



de Steltloper
integraal kindcentrum

Veiligheids- en gezondheidsbeleid versie 2025-2026



IKC de Steltloper kinderopvang
0594-641858
steltloper@kov.quadraten.nl

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Versie 2025 - 2026



Inhoud

1. Introductie	4
2. Missie/visie/doel.....	5
3. Beleidscyclus	6
4. Grote risico's	7
5. Kleine risico's	13
6. Thema's	17
6.1. Veilig en gezond gebouw.....	17
6.2. Speelplezier	18
6.3. Op stap.....	19
6.4. Smakelijk eten, smakelijk drinken	20
6.5. Verzorgd de dag door.....	21
6.6. Klaar voor bed	22
6.7. Zorgzaam en gezond	22
6.8. Samen sterk en veilig	23
Vierogen-principe	25
Achterwachting	26
7. Communicatie en afstemming intern en extern.....	27
8. Ondersteuning en melding van klachten	28

1. Introductie

Het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van IKC de Steltloper locatie Babbel beschrijft hoe we op onze locatie werken aan veiligheid en gezondheid.

De omgeving waarin onze kinderen en medewerkers werken, spelen en leven moet een veilige, uitdagende en gezonde omgeving zijn. Daarbij beschermen we kinderen tegen risico's met ernstige gevolgen en leren we ze omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf 18 december 2026. Om dit beleidsplan te maken, hebben we gesprekken gevoerd met onze medewerkers op basis van verschillende thema's. De centrale vraag daarbij was: Zorgt de manier waarop wij op dit moment werken voor een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving? Als uit de gesprekken bleek dat er op sommige punten verbetering nodig was, dan hebben we die punten meteen aangepast.

De teamleider en IKC directeur zijn eindverantwoordelijk voor ons beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid. De medewerkers zijn degene die het beleid uitvoeren, daarom staat ieder teamoverleg (een onderdeel van) een thema op het gebied van veiligheid of gezondheid geagendeerd. Dat doen we om continu met elkaar in gesprek te blijven over ons beleid. Zo blijven we scherp op onze manier van werken, kunnen we in de gaten houden of onze maatregelen effectief zijn, en kunnen we bij veranderingen in onze omgeving of situatie (zoals een verbouwing of verandering in de inrichting) meteen controleren of we ons beleid moeten aanpassen.

2. Missie/visie/doel

Missie

IKC de Steltloper biedt bij locatie Babbel structureel opvang aan kinderen tussen de 0 en 4 jaar. Incidenteel wordt opvang aan kinderen van 4 tot 13 jaar geboden. Een veilige en gezonde omgeving vormen de basisvoorwaarden van een verantwoorde en gekwalificeerde opvang. Dit wordt gecreëerd door;

- Kinderen af te schermen van en te beschermen voor grote risico's
- Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- Kinderen stimuleren in de fysieke, sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling

Visie

IKC de Steltloper staat voor kinderopvang waar gewerkt vanuit passie en betrokkenheid. Ieder kind is uniek, door te kijken naar het kind en zijn/haar zorg- en ontwikkelingsbehoefte wordt een belangrijke bijdrage geleverd aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van ieder kind. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vorm de basis van dit alles.

Doel

De wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang schrijft voor dat er beleid ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid moet worden opgesteld waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- Het bewustzijn van mogelijke risico's,
- Het voeren van een goed beleid op grote risico's
- Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3. Beleidscyclus

Het beleid ten aanzien van veiligheid en gezondheid is nooit af. Het blijven nadenken over verbeteringen en vernieuwingen is noodzakelijk om te beschikken over een actueel en passend beleidsplan. Daarom werken wij volgens een vaste beleidscyclus die jaarlijks wordt doorlopen.

1. Inventariseren (juli)

In de maand juli voeren wij de RI&E uit met behulp van de Risicomonitor. Tijdens deze inventarisatie worden veiligheid, gezondheid en het beleid hieromtrent getoetst en geëvalueerd binnen de volgende thema's:

- Veilig en gezond gebouw
- Speelplezier
- Op stap
- Smakelijk eten
- Smakelijk drinken
- Verzorgd de dag door
- Klaar voor bed
- Zorgzaam en gezond
- Samen sterk en veilig

Tijdens een teamoverleg wordt afgestemd welke medewerkers per thema verantwoordelijk zijn voor het uitvoeren van de checks en in welke periode zij hieraan werken. Op deze manier is het hele team betrokken bij de inventarisatie.

2. Analyseren en plannen (augustus)

Op basis van de uitkomsten van de RI&E stellen wij in augustus een plan van aanpak op. In dit plan worden de benodigde acties beschreven, inclusief prioriteiten, verantwoordelijkheden en termijnen. Geconstateerde ernstige of urgente gebreken worden per direct gerepareerd of hersteld, los van de planning in het plan van aanpak.

3. Uitvoeren (september – juni)

In de periode van september tot en met juni worden de acties uit het plan van aanpak uitgevoerd. De voortgang van deze acties wordt regelmatig besproken en geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Daarnaast worden tijdens teamoverleggen de verschillende thema's behandeld en het bijbehorende beleid besproken, zodat veiligheid en gezondheid continu aandacht krijgen binnen het team.

4. Evalueren en bijstellen (doorlopend)

De voortgang en effectiviteit van het beleid en de acties worden doorlopend geëvalueerd tijdens teamoverleggen en aan de hand van de uitgevoerde checks, werkvormen en andere evaluatiemomenten. Waar nodig wordt het beleid aangepast of aangescherpt.

De richtlijnen van het RIVM zijn hierbij leidend. Wanneer er nieuwe richtlijnen worden vastgesteld of bestaande richtlijnen wijzigen, worden deze besproken tijdens het teamoverleg. Het beleid wordt vervolgens geactualiseerd en afgestemd met de medewerkers.

4. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die we op onze locatie willen voorkomen. Deze risico's kunnen zorgen voor ernstige ongelukken, incidenten of gezondheidsproblemen. Voor elk risico beschrijven we welke maatregelen we nemen om het risico tot een minimum te beperken. Dit is ons plan van aanpak. Vervolgens leggen we uit wat we doen als er toch iets misgaat.

Vallen van hoogte

Jonge kinderen zijn nieuwsgierig en ontdekken hun omgeving door te bewegen, te klimmen en te klauteren. Daarbij hebben zij nog weinig besef van gevaar. Hierdoor kunnen zij makkelijk vallen, zelfs vanaf een relatief lage hoogte. Gevaarlijke situaties kunnen ontstaan bij de trap naar een verdieping of verschoonmeubel, de verhoogde box, het bovenste bed van stapelbedden, stoelen die bij een raam geplaatst worden, hoge banken en groepstafels, en speelobjecten (zowel binnen als buiten) die uitnodigen tot klimmen en klauteren.

Zelfs een val van een halve meter kan bij jonge kinderen ernstige verwondingen veroorzaken. Het is daarom belangrijk om de omgeving zo in te richten en te begeleiden dat valgevaar zoveel mogelijk wordt voorkomen.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

Speel- en leefomgeving: Wij controleren de speel- en leefomgeving bij [naam organisatie/locatie] iedere maand op risico's voor vallen van hoogte. We zorgen dat meubels, speelobjecten en tafels stabiel zijn en niet uitnodigen tot onveilige klimpartijen:

- Meubilair en speelobjecten die te hoog zijn voor de leeftijdsgroep worden verwijderd of zo geplaatst dat er niet op geklommen kan worden.
- Bij verhoogde speelplekken, zoals een verhoogde box of stapelbed, zorgen we voor goede afscherming en duidelijke afspraken over gebruik.
- Trappen zijn altijd voorzien van hekjes of traphekjes.

Dagelijkse inrichting en gebruik:

- Stoelen worden niet bij ramen geplaatst en hoge banken of groepstafels worden zo neergezet dat kinderen er niet op kunnen klimmen om gevaarlijke hoogtes te bereiken.
- Kinderen zitten in een tuigje in de kinderstoel.
- Verschoonmeubels worden alleen gebruikt onder toezicht van een pedagogisch medewerker.
- Het bovenste bed van stapelbedden wordt alleen gebruikt door kinderen die oud genoeg zijn en daar afspraken over hebben gemaakt met het team.

