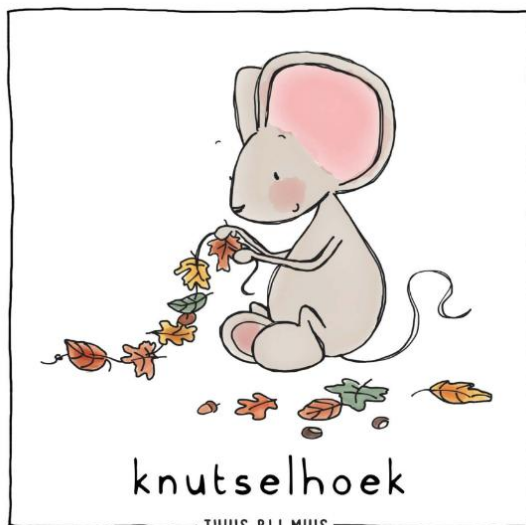
Op een schooldag worden veel verschillende activiteiten gedaan. Om het voor de kinderen overzichtelijk te maken gebruiken we dagritmekaarten waarmee we de planning van de dag zichtbaar maken. Hierop staan bijv. de volgende activiteiten: kring, muziek, gym, buitenspelen, eten en drinken, voorlezen, spelen of een opdracht/werkje maken.

Door middel van deze dagritmekaarten zien de kinderen vooraf wat er gaat gebeuren die dag. Het dagritme wordt 's ochtends in de kring besproken.

Planbord

In de groepen 1 en 2 wordt de basis gelegd voor het zelfstandig werken. De zelfstandigheid wordt versterkt door de mogelijkheid te bieden zelf activiteiten te kiezen via het planbord. Er is ruimte voor de leerkracht om activiteiten voor verschillende kinderen in te plannen, maar ook een grote vrijheid voor de kinderen om zelf te kiezen en te plannen.

Aan het begin van de speel-/werktijd maken de kinderen de keuze wat ze gaan doen. Ze registreren zelf op het planbord welke opdracht of hoek ze hebben gekozen. Ook leren de kinderen om te werken aan verplichte opdrachten.



Computers



Digibord

Ieder kleuterlokaal heeft een digitaal schoolbord. Het digibord wordt onder andere gebruikt bij interactieve taal- of rekenlessen, om schooltelevisie te kijken, liedjes te luisteren en om digitale prentenboeken te bekijken.

Programmeren met de Blue-Bot

De Blue-Bot is een soort robot. Het is een apparaatje dat je van tevoren kunt programmeren om een bepaalde route te lopen. De Blue-Bot kan de commando's: vooruit, achteruit, draai naar links en draai naar rechts uitvoeren. De Blue-Bot kan gekoppeld worden aan een iPad of computer. Er is ook een speciale app. Deze app bevat meer instellingen en commando's. Door de activiteiten met de Blue-Bot maken de kinderen kennis met programmeren, logisch denken en oplossingsgericht denken.

Er zijn standaard vloermatten voor de Blue-Bot. Verder zijn er ook transparante vloermatten en daarmee kunnen we onze eigen lessen maken. Er zijn diverse mogelijkheden o.a. rijmen, letterspelletjes, vormen en tellen. Kinderen kunnen ook zelf opdrachten bedenken zoals bijv. met blokken een doolhof maken en dan de Blue-Bot er door laten lopen.

Thema's

Op De Hoeksteen werken wij in de onderbouw door middel van thematiseren. De thema's ontstaan vanuit de interesses van de kinderen. Hierdoor zijn de kinderen betrokken en gemotiveerd om met het thema aan de slag te gaan. Bij thematiseren gaat het om groeien en opbouwen van betekenisvolle activiteiten voor kinderen rond een inspirerend thema, aangestuurd door inbreng en vragen van de kinderen. Tijdens een thema mogen kinderen materiaal van thuis meenemen. Bijvoorbeeld boekjes of attributen die bij het thema passen.

