**Aanmeldingsformulier namens school**

|  |
| --- |
| **Aanmeldingsformulier** voltijds HB-voorziening   |
| Aanmelding voor schooljaar:Kies een item. Naam leerling: Klik of tik om tekst in te voeren. Huidige groep: Klik of tik om tekst in te voeren.  Geboortedatum: 4-9-2025School: Klik of tik om tekst in te voeren.      Telefoonnummer school: Klik of tik om tekst in te voeren.e-mailadres school: Klik of tik om tekst in te voeren.    Intern begeleider/ Kwaliteitscoördinator: Klik of tik om tekst in te voeren.Groepsleerkracht(en): Klik of tik om tekst in te voeren.                                      |
| **Beschrijving vanuit SiDi-PO of DHH:**   |
| *(Conclusies vanuit de ingevulde lijsten)* Klik of tik om tekst in te voeren.     |
| **Stimulerende factoren**Klik of tik om tekst in te voeren.   | **Belemmerende factoren**Klik of tik om tekst in te voeren.         |
| **Sterke executieve functies**  Klik of tik om tekst in te voeren.        | **Zwakke executieve functies**Klik of tik om tekst in te voeren.    |

|  |
| --- |
| **Methode onafhankelijke toetsresultaten van de laatste drie meetmomenten (v.s. en niveau):**   |
|    | Meetmoment:   | Meetmoment:   | Meetmoment:   |
| Begrijpend lezen   |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Rekenen   |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Spelling   |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Technisch lezen - DMT   |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Woordenschat    |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Anders nl:    |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |   Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **IQ-onderzoek** (indien aanwezig)   |
| Onderzoek afgenomen: Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Gebruikte test: Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Datum: Klik of tik om een datum in te voeren.  |
| Uitkomsten: Klik of tik om tekst in te voeren.     |
| Afgenomen door (onderzoeksbureau): Klik of tik om tekst in te voeren.  |
| **Onderbouwing aanmelding door groepsleerkracht/school:**   |
| *(Met daarbij formulering van de hulpvraag /onderwijsbehoefte(n) van de leerling)*   Klik of tik om tekst in te voeren.     |
| **Uitvoerige beschrijving van reeds uitgevoerde planmatige zorg:**   |
| De leerling heeft het reguliere programma gevolgd:  | [ ]  Ja   | [ ]  Nee  |
| De leerstof voor deze leerling is gecompact:  | [ ]  Ja   | [ ]  Nee  |
| De leerling heeft gewerkt aan verrijkingsstof/ verdiepingsstof:  | [ ]  Ja   | [ ]  Nee  |
| Is er een OPP opgesteld? (*Zijn ouders hiervan op de hoogte en hebben zij getekend voor het handelingsdeel)* | [ ]  Ja   | [ ]  Nee  |
| Heeft de leerling een plusklas of andere voorziening voor hoogbegaafde kinderen bezocht? *(Welke voorziening, welke periode, hoeveel dagdelen, resultaten)*  | [ ]  Ja  Klik of tik om tekst in te voeren. | [ ]  Nee  |
| *(Wat is al gedaan, wat heeft gewerkt, wat heeft niet gewerkt en wat zijn hiervoor verklaringen?)*   Klik of tik om tekst in te voeren.     |
| **Leerling besproken in CLB?** Is de CLB’er betrokken op leerlingniveau? Niet alleen ter kennisgeving.  |
| [ ]  Ja, op datum:Klik of tik om een datum in te voeren.                                     | [ ]  Nee   |
| Naam CLB’er: Klik of tik om tekst in te voeren.    |
| Korte beschrijving van de besproken punten:Klik of tik om tekst in te voeren.  |

Naam: Klik of tik om tekst in te voeren.

Functie: Klik of tik om tekst in te voeren.

Handtekening school:

**Naast dit formulier zien we graag de volgende gegevens tegemoet bij de aanmelding**:

* OPP

Dit alles mag u digitaal aanleveren op het e-mailadres: w.buursema@quadraten.nl

**Persoonskenmerken**

In hoeverre zijn de onderstaande kenmerken van toepassing op het kind?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niet | Zelden | Regelmatig | Vaak | Altijd |
| Is analytisch |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is bescheiden |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Durft zelf beslissingen te nemen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is beweeglijk |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is een denker |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is een doener (ondernemend/ praktisch) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Neemt graag de leiding (neemt initiatieven) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan emoties goed reguleren |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is evenwichtig |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft veel fantasie |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is gevoelig voor sfeer (sensitief) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is gevoelig voor zintuiglijke prikkels (sensitief) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Denkt kritisch |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is perfectionistisch |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft een groot rechtvaardigheidsgevoel |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is zelfstandig in denken en doen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft zelfvertrouwen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Hieronder kunt u eventueel aanvullingen op bovenstaande persoonskenmerken vermelden.

|  |
| --- |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Cognitieve kenmerken**