Buiten spelen:

- We controleren buiten speelobjecten op stabiliteit en veiligheid.
- Klimrekken en glijbanen worden alleen gebruikt onder toezicht en afgestemd op de leeftijd en motorische vaardigheden van de kinderen.

Preventieve werkinstructies:

- Ramen alleen op een kier vastzetten met de dievenklauw wanneer kinderen op bed liggen: w.i. 8.1 veiligheidsmaatregelen in de verschillende ruimtes
- Jaarlijks de bedjes en boxen laten controleren, alleen bedjes en boxen met een keurmerkcertificaat zijn toegestaan: w.i. veiligheidsmaatregelen in de verschillende ruimtes

- Geen speelobjecten die als opstapje gebruikt kunnen worden bij ramen, deuren of in de box: w.i. veiligheidsmaatregelen in de verschillende ruimtes

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

Als een kind is gevallen:

1. Beoordeel direct de toestand van het kind.
2. Controleer bewustzijn, ademhaling en zichtbare verwondingen.
3. Laat bij ernstig letsel of twijfel direct 112 bellen.
4. Blijf bij het kind, stel het gerust en voorkom dat het beweegt bij mogelijk nek- of rugletsel.
5. Meld het incident bij [de manager/directeur] en noteer tijdstip, omstandigheden, betrokkenen en eerste acties.
6. Informeer de ouders zo snel mogelijk.

Verstikking

Het is normaal dat jonge kinderen dingen in hun mond stoppen. Eerst zijn het hun eigen handjes. En zodra ze kunnen grijpen, stoppen ze alles in hun mond wat ze vast kunnen pakken. Zo ontdekken ze de wereld. Maar dat is uiteraard niet zonder risico. Kleine kinderen stoppen van alles in hun mond. Knikkers, (knoopcel)batterijtjes en kleine onderdelen van speelgoed kunnen gevaarlijk zijn. Net zo gevaarlijk als druiven, stukjes appel of ander voedsel, waarin kinderen zich kunnen verslikken of zelfs stikken. Maar ook touwtjes van bijvoorbeeld een capuchon kunnen om de nek van een kind komen. Het grootste risico is dat jonge kinderen in voedsel stikken.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

Speelmateriaal: Wij controleren het speelmateriaal:

- Tijdens de speelmomenten op oneffenheden.
- We letten op dat het speelgoed waar de kinderen mee spelen aansluit op hun ontwikkeling. Zo speelt een kind van 1 bijvoorbeeld niet met kralen of iets anders kleins, waar een kind van 6 wel mee mag spelen.
- Als een kind klaar is met het spelen van klein spel, dan controleren we of alles is opgeruimd. Zo zorgen we ervoor dat jongere kinderen geen kleine onderdelen in hun mond kunnen stoppen.

Eet- en drinkmomenten: Tijdens eet- en drinkmomenten zorgen we voor:

- Een veilige en rustige omgeving waarin kinderen op hun gemak kunnen eten en drinken.
- We blijven altijd alert en houden toezicht op de kinderen om verstikkingsgevaar te voorkomen.
- Voedsel serveren we in kleine, hapklare stukken die passen bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind.
- We moedigen kinderen aan om rustig te eten, goed te kauwen en niet te praten met een volle mond. Als dat nodig is, geven we een kind extra begeleiding bij het eten en drinken.

Preventieve werkinstructies:

- Preventie wiegendood: Al onze pedagogische professionals werken volgens het protocol "Veilig Slapen", deze is vernieuwd en wordt tijdens het teamoverleg besproken. Zie thema: klaar voor bed.
- Veilig omgaan met spenen, voedsel en speelmateriaal staat beschreven in de werkinstructies.
- Werkinstructie veiligheidsmaatregelen om verstikking te voorkomen.

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

Hoe wij handelen wanneer een geval van verstikking zich voordoet:

- Verstikking in spenen, voedsel of speelmateriaal: Als een kind zich verslikt, dan moedigen we het kind aan om stevig te hoesten. Kan het kind niet hoesten en stikt het? Dan laten we direct 112 bellen. Bij baby's geven we slagen op rug of in de buik. Werkt dit niet? Dan doen we de Heimlich-greep voor kinderen.
- Verstikking door wiegendood: Ontdekken we een in een bedje een baby in slechte conditie of buiten bewustzijn? Dan handelen we volgens de instructies die tijdens de EHAK geoefend zijn: We prikkelen we de baby door de baby aan te tikken en wat te bewegen. We bekijken of de baby zich herstelt. Zo niet, dan laten we 112 bellen en beginnen we met reanimatie en mond-op-mondbeademing. De pedagogisch medewerker wordt door een collega ondersteund, de overige pedagogisch medewerkers houden de focus op de kinderen en richten zich op het bewaren van de rust. We waarschuwen de teamleider zodat die direct contact kan opnemen met de ouders en de medische instanties. Vanaf het begin noteren we alle feiten, zoals het tijdstip, de omstandigheden en de betrokkenen.

Vergiftiging

Jonge kinderen zijn nieuwsgierig en onderzoeken hun omgeving met al hun zintuigen, inclusief door voorwerpen in hun mond te stoppen. Dit kan gevaarlijk zijn wanneer zij in aanraking komen met giftige stoffen. Gevaarlijke situaties kunnen ontstaan wanneer kinderen toegang hebben tot schoonmaakmiddelen, medicijnen of giftige planten. Zelfs kleine hoeveelheden van deze stoffen kunnen ernstige gezondheidsschade veroorzaken. Vergiftiging kan voorkomen worden door risicovolle materialen buiten het bereik van kinderen te houden, de omgeving goed af te sluiten en alert te blijven tijdens het dagelijks werken met kinderen.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

Opslag en omgeving:

- Schoonmaakmiddelen worden altijd opgeborgen in hoge, afsluitbare kasten, buiten bereik van kinderen.
- Medicijnen worden uitsluitend bewaard op een veilige plek, buiten bereik en zicht van kinderen.
- De deur van de bergruimte blijft altijd gesloten.
- Aanwezige planten worden gecontroleerd op giftige eigenschappen; giftige planten worden direct verwijderd.

Dagelijkse praktijk:

- Kinderen hebben geen toegang tot de keuken, het hekje bij de dreumesgroep zit op een haakje.
- In de lage keukenkastjes op de babygroep worden geen schoonmaak- of giftige middelen opgeslagen.
- Voor het toedienen van medicijnen wordt altijd gewerkt volgens het Protocol geneesmiddelenverstrekking en medische handelingen.
- Medicijnen worden vóór gebruik gecontroleerd op houdbaarheid, juistheid en verpakking.

Preventieve werkinstructies

- Veilig omgaan met schoonmaakmiddelen, medicijnen en planten: w.i. maatregelen om vergiftiging te voorkomen.
- Protocol geneesmiddelenverstrekking en medische handelingen: w.i. toediening medicijnen / zelfzorgmiddelen.
- W.i. Hygiëne bij voedingsbereiding en -verzorging

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

Bij vermoeden van vergiftiging handelen wij als volgt:

1. Stop direct het contact tussen het kind en de giftige stof.
2. Controleer de toestand van het kind (bewustzijn, ademhaling, eventuele klachten zoals misselijkheid, braken, huidreacties).
3. Bel bij twijfel of bij ernstige klachten direct 112 of het Nationaal Vergiftigingen Informatie Centrum (voor professionals).
4. Houd de verpakking of naam van de giftige stof bij de hand voor de hulpdiensten.
5. Blijf bij het kind, stel het gerust en volg de instructies van de hulpverleners op.
6. Meld het incident bij [de manager/directeur] en noteer tijdstip, omstandigheden, betrokkenen en eerste acties.
7. Informeer de ouders direct.