Spelend leren

In onze groepen is spel de belangrijkste activiteit. De kinderen werken spelenderwijs aan hun ontwikkeling in de hoeken. Zo zijn de kinderen bezig met: gespreksactiviteiten, constructieve- en beeldende activiteiten, reken- en wiskundige activiteiten en lees- en schrijfactiviteiten. Er worden bijvoorbeeld menukaarten geschreven (lees- en schrijfactiviteit) voor het restaurant, gebouwen nagebouwd in de bouwhoek (reken- wiskundige activiteit) of bloemen geknutseld voor de bloemenwinkel (beeldende activiteit).

In de kring

Naast het spelen in de hoeken doen we ook activiteiten in de (kleine) kring. In de (kleine) kring doen we activiteiten op het gebied van taal en rekenen, maar ook wereldoriëntatie, verkeer, Engels, drama, muziek, breinhelden en Kiva komen aan bod.

Met sprongen vooruit:

Voor rekenactiviteiten maken we, onder andere, gebruik van de leskisten Met Sprongen Vooruit. Dit zijn kisten met ruim honderd 5-minuten spelletjes die met tellen-en-rekenen, meten en meetkunde te maken hebben.

Breinhelden:

In de methode breinhelden werken we aan de executieve functies van ons brein. Executieve functies zijn de uitvoerende functies van ons brein: ze regelen dat we taken uitvoeren en hoe we dat doen.

Met behulp van leuke spelletjes, trainen we deze functies.

Fonemisch bewustzijn:

Voor taalactiviteiten in de (kleine) kring maken we, onder andere, gebruik van het programma fonemisch bewustzijn. Op de letterkaarten staat een afbeelding van hoe de letter klinkt. Bij de /p/: de kaars gaat flakkeren als je de /p/ (uitspraak: puh) uitspreekt.

We besteden aandacht aan het kritisch leren luisteren, klankonderscheiding (kleine verschillen horen in bijv. p/b/d) en klankvorming (hoe maak je de klank met je mond en stem?) De laatste twee vaardigheden zijn erg belangrijk voor de leesontwikkeling.

Elke twee weken leren we een nieuwe klank en letter met een klankgebaar en doen we veel spelletjes met deze klanken en letters, zoals: "Schipper mag ik overvaren?" Overvaren als je hoort dat iets rijmt, als je de klank hoort of als je een afgesproken woord hoort.



Cijfers en letters schrijven

Sommige kleuters zijn thuis al bezig met het schrijven van cijfers en letters. Het is dan goed om gelijk dezelfde cijfers en leesletters te gebruiken als in groep 3.

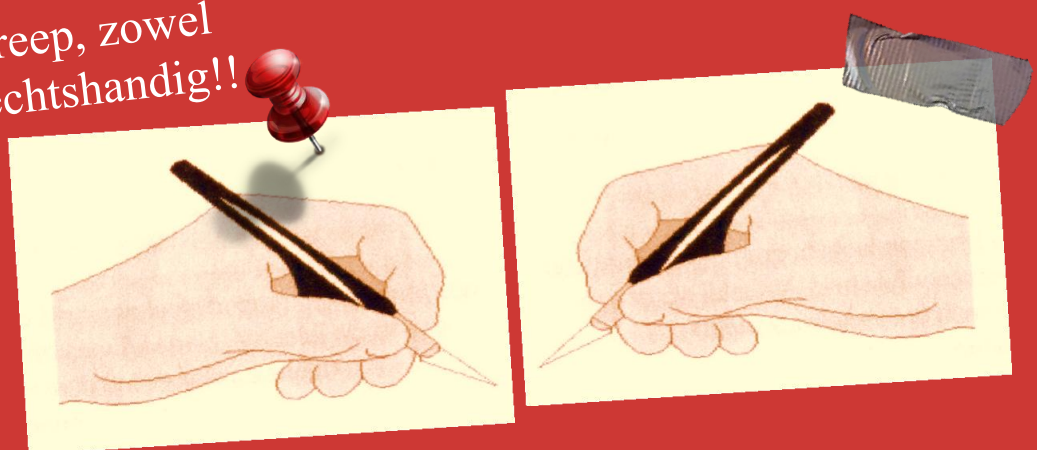
Leesletters zijn letters zoals ze in een boek staan. Hoofdletters worden nog niet gebruikt in de kleutergroepen. Bij het benoemen van de letters wordt de klank gebruikt zoals die in het woord gehoord wordt. Bijvoorbeeld in boom: **bu oo mm** en geen **bee o o em**.

