

Notulen leerlingenraad 6 juni 2016

1. Welkom door juf Trienke

De laatste vergadering met deze leerlingenraad. Volgend schooljaar worden er weer nieuwe kinderen gekozen.

2. Energizer door groep 6

We doen een soort van namenspel op snelheid. Hartstikke leuk!

3. Bespreken van de notulen van 7 maart

a) Handdoek in het fietsenhok-groep 8

Het wisselen van de handdoek wordt vergeten. Groep 8 zal het aangeven in de klas en zal zorgen dat het bij de klassendienst wordt ingedeeld.

b) Nat gras bij de basketbalpaal.

Juf Trienke heeft advies gevraagd bij de meneer die de speeltoestellen regelt en ook de OR is om hulp gevaagd. De OR gaat een oplossing bedenken. Rubberen tegels of tegels waar gras nog door heen kan groeien. Ook is het voetbalveld te nat. Juf Trienke vraagt aan de OR of ze daar ook een oplossing voor kunnen bedenken.

c) Trefbal in het rooster.

We laten het eerst zo. De kinderen spelen nu niet zo veel trefbal. Ilse uit groep 8 vraagt aan meester Freek of hij het volgend jaar in het rooster wil opnemen.

d) KiVa en pleinwacht.

Juf Trienke en juf Elsa hebben in het team aangegeven dat de pleinwacht tot actie moet overgaan als er door kinderen om hulp wordt gevraagd. De kinderen komen pas naar de juf of meester als ze het zelf al hebben geprobeerd op te lossen.

e) Luchtverfrissers in de wc.

Ze zijn vandaag bezorgd! We gaan kijken hoe het werkt. Tip van de leerlingen: Hang ze hoog op zodat niemand er bij kan.

f) Actie vluchtelingen-Ilse en Wende

Er was heel veel ingezameld! Eerst is het verdeeld over het ene asielzoekerscentrum en wat er nog over was, is verdeeld in een ander asielzoekerscentrum. Het was een hele goede actie en snel voor elkaar. Nathan en Joost hebben nog T-shirts gevonden op school. Die zijn er ook bijgelegd en de mannen hebben iets op briefjes geschreven (in het Engels) en dat in de borstzakjes gestopt. Een leuke verrassing!

g) Rooster voor het parkeren van de fietsen-groep 8.

Ilse en Thieme hebben een schets gemaakt op het white board. Ze werken dit nog verder uit en verspreiden dat onder de klassen. We gaan kijken of dit werkt.

4. KiVa

De vragenlijst van KiVa was goed in te vullen. Hier en daar moeten er nog wel wat vragen aangepast worden. Die zijn niet duidelijk genoeg voor de kinderen of er staat een leerkracht bij waar de kinderen helemaal geen les van hebben. Het is fijn om persoonlijke dingen te kunnen vertellen zonder dat je het echt hoeft te zeggen. Fijn dat je het kunt typen en dat de meesters en juffen het toch weten. Als jezelf iemand pest, zou je dat dan zeggen? Nou.....dat weten de leerlingen niet zo goed. Ze denken misschien van nee. We besluiten om ook goed aandacht voor KiVa te hebben buiten de klaslokalen.

Tip van een leerling: Aan het begin van het schooljaar krijg je iets KiVa-achtigs mee naar huis (bijvoorbeeld een poster). Zo kun je er thuis ook aan denken.

5. Rustig plekje in school. Waar en hoe gaan we dat inrichten?

a. Waar?

- Boven op de vide

- Overblijflokaal
- Leeg lokaal
- Schoolplein (tijdens de pauze)
- Boven bij de handvaardigheid tafels
- Donkere/lichte kamer?
- Teamkamer

b. Met wat?

- Zitzak
- Boksbal
- Spiegel
- Stressballetjes
- Kamerscherm
- White board
- Knuffel
- Papier om dingen op te schrijven en vervolgens te verfrommelen
- Glasje water
- Strips

Afspraak: Nathan en Joost gaan op marktplaats kijken of er ergens een zitzak is te kopen, in de buurt en niet te duur. Na de zomervakantie gaan we het hoekje inrichten.

6. Na de zomervakantie een ander rooster. Hoe gaat dat in z'n werk?

- Tussen de middag weinig tijd om te spelen.
- Jammer dat we woensdag langer naar school moeten.
- Jammer dat we tussen de middag niet meer gezellig naar huis kunnen.
- Kinderen moeten langer naar de BSO.
- Jonge kinderen maken best lange dagen.

Afspraak: We zetten dit punt volgend jaar weer op de agenda en kijken hoe het gaat.

7. Groep 5-punten voor de leerlingenraad?

- Een voorstel. Per bouw, gezamenlijk eten tijdens de pauze. We gaan eerst in de klas eten en kijken later hoe het gaat.

8. Groep 6-punten voor de leerlingenraad?

- Kan er ook een trappetje op de bult gemaakt worden? Nu kan niet iedereen er gemakkelijk opkomen. We vragen het de OR.

9. Groep 7a-punten voor de leerlingenraad?

- De kraan in de klas spettert veel te veel. Alles wordt nat. Juf Trienke vraagt juffrouw Anita om er naar te kijken.

10. Groep 7b-punten voor de leerlingenraad?

- Is het een idee om nep gras te leggen op het voetbalveld? Joost vader legt dat. Juf Trienke zal het eens bekijken en dus met de OR overleggen.

11. Groep 8-punten voor de leerlingenraad?

- Het zou handig zijn als er een juf of meester in de school is waar je alles tegen kunt zeggen en die niks door verteld. Zo'n juf is er: Juf Maja. Je noemt dat een vertrouwenspersoon. Dat is dus niet genoeg bekend bij de leerlingen. De leerlingen vertellen dit in de klas. Wij als juffen zullen het ook weer onder de aandacht brengen.

12. BinnensteBuiten. Hoe vinden jullie deze methode?

Dit is al eens eerder besproken. Zie de notulen van de vorige vergadering. Groep 5 geeft aan dat ze graag een werkboek zouden willen hebben in plaats van losse bladeren. Dat is er niet. Misschien kunnen de bladen in een mapje?

Dit was de laatste vergadering van het schooljaar. Iedereen ontzettend bedankt voor zijn of haar inzet!