Verbranding

Kinderen zijn kwetsbaar voor brandwonden doordat zij sneller en ernstiger letsel oplopen bij blootstelling aan hitte of zon. Gevaarlijke situaties kunnen ontstaan bij contact met hete dranken, te hete flesvoeding, ovens of kookstellen, tijdens een brand waarbij het pand niet tijdig of veilig wordt verlaten, of door onvoldoende bescherming tegen de zon. Brandwonden kunnen blijvende schade veroorzaken, daarom is preventie en snelle, juiste handelwijze bij een incident van groot belang.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

Preventieve maatregelen ter voorkoming van brand: Om brand te voorkomen, wordt er binnen de organisatie zorgvuldig omgegaan met alle potentiële ontstekingsbronnen:

- Elektrische apparaten worden alleen gebruikt wanneer ze in goede staat verkeren en voldoen aan de veiligheidsvoorschriften;
- Kapotte snoeren of stekkers worden direct vervangen.
- Brandbare materialen zoals papier, textiel en schoonmaakmiddelen worden op veilige plaatsen bewaard, ver weg van warmtebronnen.
- In de keuken wordt tijdens het koken of verwarmen altijd toezicht gehouden, zodat gevaarlijke situaties snel kunnen worden opgemerkt en voorkomen.
- Kachels en verwarmingsapparatuur worden zodanig geplaatst en afgeschermd dat kinderen er niet bij kunnen komen.
- Nooduitgangen, vluchtwegen en brandblusmiddelen worden altijd vrijgehouden en goed bereikbaar gehouden.
- Er wordt geen gebruik gemaakt van echte kaarsen.
- Wanneer er gebruik gemaakt wordt van een vuuraansteker dan is dit een gasaansteker met kinderslot en altijd onder direct toezicht van een volwassene.
- Het pand wordt periodiek gecontroleerd op brandveiligheid, inclusief het testen van rookmelders en brandblusapparatuur.
- Medewerkers zijn bekend met het calamiteitenplan en nemen actief deel aan de jaarlijkse brandoefening, zodat iedereen weet hoe te handelen in geval van nood.

Preventieve maatregelen ter voorkoming van verbranding: Om verbranding te voorkomen, zijn er binnen de organisatie duidelijke veiligheidsafspraken gemaakt:

- W.i. maatregelen om verbranding te voorkomen;
- Hete kranen bevinden zich op een hoogte waar kinderen niet bij kunnen en dus niet zelf kunnen bedienen.

- Hete dranken worden niet genuttigd of neergezet in het directe bijzijn van kinderen en krijgen altijd een veilige plek, buiten hun handbereik.
- Tijdens zomerse dagen worden kinderen een half uur voor buitenspel ingesmeerd met zonnebrandcrème. Medewerkers handelen volgens het w.i. 10.7 gezondheidsrisico's buitenmilieu waaronder het Protocol UV-intensiteit

Voor de veiligheid in geval van brand is er een vluchtplan opgesteld dat jaarlijks wordt geoefend tijdens een brandoefening. Medewerkers kennen het calamiteitenplan, dit plan wordt jaarlijks besproken en geactualiseerd. Bovendien is er altijd minimaal één BHV'er aanwezig om adequaat te kunnen handelen bij incidenten.

Preventie en werkinstructies

- Het voorkomen van verbranding is opgenomen in het Protocol UV-intensiteit.
- Calamiteitenplan inclusief vluchtplan.

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

Handelswijze bij brandwond:

1. Zorg voor een veilige werkomgeving (schakel de hittebron uit of verwijder het kind uit de situatie).
2. Koel de brandwond 10 minuten met lauw zacht stromend leidingwater.
3. Verwijder zo snel mogelijk kleding en sieraden, en indien van toepassing de luier.
4. Voorkom onderkoeling: koel alleen de brandwond, niet het hele lichaam.
5. Bedek de wond met plastic huishoudfolie, steriel verband of een schone doek.
6. Smeer niets op de brandwonden.
7. Bel 112 bij ernstige brandwonden.
8. Waarschuw de huisarts bij grote blaren, een open wond, of bij elektrisch of chemisch letsel.
9. Vervoer het slachtoffer indien mogelijk zittend.
10. Evalueer het incident de volgende dag met het team.

Handelswijze bij brand:

- Volg het calamiteitenplan.
- Gebruik de vluchtroutes zoals beschreven in het calamiteitenplan en handel op aanwijzingen van de BHV'er of brandweercommandant.

Verdrinking

Jonge kinderen hebben nog geen goed ontwikkelde zwemvaardigheden en kunnen in zeer ondiep water verdrinken. Gevaarlijke situaties kunnen ontstaan bij speelterreinen met nabijgelegen sloten of vijvers, of bij gebruik van een kinderbad in de tuin. Zelfs een klein laagje water kan levensgevaarlijk zijn. Strikt toezicht en fysieke barrières zijn daarom essentieel.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

Om verdrinkingsgevaar te voorkomen, worden de volgende acties ondernomen:

- Kinderen spelen alleen onder directe begeleiding van een medewerker met water of in de buurt van water.
- Hekken rondom het terrein zijn altijd gesloten, zodat kinderen niet ongemerkt richting een sloot of vijver kunnen gaan.
- Wateractiviteiten vinden uitsluitend plaats op vooraf afgesproken momenten en altijd met voldoende toezicht, zodat risico's tot een minimum worden beperkt.

Preventie en werkinstructies

- De medewerkers handelen bij wateractiviteiten volgens de werkinstructies waaronder de w.i. het zwembad.

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

Handelswijze bij verdrinkingsincident:

1. Haal het kind zo snel mogelijk en veilig uit het water.
2. Controleer direct bewustzijn en ademhaling.
3. Bel bij twijfel of bij ademhalingsstilstand onmiddellijk 112.
4. Start indien nodig reanimatie volgens de kinder-EHBO-richtlijnen.
5. Blijf bij het kind tot professionele hulp is gearriveerd.
6. Meld het incident bij [de manager/directeur] en noteer tijdstip, omstandigheden, betrokkenen en eerste acties.
7. Informeer de ouders zo snel mogelijk.
8. Evalueer het incident de volgende dag met het team.

5. Kleine risico's

Wij doen er alles aan om ongelukken en ziekte te voorkomen, zonder kinderen onnodig te beperken. We streven naar een balans tussen beschermen en versterken: kinderen beschermen we tegen grote risico's en leren we omgaan met kleine risico's. Kleine verwondingen, zoals een bult of schaafwond, horen daarbij.

Het omgaan met kleine risico's draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen. Het versterkt hun motorische vaardigheden, vergroot hun zelfvertrouwen en zelfredzaamheid en bevordert sociale vaardigheden.

Binnen de opvang leren wij kinderen op een veilige manier omgaan met risicovolle situaties en materialen, zoals het gebruik van een schaar, klimmen en klauteren of fietsen zonder zijwieltjes. Hierbij gelden duidelijke regels en afspraken voor veilig gebruik van speelgoed en materialen. Deze afspraken oefenen en herhalen we regelmatig met de kinderen om verwondingen te voorkomen.

Om gezondheidsrisico's te beperken betrekken we kinderen bij hun eigen welzijn, bijvoorbeeld door hen te leren veilig met afval om te gaan. Ouders informeren wij hierover tijdens (intake)gesprekken en via ons Veiligheids- en gezondheidsbeleid op de website. De specifieke afspraken per risico zijn vastgelegd in de werkinstructie omgaan met kleine risico's, deze werkinstructie wordt jaarlijks tijdens het teamoverleg besproken. In deze werkinstructie komen de volgende onderwerpen aan de orde:

Spelen met risicovolle voorwerpen

Scherpe of zware gereedschappen kunnen zorgen voor snijwonden, kneuzingen of botbreuken, denk hierbij aan een schaar, een mes of een hamer. Kinderen kunnen zich dus bezeren aan risicovolle voorwerpen.