Hoe houd je het potlood vast?

Het is heel belangrijk op deze leeftijd al een goede pengreep aan te leren. Er zijn vele manieren waarop je een potlood of een pen kunt vasthouden. Als kinderen al een eigen manier hebben gevonden om de pen vast te houden is het lastig om de greep te veranderen.

- het potlood wordt tussen duim en wijsvinger gehouden
- het wordt daarbij ondersteund door het laatste kootje van de middelvinger
- de duim, wijs- en middelvinger zijn slechts licht gebogen
- de achterkant van het potlood ligt in het kuiltje waar duim en wijsvinger samenkomen (*het potlood wijst in de richting van de schouder. Schuin naar buiten mag ook*)
- de rechtshandige houdt het potlood vast op de hoogte van ongeveer 2 cm boven het geslepen gedeelte. De linkshandige op 2,5 of 3 cm zodat de punt goed gevolgd kan worden.

De potloodgreep, zowel links- als rechtshandig!!



De letters, zoals deze op De Hoeksteen worden geschreven:

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z . , ? !

A B C

De cijfers, zoals deze op De Hoeksteen worden geschreven:

1

2

3

4

5

6

7

8

9



0



6 Schrijven is een van de spannendste en meest persoonlijke dingen die je op de basisschool leert.

Spel en beweging

Dit gebeurt tijdens het buitenspel of in het speellokaal. We gymmen elke dinsdag in het speellokaal. We doen dan gerichte gymactiviteiten en zang- en tikspelletjes. Ook als het buiten regent gaan we gymmen. De rest van de week spelen we buiten op het plein. De kinderen gymmen in hun ondergoed en op blote voeten. Als er sprake is van voetwratjes is het wel raadzaam om gymschoenen te dragen.

Tijdens het buitenspel kunnen de kinderen met scheppen, harken, emmertjes, zeefjes, etc. in de zandbak spelen. Verder zijn er o.a. schommels, een klimtoestel, een glijbaan, duikelstangen, fietsen, (stuur)karren, steppen, een buitenkeuken en een tankstation.

In de winterperiode spelen we ook vaak buiten, vergeet u niet om dan handschoenen mee te geven!

Op zonnige dagen vragen wij van ouders om hun kind(eren) voor schooltijd in te smeren. Tijdens schooltijd krijgen de kinderen de gelegenheid om zichzelf nogmaals in te smeren en spelen we zoveel mogelijk in de schaduw.

Naar het toilet

De kinderen mogen vrij naar het toilet gaan. We hebben wel de afspraak dat ze tijdens de kring aan het begin van de ochtend niet naar het toilet gaan. Wilt u uw kind voordat u van huis vertrekt laten plassen?

We verwachten dat uw kind zindelijk is en zich in principe zelf kan redden op het toilet. Wanneer dit niet het geval is, kunt u dit bespreken met de leerkracht.



Eten en drinken

Kleine pauze

Omstreeks 10.00 uur gaan we in de kring eten en drinken. Hierbij willen we u verzoeken om de kinderen drinken, een broodje of fruit mee te geven. De kinderen mogen geen snoep meenemen.

De lunchpauze

De kinderen van groep 1 en 2 hebben lunchpauze van 11.45-12.15 uur. De kinderen eten in de klas met de eigen leerkracht of met een andere meester of juf.