In hoeverre zijn onderstaande kenmerken van toepassing op het kind?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niet | Zelden | Regelmatig | Vaak | Altijd |
| Maakt merkbaar grote denk- en leersprongen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan verworven kennis goed toepassen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft een probleemoplossend vermogen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Denkt buiten reguliere kaders |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is gericht op het proces |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is gericht op resultaat |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is verbaal sterker dan leeftijdsgenoten |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Komt met creatieve oplossingen en antwoorden |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is/lijkt op school aan het onderpresteren |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Wil het liefst alles direct kunnen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is leergierig |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft een adequaat werktempo (krijgt werk op tijd af) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Dyslexie / dyscalculie |
| Er bestaan vermoedens van dyslexie |[ ]  Ja |  |[ ]  Nee |
| Er bestaan vermoedens van een serieus rekenprobleem/dyscalculie |[ ]  Ja |  |[ ]  Nee |
| Heeft een diagnose dyslexie |[ ]  Ja |  |[ ]  Nee |
| Gesteld op d.d.: Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Heeft een diagnose dyscalculie |[ ]  Ja |  |[ ]  Nee |
| Gesteld op d.d.: Klik of tik om een datum in te voeren. |

**Executieve vaardigheden**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impulsbeheersing | Niet | Zelden | Regelmatig | Vaak | Altijd |
| Werkt zelfstandig |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan doorzetten wanneer iets niet direct lukt bij verschillende taken |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan doorzetten wanneer iets niet lukt, enkel bij taken waar de interesse ligt |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |
| Concentratie | **Niet** | **Zelden** | **Regelmatig** | **Vaak** | **Altijd** |
| Is taakgericht |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Werkt geconcentreerd bij verschillende taken |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |
| Flexibiliteit | **Niet** | **Zelden** | **Regelmatig** | **Vaak** | **Altijd** |
| Kan omgaan met tegenslagen/wisselingen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Kan goed samenwerken |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft moeite met het maken van fouten |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |
| Prioriteiten stellen | **Niet** | **Zelden** | **Regelmatig** | **Vaak** | **Altijd** |
| Weet hoofdzaken van bijzaken te onderscheiden |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is perfectionistisch |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Werkt nauwkeurig |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Hieronder kunt u eventueel aanvullingen vermelden over de cognitieve kenmerken van het kind.

|  |
| --- |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Sociaal-emotionele kenmerken**

In hoeverre zijn onderstaande zaken van toepassing op het kind?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niet | Zelden | Regelmatig | Vaak | Altijd |
| Gaat met plezier naar school |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Zit goed in zijn/haar vel |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Voelt zich gepest in de huidige school en/of opvang-situatie |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Is vaak boos, verdrietig en/of alleen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Voelt zich onbegrepen bij andere kinderen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Speelt op school actief met klas- en/of schoolgenoten van eigen leeftijd |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Speelt vooral met oudere kinderen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Speelt vooral met jongere kinderen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft regelmatig conflicten met andere kinderen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Maakt gemakkelijk contact |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Heeft buiten school contacten met andere kinderen (niet uit het eigen gezin) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
|  |
| Er bestaan vermoedens van ADHD |[ ]  Ja |  |[ ]  Nee |
| Er bestaan vermoedens van ASS |[ ]  Ja |  |[ ]  Nee |
| Er bestaan vermoedens van andere ontwikkelingsproblematiek |[ ]  Ja |  |[ ]  Nee |
| Te weten: Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Er is een diagnose ADHD bekend bij school |[ ]  Ja |  |[ ]  Nee |
| Gesteld op d.d.: Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Er is een diagnose ASS bekend bij school |[ ]  Ja |  |[ ]  Nee |
| Gesteld op d.d.: Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Er is anderszins een diagnose op ontwikkelingsgebied bekend bij school |[ ]  Ja |  |[ ]  Nee |
| Te weten: Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Gesteld op d.d.: Klik of tik om een datum in te voeren. |

Hieronder kunt u eventueel aanvullingen vermelden over hoe het op sociaal-emotioneel gebied gaat met het kind

|  |
| --- |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Omgevingskenmerken**

Wanneer er nog zaken zijn die nog niet aan de orde zijn geweest, maar die u belangrijk acht voor ons om mee te nemen, dan kunt u deze hieronder noteren:

|  |
| --- |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

Hartelijk dank voor het invullen

**Bijlagen**

Om de aanmelding compleet te maken zijn de volgende zaken nodig:

1. Het volledig ingevulde aanmeldingsformulier van de ouders. (**Bijlage 04)**
2. Een recent onderzoeksverslag (volledig en maximaal twee jaar oud).

Ouders/verzorgers melden met medeweten van de school de leerling aan op de voltijds HB-voorziening. De huidige school stelt vervolgens dit leerling dossier op. Wanneer het leerling dossier compleet is, wordt dit dossier door de huidige school aangeleverd bij de coördinator van de voltijds HB-voorziening. Het gaat om het aanmeldingsformulier namens school inclusief de OPP en overige relevante informatie vanuit de school. **(Bijlage 05)**