Plan van aanpak omgaan met risico

- **Pedagogische begeleiding:** Kinderen leren omgaan met risicovolle voorwerpen op basis van hun vaardigheden; medewerkers maken een bewuste afweging en begeleiden kinderen direct en volledig tijdens het gebruik.
- **Veilige omgeving en materialen:** Voorwerpen worden op een veilige manier aangeboden, passend bij het niveau van het kind, zodat kinderen veilig kunnen ontdekken en oefenen.
- **Toezicht en afspraken:** Het spelen met risicovolle voorwerpen bereiden we zorgvuldig voor:
 - ☐ Juiste moment gekozen (rustige dag / voldoende begeleiding aanwezig)
 - ☐ Kleine groepjes kinderen samengesteld
 - ☐ Kinderen geselecteerd die motorisch vaardig zijn en instructies kunnen opvolgen
 - ☐ Voldoende overzicht en begeleiding georganiseerd
 - ☐ Activiteit afgestemd op het niveau van ieder kind
 - ☐ Gebruik van het materiaal uitgelegd en voorgedaan
 - ☐ Afspraken vooraf met de kinderen besproken en gecontroleerd
 - ☐ Tijdens het spel ruimte voor ontdekken, met oog voor veiligheid

Spelen op hoogte

Spelen op hoogte – bijvoorbeeld op klimrekken, speeltoestellen of verhoogde speelplekken – biedt kinderen kansen om hun motorische vaardigheden te ontwikkelen, zelfvertrouwen op te bouwen en te leren risico's inschatten. Tegelijkertijd brengt het valgevaar met zich mee. Door pedagogisch medewerkers actief te laten begeleiden, kunnen kinderen deze ervaringen op een veilige en verantwoorde manier opdoen.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen:

- **Pedagogische begeleiding:** Kinderen ontdekken hun fysieke mogelijkheden en leren omgaan met grenzen; medewerkers observeren, geven aanwijzingen en grijpen in bij te risicovolle situaties, met passende alternatieven.
- **Veilige omgeving en materialen:** Speeltoestellen zijn stabiel, goed onderhouden en leeftijdsgeschikt; ondergrond is valdempend en obstakels zijn weggewerkt.
- **Toezicht en afspraken:** Altijd direct toezicht; duidelijke spelregels zoals één voor één klimmen en beide handen gebruiken, positief herinneren aan veiligheid.

Omgaan met plaatsvervangend risico

Ook al gaat een kind zelf niet direct de uitdaging aan, door te kijken naar anderen die iets spannends of risicovol doen, ervaart het kind toch spanning. Dit wordt plaatsvervangend risico genoemd. Het is een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling, omdat kinderen zo leren wat zij durven en kunnen, zonder zelf direct in gevaar te komen. Pedagogische begeleiding helpt kinderen om deze spanning te verwerken en bewust om te gaan met de emoties die het oproept.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

- **Pedagogische begeleiding:** Medewerkers stimuleren kinderen om gevoelens te benoemen, eigen grenzen te respecteren en veilig te leren van het gedrag van anderen.
- **Veilige speelomgeving:** De ruimte en materialen zijn zo ingericht dat kinderen op afstand kunnen observeren, vragen kunnen stellen en ervaringen kunnen delen zonder gevaar.
- **Toezicht en afspraken:** Actief toezicht houden, duidelijke regels voor respectvol kijken en ingrijpen bij onveilig gedrag of overprikkeling.

Leren omgaan met stoeien

Trek- en duwspelen zijn vormen van spel waarbij kinderen op een fysieke manier grenzen verkennen door te trekken, duwen of elkaar licht te weerstaan. Dit soort spelen helpt kinderen hun kracht, controle en sociale vaardigheden te ontwikkelen. Tegelijkertijd kunnen deze activiteiten leiden tot conflicten of kleine ongelukjes als grenzen niet goed worden aangevoeld. Pedagogische begeleiding is essentieel om kinderen veilig en respectvol met elkaar te laten spelen.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

- **Pedagogische begeleiding:** Kinderen ontdekken hun eigen kracht en die van anderen, leren grenzen en signalen van anderen respecteren; medewerkers observeren, grijpen in bij escalaties en geven positieve feedback op respectvol gedrag.
- **Veilige omgeving en materialen:** Speelruimte is ruim en veilig ingericht; zachte materialen zorgen voor demping bij trek- en duwspelen.
- **Toezicht en afspraken:** Actief toezicht door medewerkers; duidelijke regels zoals geen pijn doen en stoppen bij 'stop'-signalen; kinderen worden gestimuleerd conflicten rustig zelf op te lossen.

Spelen uit het zicht

Spelen uit zicht betekent dat kinderen zich tijdelijk buiten het directe gezichtsveld van de pedagogisch medewerker begeven, bijvoorbeeld achter een hoekje, in een speelhuisje of een rustige hoek. Dit soort spelen draagt bij aan de ontwikkeling van zelfstandigheid, vertrouwen en probleemoplossend vermogen. Tegelijkertijd brengt het risico's met zich mee, zoals het ontbreken van direct toezicht bij mogelijke onveilige situaties. Daarom is gerichte begeleiding nodig om kinderen veilig te laten experimenteren met deze vorm van spelen.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

- **Pedagogische begeleiding:** Kinderen worden gestimuleerd zelfstandig te spelen en eigen spelplekken te ontdekken; medewerkers observeren actief, wisselen van positie en bespreken duidelijke afspraken over veiligheid, grenzen en het vragen om hulp.

- **Veilige omgeving en materialen:** Speelomgeving is veilig ingericht met afgeschermd gevaarlijke plekken, duidelijke routes en zichtlijnen; materialen zijn veilig en passend bij het ontwikkelingsniveau van kinderen.
- **Toezicht en afspraken:** Roterend en alert toezicht; heldere regels over toegestane speelplekken en noodprocedures; kinderen worden gestimuleerd signalen te geven wanneer zij hulp nodig hebben.

Spelen met impact

Spelen met impact houdt in dat kinderen actief en met kracht bewegen, bijvoorbeeld rennen, springen, duwen of rollen. Dit soort spelen is belangrijk voor de motorische ontwikkeling, het leren inschatten van eigen kracht en het ervaren van grenzen. Tegelijkertijd brengt het spelen met impact risico's op vallen, botsingen en kleine blessures met zich mee. Pedagogische begeleiding is daarom essentieel om kinderen op een veilige en verantwoorde manier te stimuleren en begeleiden bij dit spel.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

- **Pedagogische begeleiding:** Kinderen ontwikkelen motoriek en leren hun eigen kracht inschatten; medewerkers observeren actief, geven feedback, grijpen in bij te ruig of gevaarlijk spel en leren kinderen signalen van vermoeidheid of pijn te herkennen.
- **Veilige omgeving en materialen:** Speelruimte biedt voldoende ruimte voor rennen, springen en bewegen; vloeren zijn dempend, zachte materialen aanwezig, en toestellen worden regelmatig gecontroleerd en afgestemd op het niveau van de kinderen.
- **Toezicht en afspraken:** Actief toezicht door medewerkers; duidelijke spelregels zoals stoppen bij stopteken en geen duwen zonder toestemming; kinderen worden gestimuleerd grenzen aan te geven en respectvol met elkaar om te gaan.

Spelen op gevaarlijke plekken

Spelen op gevaarlijke plekken kan kinderen uitdagen en hun nieuwsgierigheid stimuleren, maar brengt ook risico's met zich mee, zoals vallen, struikelen of het tegenkomen van scherpe, scherpe of onveilige objecten. Voorbeelden van gevaarlijke plekken zijn plekken bij trappen, ramen, hoge speeltoestellen of in de buurt van scherpe hoeken en meubels. Pedagogische begeleiding is essentieel om kinderen veilig te laten exploreren en hen te leren omgaan met de risico's die deze plekken met zich meebrengen.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

- **Pedagogische begeleiding:** Kinderen worden gestimuleerd hun omgeving verantwoord te verkennen; medewerkers begeleiden bij het inschatten van gevaar, nemen van eigen verantwoordelijkheid en respecteren van grenzen, en grijpen in bij te gevaarlijk spel.
- **Veilige omgeving en materialen:** Gevaarlijke plekken worden afgeschermd of aangepast (traphekjes, zachte bekleding, veilige klimtoestellen); materialen worden regelmatig gecontroleerd op veiligheid.
- **Toezicht en afspraken:** Actief toezicht bij risicovolle plekken; duidelijke regels en afspraken over veilig spelen; kinderen leren signalen van gevaar herkennen en hulp vragen bij onzekerheid.

Spelen met snelheid

Leren spelen met snelheid, zoals rennen, fietsen of steppen, is een belangrijk onderdeel van de motorische ontwikkeling van kinderen. Het helpt hen hun lichaam beter te leren beheersen, grenzen te verkennen en zelfvertrouwen op te bouwen. Tegelijkertijd brengt spelen met snelheid risico's met zich mee, zoals vallen, botsingen en andere ongevallen. Pedagogische begeleiding is noodzakelijk om kinderen veilig te leren omgaan met deze snelheid en de bijbehorende risico's.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

- **Pedagogische begeleiding:** Kinderen ontdekken spelenderwijs hun eigen tempo; medewerkers begeleiden bij het herkennen van grenzen, het veilig inschatten van snelheid en houden rekening met anderen, met positieve feedback en ingrijpen bij gevaar.
- **Veilige omgeving en materialen:** Er is voldoende ruimte zonder obstakels om veilig met snelheid te spelen; materialen zijn veilig, gecontroleerd en passend bij het niveau van het kind; ondergronden beperken uitglijden en vallen.
- **Toezicht en afspraken:** Actief toezicht door medewerkers; duidelijke afspraken over afstand houden, veilig gedrag, eventuele beschermingsmiddelen en terreinregels; kinderen worden gestimuleerd hun grenzen en vermoeidheid aan te geven.