- De kinderen nemen een gezonde lunch in een broodtrommel mee naar school;
- De kinderen nemen drinken in een drinkbeker zoals melk of water mee naar school;
- De leerkracht zorgt voor een moment van stilte (*voor gebed of het zingen van een lied*);
- De kinderen eten in de kring of aan hun eigen tafel de lunch op;
- De leerkracht zorgt voor rust in de groep;
- De leerkrachten stimuleren de kinderen hun lunch op te eten. Brood dat niet wordt opgegeten gooien we niet weg, maar gaat weer mee naar huis.

Op de eerste schooldag krijgen de instroom-kleuters een "Dopper" van school. Wij willen het drinken van water stimuleren en hopen dat de kinderen geen of weinig pakjes mee naar school nemen.

5-gelijkedagenmodel

Uitgebreide informatie kunt u vinden in het protocol, Protocol-5-gelijkedagenmodel.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, vieren we dit natuurlijk ook op school. Er wordt een feesthoed gemaakt, er staat een feeststoel klaar, we zingen hem/haar toe en de jarige mag trakteren.

Ook de leerkrachten vieren hun verjaardag. Dat doen zij allemaal op dezelfde dag. Dat is extra leuk!

Schoolreis

Aan het eind van het schooljaar gaan wij met alle kleutergroepen op schoolreisje.

Het schoolreisje wordt georganiseerd door de leerkrachten. We gaan met de bus of met auto's. Verdere informatie hierover volgt z.s.m. via Social Schools.



Kaarten en uitnodigingen uitdelen

Om een aantal redenen willen we u vragen geen (kerst)kaarten of uitnodigingen uit te delen op school. Ook niet in de gang en op het plein. We merken dat het uitdelen steeds meer bij kinderen én volwassenen een spanning oproept. Het is natuurlijk voor kinderen die geen kaart of uitnodiging ontvangen een teleurstellende situatie, maar het effect is inmiddels ook dat anderen zich 'verplicht' voelen om ook kaarten uit te moeten delen en dat, wanneer dit niet gebeurt, kinderen zich buitengesloten kunnen voelen. We kunnen deze negatieve uitwerkingen allemaal vermijden door de regel te stellen dat het uitdelen van wenskaarten en uitnodigingen buiten de 'schooluren en schoolmuren' plaats vindt.

Tot slot nog een tip: een kind kan een kerstkaart maken en schrijven voor de hele klas. De kaarten voor de groep geven we dan een mooi plekje in de klas, zodat iedereen ze goed kan zien.

Schoonmaak

Eén keer per jaar wordt het spelmateriaal en de kasten etc. in de lokalen van de kleuters schoongemaakt. Via de klassenouders wordt u uitgenodigd om in te tekenen voor de avond in juni.



"Eén keer per jaar wordt het spelmateriaal van de kleuters schoongemaakt."

Vrije dagen en ziekte leerling

Bij ziekte of afwezigheid om een andere reden wordt verwacht dat u uw kind afmeldt. Dit kan telefonisch van 8.00 tot 8.30 uur of via Social Schools.

De kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig. Uw kind is vanaf 5 jaar leerplichtig. Dit betekent dat u uw kind vanaf die leeftijd niet zomaar thuis mag houden. Het kan voorkomen dat buiten de vakanties en vrije dagen voor uw kind extra verlof noodzakelijk is wegens bijzondere omstandigheden. Dit kunt u aanvragen via een formulier (ligt in het informatierekje bij de ingang of kunt u downloaden vanaf de website). U levert het formulier in bij de directeur.

Bijzondere informatie

Graag horen wij van u alle bijzondere informatie wat betreft uw kind, zoals medicijngebruik, allergieën, ernstige omstandigheden in de familie of andere zaken waarvan u denkt dat het invloed heeft op het gedrag van uw kind. Als ons iets opvalt, dan komen we vanzelfsprekend ook naar u toe.

Klassenouder

Elke groep heeft twee klassenouders. Zij helpen de leerkracht bijvoorbeeld met het regelen van rijouders en hulpouders in de klas.



