



NOTULEN leerlingenraad vergadering -1-

Datum: Dinsdag 16 oktober 2018

Tijd: 12.30 uur tot 13.50 uur

Plaats: kamer van de meesters- en juffen

1.	Welkom door juf Eline /juf Trienke We vertellen elkaar wie we zijn en je mag vertellen waarom je het belangrijk vindt om in de leerlingenraad te zitten. Gr 5: Mirthe van Beijeren Bergen en Henegouwen en Stijn Buursema Gr 6: Bo de Vries en Luuk Schildt (invaller Stephen) Luuk is afwezig, omdat hij de receptenwedstrijd heeft gewonnen. Gr 7: Femke Kies en Matthijs Bos Gr 8: Kim Boonstra en Stefan Kies We maken straks een groepsfoto, iedereen is akkoord.
2.	Afspraken van de leerlingenraad; juf Trienke gaat ze bespreken. -Je bent een vertegenwoordiger van de hele groep Ook als je het er niet altijd mee eens bent. -Mee denken en beslissen is fijn maar het betekent niet dat alles wat je anders zou willen ook door kan gaan.
3.	Onderwerpen uit groep 5; wat willen jullie bespreken? Groep 5 heeft op hun verlanglijstje: -een klimparcours/ groter klimrek op het plein.

	Het plein kan nog leuker en uitdagender. -kunstgras in de pannakooi. We bespreken met elkaar dat vallen op kunstgras ook pijn doet. -hockeyveld. Hockey kun je niet zomaar veilig spelen op het plein. -doolhof. Kim: Misschien een idee voor het schoolfeest? -een kas of op het gras een schooltuintje -kinderen uit de hogere groepen spelen met de bal bij de ingang van gr 3/4/5. Groep 5/6/7/8 even in de groep bespreken dat je daar niet met de bal kan spelen. Juf Trienke is met de gemeente bezig om te kijken of het gras rondom de school bij de school mag horen.
4.	Onderwerpen uit groep 6; wat willen jullie bespreken? -afval in de bosjes en afval waait uit de plein prullenbakken Witte dichte prullenbak bij de hoofdingang om afval in te gooien, als dat goed werkt schaffen we grote dichte prullenbakken aan. Klokhuisen en schillen mogen in de groene container. Ben je ver van de prullenbak, dan stop je eerst het afval in je jaszak. Even bespreken in de groep. Bordje maken: rommelvrij plein Elke groep maakt 1 bordje en die plastificeren we. -voor nieuwe kinderen en leerkrachten een plattegrond van de school, zodat ze weten waar ze alles kunnen vinden. We vragen aan juf Martha of zij zoiets kan maken. (juf Trienke)
5.	Onderwerpen uit groep 7; wat willen jullie bespreken? -schooluitje met de hele school; er staan uitjes op de schoolkalender -beveiligingscamera's; Juf Trienke overlegt met de meneer van de gebouwen of dat een goed idee is. -de palen bij het voetbalveld aan de buitenkant plaatsen; juf Trienke is bezig om te overleggen dat we nieuwe hekken krijgen. -het pleinrooster verduidelijken; ob, bb (juf Trienke)
6.	Onderwerpen uit groep 8; wat willen jullie bespreken? -Een grotere pannakooi -leukere en nieuwe boeken, dat kunnen we aan de bibliotheek vragen. Vraag de groep en maak een lijstje met boektitels. -meer plek om met de bal te spelen; heeft groep 8 een voorstel waar het kan? -meer tijd voor sula voor op de chromebooks; even overleggen met juf Geertje. Gr 7 wil dit ook graag, dus even bespreken in de klas. -doeltjes in de pannakooi mogen hoger

7.	Hoe vonden jullie het Schoolfeest? Hebben jullie Tips voor de ouderraad? Gr 5: Top: de waterglijbaan, liefst met warmer water Tip: uitdagender activiteiten voor gr 3/4/5 In plaats van de disco iets wat voor iedereen leuk is. Bordjes die opvallen, zodat je weet wat waar is. En ze wat hoger ophangen. Gr 6: Tip: een spokenbos Gr 7: Top: een themafeest Tip: een podium met optredens van kinderen Andere muziek, bijvoorbeeld Engelstalig. Een plattegrond waar wat te doen is Prijsjes bij het broekhangen Meer prullenbakken, bovenbouw kan meehelpen met opruimen. Bovenbouw wil meehelpen bij de activiteiten Gr 8: Top: aan het begin van het schooljaar, dan zie je elkaar en kun je iets leuks doen. Tip: Paar weken van tevoren een lijst ophangen om in te schrijven oor het open podium. De salade was duurder dan een broodje knakworst/hamburger De kinderen een thema laten bedenken voor het schoolfeest. Even in de groep vragen naar ideeën. Komen we in januari op terug.
8.	We werken nu een poosje met Blink geïntegreerd. Wat vinden jullie daarvan? Interessant? Leer je veel nieuwe dingen? Hoe ziet het materiaal eruit? (verwerkingsbladen/digibord lessen) Gr 5: de groep vindt het leuk, sommigen willen liever losse vakken. We werken daarnaast nog wel met stencils. Gr 6: had al een paar lessen vorig jaar gedaan. De groep vindt het leuk. Gr 7: een fijn programma, leuk en grappig. Het is voor groot en klein. Het is heel anders dan in een schrift. Geen dubbele lessen met vorig jaar. Gr 8: meningen waren erg verdeeld. De lessen zijn voor 7/8 en niet apart voor 7 en apart voor 8. Het is veel herhaling. Ze werken daarnaast ook met stencils, ze zouden liever met een schrift werken. Kinderen van gr 5/6/8 herkennen de onderzoeksvraag niet.
9.	KiVa; hoe gaat het met de KIVA lessen? Werken de lessen? Hebben jullie een fijne start gehad om er samen een goede groep van te maken? Gr 5: doet weinig aan Kiva, we zitten weinig in de kring.

	Gr 7: we hebben een goede start bij Kiva en elke vrijdag hebben we een kiva kring.
10.	Hoe gaat het met de Gynzy lessen. Zijn jullie hier tevreden over?
11.	Afsluiting om 13.50 uur