6. Thema's

In dit hoofdstuk beschrijven we, hoe we op onze locatie zorgen voor veiligheid en gezondheid binnen elk thema. Per thema leggen we uit welke maatregelen we nemen en hoe we hier continu aan werken. Deze informatie is gebaseerd op de uitkomsten van de checks en werkvormen, die ook in elke paragraaf te vinden zijn.

6.1. Veilig en gezond gebouw

We zorgen ervoor dat de kans op ongelukken in ons gebouw en de ruimten zo klein mogelijk is. Dat doen we door het gebouw veilig en netjes te houden, risico's tijdig te herkennen en elkaar aan te spreken op onveilige situaties.

Ook een gezond binnenmilieu is belangrijk; schone lucht, een prettige temperatuur en geen harde geluiden. Zo voorkomen we gezondheidsklachten, stress en een snelle verspreiding van ziekteverwekkers. Dit bereiken we door samen te letten op voldoende ventilatie, het CO₂-gehalte te meten, dagelijks te luchten en de ventilatieroosters en het ventilatiesysteem regelmatig te reinigen en te controleren. Daarnaast is een veilig gebouw een plek waar de kans op brand minimaal is.

Met de checklist hebben we al deze onderwerpen doorlopen en beoordeeld. Hieruit zijn de volgende actiepunten gesignaleerd waarvoor een plan van aanpak is opgesteld:

Doel	Acties	Uitgezet bij	Deadline
Kinderen kunnen geen vingers of voorwerpen in een stopcontact steken	Op de peutergroep mist een afdekplaatje in het stopcontact bij de deur naar de verschoonruimte. Afdekplaatje plaatsen	L. Roffel	16-10-2025

Om het gebouw veilig en gezond te houden hebben we duidelijke (werk)afspraken opgesteld. Het hele team kent deze afspraken en houdt zich daaraan. Door middel van werkvormen hebben we de afspraken met elkaar besproken, onze kennis over dit thema opgefrist en bekeken of de bestaande afspraken in de praktijk werkbaar zijn:

- Tijdens het teamoverleg van 6 oktober is aandacht besteed aan dit thema door middel van de werkvorm: Dobbelspel. De volgende vragen zijn door de medewerkers besproken en hebben de volgende inzichten opgeleverd:
 1. Hoe zorgen we ervoor dat onze ramen, deuren en stopcontacten veilig zijn?
 2. Waarom zijn bepaalde plekken in ons gebouw wel of niet veilig?
 3. Hoe voorkomen we dat kinderen en collega's ziek worden en ziekteverwekkers zich snel verspreiden?
 4. Hoe gaan we om met blusmiddelen?
 5. Hoe zorgen we ervoor dat kinderen niet van grote hoogte van de trap kunnen vallen?
 6. Wat zijn onze afspraken die ervoor zorgen dat iedereen veilig het gebouw kan verlaten in geval van nood?

Uitkomsten:

1. De kinderen kunnen de ramen en deuren niet zelfstandig open krijgen. Om te ventileren zetten we de ramen soms op een kier, ook dan kunnen de kinderen nog niet naar buiten vallen aangezien de ramen niet helemaal open kunnen. Bij de peutergroep gebeurt nog wel eens dat er speelgoed door het raam naar buiten wordt gegooid, dat is wel een aandachtspunt. De stopcontacten zouden we regelmatig moeten controleren op afdekplaatjes, we ontdekken dat er op de peutergroep een afdekplaatje mist. Verder

nemen de medewerkers dit als aandachtspunt mee, we spreken af dat iedereen hier actief op controleert en wanneer er een stopcontact een afdekplaatje mist dan wordt dit bij de teamleider gemeld.

2. Conclusie is dat er geen onveilige plekken zijn in het gebouw. Wel zijn er plekken waar we extra aandacht geven aan veiligheid. We spreken de kinderen aan op het voorzichtig sluiten van de deuren, niet spelen bij deuropeningen en zetten de magnetron op de babygroep standaard na gebruik op kinderslot.
3. We spreken af om de werkinstructies door te lezen zodat we deze weer scherp hebben: w.i. Ziekte en infectieziekten, Ziekte en herstel pedagogisch medewerker, Toediening van medicijnen/zelfzorgmiddelen, Gezondheidsrisico's t.g.v. (niet) medisch handelen, Gezondheid en allergie en Desinfecteren en omgaan met bloed.
4. Medewerkers die afgelopen juli de BHV cursus gehad hebben vertellen aan de collega's hoe de blusmiddelen werken. De schuimblusser en de brandhaspel hebben we met elkaar bekeken.
5. De trap op de peutergroep wordt niet door de kinderen gebruikt en het hekje is altijd dicht. De kinderen hebben geen belangstelling voor de trap en kunnen het hekje niet openen. In de verschoonruimte zien we wel dat de dreumesen naar het trapje van de commode trekken. Het trapje is ingeschoven als er geen kinderen verschoond worden, we zijn het erover eens dat dit een aandachtspunt is waar we ons van bewust moeten blijven.
6. De ontruimingsoefening heeft ons geholpen om de afspraken aan te scherpen. Aanpassen in het calamiteitenplan: een rooster opnemen van hoofd-BHV-er per dag, een lijst bij de koelkast van de hoofd-BHV-er per dag.

6.2. Speelplezier

Voor het thema Speelplezier hebben we de inrichting van de binnen- en buitenruimten bekeken. Ook hebben we onderzocht of ons speelmateriaal veilig, hygiënisch en uitdagend is. En hebben we afspraken gemaakt en besproken, over het gebruik van het speelmateriaal. Daarnaast hebben we met elkaar besproken welke mogelijkheden we de kinderen bieden om risicovol te spelen. Hoe dagen we de kinderen uit? En welke afspraken hebben we met elkaar gemaakt om het spel veilig en uitdagend te laten verlopen, zodat er alleen een kans is op een kleine verwonding?

Met de checklist hebben we alle onderwerpen doorlopen en beoordeeld. Hieruit zijn de volgende actiepunten signaleerd waarvoor een plan van aanpak is opgesteld:

Doel	Acties	Uitgezet bij	Deadline
Op het buitenterrein ontstaat telkens een kuil naast het rijpad.	De kuil dichten, evt. bestrating aan passen	Afdeling facilitair	Maart 2026
De driewielers zijn verouderd	Nieuw buitenmateriaal aanschaffen	Teamleider	Maart 2026 (korting op buitenmateriaal Heutink)
Zandbak, zand is bijna op	Zand aanvullen	Afdeling facilitair	15-9-2025
Schaduwdoek boven zandbak is kapot	Schaduwdoek vervangen	Afdeling facilitair	15-9-2025

Door middel van de werkvorm handtekeningenjacht hebben we het thema met elkaar besproken tijdens het teamoverleg van 19 november 2025.

Zoek iemand die één ding kan vertellen ...

... wat wij aan ouders vertellen over uitdagend spelen.	... wanneer jonge en oudere kinderen niet samen kunnen spelen.
... over het belang van veilig en uitdagend speelmateriaal.	... hoe vaak we speelgoed, knuffels, textiel en verkleedkleden wassen en schoonmaken.
... hoe we verschillende vormen van risicovol spelen aanbieden.	... waarom het belangrijk is dat kinderen zelf ontdekken en oefenen.
... wie verantwoordelijk is voor het onderhoud van de speeltoestellen.	... over het handenwassenplan.
... welk van ons speelmateriaal voor welke groep kinderen uitdagend is.	... welke afspraken er met de kinderen zijn over spelen.
...wat de afspraken zijn wanneer kinderen spelen in een zwembadje.	... hoe onze speelruimte kinderen uitdaagt om te spelen.
... over veilig omgaan met (boerderij) dieren.	... over het belang van zonbescherming.

WERKVORM | HANDTEKENINGENJACHT

veiligheid 
kenniscentrum kindveiligheid

Aandachtspunten naar aanleiding van deze werkvorm. Het handen wassen is uitvoerig besproken en er worden nieuwe instructiekaartjes gemaakt voor de peuterwasbak. Medewerkers geven aan dat zij meer variatie in het buitenspeelmateriaal zouden willen zien. Er is een werkgroepje samengesteld die een voorstel doet voor aan te schaffen materiaal.

6.3 Op stap

Voor het thema Op stap zijn we nagegaan hoe de veiligheid is geregeld wanneer we met de kinderen buiten de opvang op pad gaan. We hebben gekeken naar vervoer en begeleiding. En naar de afspraken die we met het team en kinderen maken om de tijd dat we (onder)weg zijn, veilig te laten verlopen.

Met checklists hebben we beoordeeld hoe we op dit moment werken. We hebben het thema tijdens het teamoverleg op 19-9-2025 besproken nadat alle medewerkers de werkinstructies m.b.t. w.i. uitstapjes, w.i. veilig vervoer, w.i. zelfstandig in de tuin spelen en w.i. kind vermist hebben gelezen.

De werkinstructies zijn helder en actueel. Aandachtspunt is bij de voorbereiding van een uitstapje de verkenning van de route. We hebben afgesproken dat een medewerker altijd 1 à 2 dagen voor het uitstapje de route nog narijdt.

6.4. Smakelijk eten, smakelijk drinken

Voor de gezondheid van de kinderen is het belangrijk dat we hygiënisch omgaan met eten en drinken. Hiervoor werken we aan de hand van protocollen. Daarbij is er ook aandacht voor de veiligheid rondom en tijdens het eet- en drinkmoment.

Met de checklist hebben we gekeken of we de juiste en voldoende protocollen hebben, en deze ook bekend zijn bij het team.

Hieruit zijn de volgende actiepunten gesignaleerd waarvoor een plan van aanpak is opgesteld:

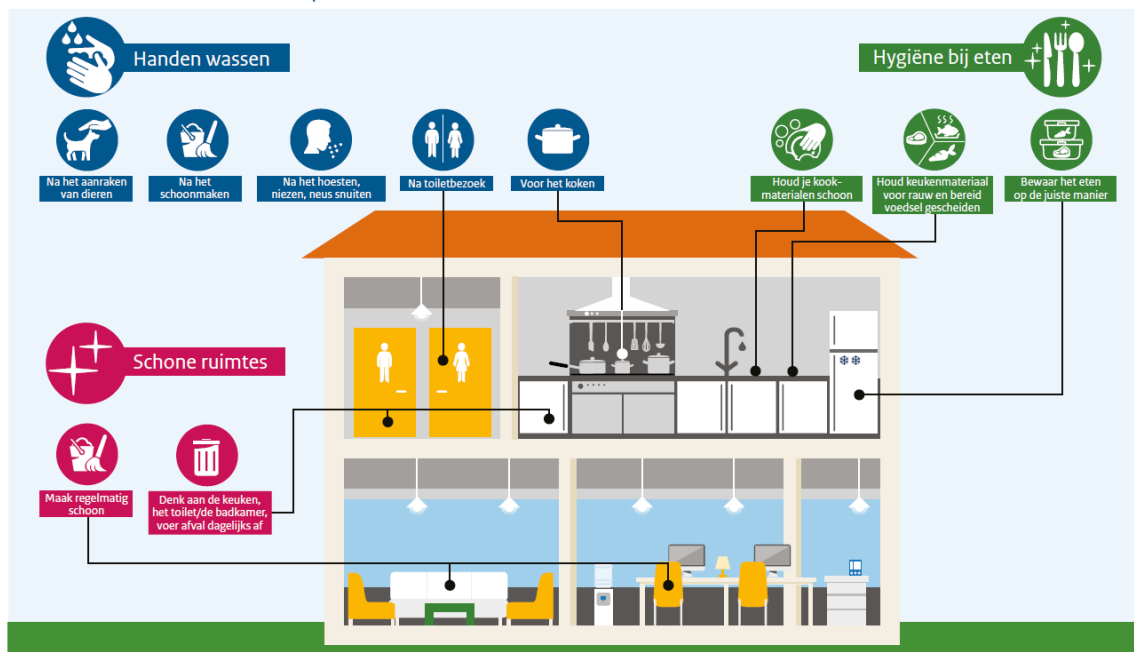
Doel	Acties	Uitgezet bij	Deadline
Als we eten klaarmaken zorgen we ervoor dat het eten niet in aanraking komt met sieraden, pleisters of wondjes	Wanneer je een pleister of wondje aan je vinger hebt dan draag je een wegwerphandschoen bij bereiding van eten. Behandelen tijdens teamvergadering	Teamleider	19 november 2025
Nagels zijn kort en schoon. Onze medewerkers houden zich aan de regels voor nagelverzorging	In inwerkplan opnemen	Pedagogisch beleidsmedewerker	22-9-2025
Etensresten en afval gooien we weg in een afsluitbare afvalcontainer met een voetpedaal	Etensresten niet op de groep in de prullenbak gooien, maar deze meenemen naar de prullenbak in de keuken op de dreumesgroep	Pedagogisch medewerkers	22-9-2025
De tafel is schoon voordat we er eten en drinken op zetten	Voor eetmoment de tafel met een vochtige doek afnemen	Pedagogisch medewerkers	22-9-25
Koffie- en theekannen spelen we na gebruik om met heet water. We laten ze op de kop drogen	Theekannen op de kop laten drogen.	Pedagogisch medewerkers	22-9-25
Eens per 3 maanden ontdooien we de diepvries.	We maken de diepvries eens per 3 maanden schoon met een sopje en spoelen hem na met heet water. Daarna dragen	Pedagogisch medewerkers van de verschillende groepen. Teamleider controleert	22-9-25

	we hem af met een schone droge doek		
--	-------------------------------------	--	--

De acties die uit de checklist naar voren kwamen zijn met de pedagogisch medewerkers besproken. De visual is gedeeld met de medewerkers:



Houd bacteriën en virussen op afstand



Meer informatie: www.rivm.nl/hygienerichtlijnen

6.5. Verzorgd de dag door

Om kinderen veilig te verzorgen, maken we gebruik van een aankleedtafel die voldoet aan de wettelijke eisen. We hebben duidelijke afspraken met het team én de kinderen over verschonen en toiletbezoek. Zo voorkomen we de verspreiding van ziektekiemen. Tijdens de verzorgingsmomenten leren we kinderen ook over veiligheid en hygiëne.

Met de checklist hebben we gecontroleerd of we alle zaken binnen dit thema op orde hebben. De medewerkers hebben deze checklist tijdens het teamoverleg van 22-9-2025 gezamenlijk doorgenomen omdat de hygiëne tijdens het verschonen en de overdracht van ziektekiemen tijdens toiletgebruik, gebruik fopspeen, handen wassen en bij hoesten/niezen direct gerelateerd is aan het handelen van de medewerker.

Hieruit zijn de volgende actiepunten gesignaleerd waarvoor een plan van aanpak is opgesteld:

Doel	Acties	Uitgezet bij	Deadline
We zorgen voor zeep en handdoekjes op de wc, in de keuken en bij de aankleedtafel.	Afspraak: Wanneer zeep en/of doekjes op zijn deze meteen navullen	Pedagogisch medewerkers	22-9-2025
Nagels zijn kort en schoon. Onze	In inwerkplan opnemen	Pedagogisch beleidsmedewerker	22-9-2025

medewerkers houden zich aan de regels voor nagelverzorging	Afspraak: nagellak direct verwijderen wanneer het begint te brokkelen. Voor werktijd altijd je nagels controleren.	Pedagogisch medewerkers	
Fopspeen gebruik, controleer voor gebruik zijn ze nog schoon en heel?	Afspraak: Fopspeen die kapot is meteen weggooien. Ouders actief aanspreken op kapotte speen en verstikkingsgevaar.	Pedagogisch medewerkers	22-9-2025

6.6. Klaar voor bed

De overgang van thuis naar de kinderopvang is voor jonge baby's vaak ingrijpend. Ook al is de kwaliteit van onze kinderopvang nog zo hoog, er verandert veel voor een baby die naar de opvang gaat. Deze verandering in de routine van een baby kan stress veroorzaken. En stress vergroot de kans op wiegendood. Om de kans op wiegendood op onze opvang te minimaliseren, werken we met een protocol Veilig Slapen.

Met de checklist hebben we gekeken of we de juiste informatie verstrekken en handelswijze hanteren ten aanzien van het Veilig en Gezond slapen.

Hieruit zijn de volgende actiepunten gesignaleerd waarvoor een plan van aanpak is opgesteld:

Doel	Acties	Uitgezet bij	Deadline
Medewerkers zijn bekend met de vernieuwde richtlijnen 'De 4 van Veilig Slapen' en handelen hiernaar.	teamoverleg 19-11-2025 nieuwe richtlijnen behandelen, kennis medewerkers toetsen ahv checklist Risicomonitor: De 4 van veilig slapen	Teamleider	19-11-2025
Huidig protocol Veilig Slapen wordt geactualiseerd vanwege nieuwe richtlijnen De 4 van Veilig Slapen.	Werkgroep opgesteld, deze komt met vertaling van nieuwe richtlijnen naar protocol veilig slapen incl. praktische werkinstructies.	Werkgroep en teamleider	1-3-2026

6.7. Zorgzaam en gezond

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind ernstig gewond raakt. Indien er zich toch een calamiteit voordoet, volgen wij onze protocollen. Deze hebben wij voor het omgaan met EHBO en medisch handelen (bijvoorbeeld medicijnen geven aan zieke kinderen).

Met de checklist hebben we onze afspraken en protocollen op het gebied van EHBO en medisch handelen gecontroleerd. Door middel van werkvormen, hebben we deze met het team besproken; sluiten onze afspraken aan bij de dagelijkse werkpraktijk? Houdt iedereen zich aan de afspraken? Hebben we alle risico's zo veel mogelijk afgedekt? De uitkomsten van de checklist en werkvormen staan in dit hoofdstuk.

Gecertificeerde Kinder-EHBO medewerkers

Er zijn voldoende medewerkers met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO

Op onze locatie hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

Functie	Naam beroepskracht:	EHBO/BHV (vervaldatum)
Teamleider	Melles, Martha	7-7-2027
SPM	Bergsma, Alie	16-10-2026
SPM	Holtrust - Heida, Aukje	7-7-2027
SPM	Smits - Moore, Fenna	16-10-2026
PM	Grijpstra - Boonstra, Sandra	7-7-2027
PM	Hazeloop, Jolanda	7-7-2027
PM	Hoven ten - vd Wier, Esther ten	7-7-2027
PM	Lafontaine, Harmien	16-10-2026
PM	Meindertsma, Lisanne	16-10-2026
PM	Sietzema, Tanja	16-10-2026
PM	Veenstra, Allet	7-7-2027
PM	Venhuizen, Daniëlle	16-10-2026
PM	Wissman, Marieke	16-10-2026
PM	Hut, Tessa	16-10-2026
PM	Jong de, Alinda	7-7-2027
PM	Hunen, Jantine van	7-7-2027
PM	Plug, Willemijn	8-10-2026
PM	Hageman, Annika	7-7-2027
PM	Lotte Kloeze	16-9-2026
PM	Tesselaar, Danée	7-7-2027

De certificaten hebben zij gehaald bij het volgende instituut: Profinet Healthcare

Medewerkers worden jaarlijks Kinder-EHBO (EHAK) en BHV geschoold. Het ene jaar volgt de medewerker de e-learning EHAK en BHV en het volgende jaar neemt de medewerker deel aan een praktijktraining EHAK en BHV die op één van onze kinderopvanglocaties verzorgd wordt.

6.8. Samen sterk en veilig

Onze opvang is een plek waar we kinderen stimuleren om zich te ontwikkelen. Maar het is ook een plek waar de samenstelling van de groepen steeds anders is. En waar verschillende mensen regelmatig in- en uitlopen. Daarom is het belangrijk dat we goed nadenken over de veiligheid op deze momenten. Ook willen we de kans op kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag minimaliseren. Hiervoor hebben we een duidelijk vierogen-beleid, achterwachtingregeling én duidelijke afspraken om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Hieronder beschrijven we deze afspraken:

Vermoeden kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van een kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht.

We nemen de volgende maatregelen om grensoverschrijdend gedrag door ouders, kinderen, medewerkers en volwassenen (regelmatig aanwezig op locatie) te voorkomen.

- **Continu screening:** Al onze medewerkers, stagiaires en vaste vrijwilligers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en staan geregistreerd en gekoppeld aan onze organisatie in het Personenregister Kinderopvang.
- **Vierogenprincipe:** We werken met een vierogen-beleid. Alle medewerkers kennen dit en houden zich daaraan. Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat iemand niet werkt volgens het vierogen-beleid.
- **Pestprotocol:** We hebben duidelijke afspraken over wat we moeten doen als een kind een ander kind pest of mishandelt. Medewerkers kennen die afspraken en houden zich daar ook aan.
- **Meldcode vermoeden kindermishandeling:** Medewerkers kennen de meldcode vermoeden kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag. Zij handelen volgens de afwegingskaders bij een vermoeden van kindermishandeling en ten aanzien van ongewenst en grensoverschrijdend gedrag.
- **De MOA:** Medewerkers zijn op de hoogte van de meld-, overleg- en aangifteplicht die zij hebben bij een vermoeden van een misbruik- of geweldsdelict door een collega. Deze is als volgt:
 - Direct melden: Bij een vermoeden van een misbruik- of geweldsdelict door een collega moet een medewerker dit direct melden bij de *IKC-directeur of teamleider*
 - Hulplijn weten: De *IKC-directeur of teamleider* weet dat hij/zij direct contact opneemt met de *vertrouwensinspecteur* van de Onderwijsinspectie (088 - 669 60 60).
 - Verschil kennen: de MOA over collega's/medewerkers gaat, terwijl de Meldcode over de thuissituatie gaat.

Plan van aanpak

Doel	Acties	Uitgezet bij	Deadline
Medewerkers herkennen grensoverschrijdend gedrag en spreken elkaar aan op ongewenst of grensoverschrijdend gedrag	Tijdens teamoverleggen behandelen, grensoverschrijdend gedrag signaleren en hoe te handelen bij signalen, focus op open aanspreekcultuur waar medewerkers elkaar durven aan te spreken.	teamleider	16-10-2025
Medewerkers kennen de Meldcode vermoeden..gedrag/MOA	Teamscholing door GGD. Thema: werken met de Meldcode vermoeden kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag door een collega/medewerker (MOA)	IKC directeur /GGD	18-3-2026

Bevorderen kennis door medewerkers scholing.	Jaarlijks worden medewerkers geschoold in werken met de meldcode, KinderwijsTV modules: Meldcode A: werken met de meldcode kindermishandeling Meldcode B: Signaleren, rapporteren en in gesprek gaan Meldcode C: Echtscheiding en kinderopvang	Alie Bergsma: Aukje Holtrust: Tessa Hut:	Schooljaar 2025 – 2026
Delen van kennis en informatie over Meldcode – MOA en handelen ernaar	De opgedane kennis bij de scholing wordt door deze medewerkers gedeeld met de collega's door middel van een presentatie tijdens het teamoverleg.	Alie Bergsma: Aukje Holtrust: Tessa Hut:	mei 2026.
Meldcode en MOA onder de aandacht houden van de medewerkers	In de nieuwsbrief van de medewerkers staat 3 x per jaar een artikel met actuele informatie verzameld van de site van Augeo.	Pedagogisch beleidsmedewerker en teamleider	Nieuwsbrieven: april, juli, oktober

Vierogen-principe

Het beleid 'vierogenprincipe' is ontwikkeld om een veilig speel- en werkklimaat te waarborgen, waarin zowel kinderen als medewerkers zich prettig en beschermd voelen.

Het uitgangspunt is dat er altijd een tweede volwassene kan meekijken of meeluisteren wanneer een pedagogisch medewerker met kinderen werkt. Zo worden risico's op grensoverschrijdend gedrag verkleind en wordt openheid binnen het team gestimuleerd.

Doel van het beleid

Het doel van het vierogenprincipe is:

- Het waarborgen van de sociale en fysieke veiligheid van kinderen;
- Het bevorderen van transparantie en openheid binnen het team;
- Het creëren van een professionele en veilige werkomgeving voor pedagogisch medewerkers;
- Het voorkomen en signaleren van grensoverschrijdend gedrag.

Een sociaal veilige omgeving maakt dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en dat medewerkers elkaar durven aanspreken en ondersteunen.

Kernwaarden

De kernwaarden openheid, transparantie en veiligheid vormen de basis van dit beleid.

Transparant en open gedrag van pedagogisch professionals is voorspelbaar voor kinderen, wat hen een gevoel van rust en veiligheid geeft.

Voor medewerkers betekent een open cultuur dat zij hulp of advies kunnen vragen zonder angst om te falen. Weten dat een collega kan meekijken of meeluisteren, geeft een gevoel van onderlinge steun en vertrouwen.

Daarom is het vierogenprincipe structureel opgenomen in het pedagogisch beleid en wordt het zoveel mogelijk toegepast in de dagelijkse praktijk.

Toepassing in de praktijk

Het vierogenprincipe betekent dat er altijd de mogelijkheid is voor een tweede volwassene om mee te kijken of te luisteren. Dit doen wij op verschillende manieren:

- Door transparante groepsruimtes (met ramen of glazen deuren);
- Door open communicatie tussen collega's over werksituaties;
- Door afstemming van werktijden, zodat medewerkers elkaar zoveel mogelijk overlappen;
- Door inzage in observaties, overdrachten en verslagen;
- Door structurele samenwerking met scholen en ouders, waardoor signalen bespreekbaar blijven;
- Door het gebruik van interne communicatiemiddelen (zoals interne telefonielijnen en mobiele telefoon) waarmee collega's snel contact kunnen hebben.

Het beleid geldt voor alle momenten waarop medewerkers met kinderen werken — zowel binnen als buiten, tijdens vrij spel, begeleide activiteiten en uitstapjes.

Verantwoordelijkheden

- De teamleider ziet toe op naleving van het beleid en bespreekt het jaarlijks in het teamoverleg.
- Pedagogisch medewerkers zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor open communicatie, het bespreekbaar maken van situaties en het opvolgen van afspraken.
- Nieuwe medewerkers worden bij indiensttreding geïnformeerd over het vierogenprincipe en de praktische toepassing tijdens de verschillende werkzaamheden, zoals de slaapkamerdeur geopend houden wanneer je een kind op bed brengt en bij het verschonen van een kind de deur van de verschoonruimte geopend houden.

Relatie met andere beleidsdocumenten

Het vierogenprincipe sluit aan bij:

- Het pedagogisch beleid;
- De Meldcode vermoeden kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag;

Samen zorgen deze documenten voor een samenhangend kader waarin de veiligheid en het welzijn van kinderen centraal staan.

Evaluatie

Dit vierogen principe is vastgelegd in een werkinstructie voor onze pedagogisch professionals. Jaarlijks wordt het vierogen principe met de professionals doorgesproken.

De oudercommissie wordt jaarlijks over de invulling van het vierogen principe geïnformeerd tegelijkertijd bij de bespreking van de Risico-inventarisatie en Evaluatie, waar dit Veiligheids- en gezondheidsplan uit voortvloeit.

Achterwachtregeling

Om te bepalen hoeveel pedagogisch medewerkers er nodig zijn op een groep kinderen, gebruiken we de BKR (beroepskracht-kindratio). In de dagopvang mogen we maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR: dat heet de 3-uursregeling. Op de buitenschoolse opvang (bso) mogen we maximaal een half uur per dag per groep van de BKR afwijken: voor en na schooltijd

en op vrije middagen. Als we in de vakantie en op vrije dagen minimaal 10 uur aaneengesloten opvang bieden, dan geldt de 3-uursregeling.

Is er tijdens onze openingsuren maar 1 pedagogisch medewerker aanwezig? Dan is een achterwacht nodig: een volwassene die in geval van nood binnen 15 minuten op onze locatie aanwezig kan zijn.

In de volgende situaties zorgen wij voor een achterwacht:

- Er is 1 pedagogisch medewerker op onze locatie aanwezig. We voldoen aan de BKR. Er is een medewerker als achterwacht op afroep beschikbaar, die binnen 15 minuten op onze locatie kan zijn.
- Er is 1 pedagogisch medewerker op onze locatie aanwezig. We voldoen niet aan de BKR, maar vallen onder de 3-uursregeling. Een tweede volwassene is als achterwacht op onze locatie aanwezig.

Voorwaarden:

- De achterwacht is een volwassene, in het bezit van een VOG en geregistreerd in het PRK. De volwassene mag geen ouder, of toevallige voorbijganger zijn;
- Een stagiaire telt niet mee in de berekening voor het aantal kinderen per leidster, maar kan wel achterwacht zijn mits de stagiaire minimaal 18 jaar is;
- De achterwacht is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten ter plaatse.
- De achterwacht is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.

Bij Babbel is de achterwacht als volgt geregeld:

De volgende personen treden op als achterwacht:

- M. Melles (teamleider) achterwacht op maandag, dinsdag en donderdag
- T. de Jager (IKC directeur) achterwacht op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag
- A. Holtrust en H. Lafontaine gelden als achterwacht op dinsdag en donderdag

Bij afwezigheid van de achterwacht vanwege ziekte of verlof, regelt deze zelf een vervangende achterwacht en communiceert via de Whatsapp-groep Babbel wie de vervangende achterwacht voor die dag of periode is. Op de koelkast hangt een lijst van de achterwacht, de dagen en de contactgegevens van de betreffende personen. Alleen professionals die binnen 15 minuten op locatie kunnen zijn, kunnen als achterwacht dienen.

7. Communicatie en afstemming intern en extern

Communicatie veiligheid en gezondheid met de medewerkers

We vinden het belangrijk dat onze medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer we het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid opstellen of bijstellen, dan spelen zij daar allemaal een actieve rol in.

Onze teamoverleggen vormen een belangrijk moment waarop de thema's van het Veiligheid- en Gezondheidsbeleid besproken en afgestemd worden. Hierdoor blijven de thema's actueel, blijven medewerkers geïnformeerd over nieuwe ontwikkelingen en kunnen we onze werkwijze direct bijstellen als dat nodig is. Onze medewerkers zijn zich bewust van de verantwoordelijkheid die zij dragen ten aanzien van veiligheid en gezondheid, door hier structureel aandacht aan te besteden voelen onze medewerkers zich gesteund en bekwaam.

Een nieuwe medewerker op onze locatie ontvangt het pedagogisch en het veiligheids- en gezondheidsbeleid inclusief de bijbehorende werkinstructies. De nieuwe medewerker wordt met behulp van een inwerkplan gecoacht en begeleid om een goede start op de nieuwe werkplek te kunnen maken.

Communicatie veiligheid en gezondheid met ouders

Het Veiligheid en Gezondheidsbeleid wordt op onze website en in het ouderportaal met onze ouders gedeeld. Nieuwe ouders worden geïnformeerd over het beleid tijdens het intakegesprek. Daarnaast informeren we ouders via de maandelijkse nieuwsbrief over actuele ontwikkelingen en over de Risico Inventarisatie en Evaluatie.

De oudercommissie heeft een adviserende rol met betrekking tot het Veiligheid- en Gezondheidsbeleid. Voordat het beleid wordt vastgesteld heeft de oudercommissie het beleid doorgenomen en haar advies hierop kenbaar gemaakt.

8. Ondersteuning en melding van klachten

We doen ons uiterste best om een helder en zorgvuldig beleid te voeren op het gebied van veiligheid en gezondheid. Toch kan het gebeuren dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze (mondelinge of schriftelijke) klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Komen we er op deze manier niet uit met de medewerker of ouder? Dan kunnen zij contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang. In het uiterste geval kunnen zij hun klacht voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie hierover is te vinden op de website van de Geschillencommissie.

Onze klachtenregeling beschrijft hoe wij met klachten omgaan. Deze is terug te vinden op onze website en in het ouderportaal.

Bijlagen:

- Werkinstructies met betrekking tot Veiligheid en Gezondheid; medewerkerportaal PLEIN
- Protocol Meldcode vermoeden kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag; medewerkerportaal PLEIN
- Sociale kaart: medewerkerportaal PLEIN
- Checklists RI&E; Risicomonitor Veiligheid.nl