



VHB NEREUS

Informatiefolder

Voltijds hoogbegaafdheidsvoorziening in Zuidhorn

Versie: 1.0

Datum: 18-09-2025

Inhoudsopgave

Voltijds hoogbegaafdheidsvoorziening in Zuidhorn.....	3
Over Nereus	3
Waarom Nereus?	3
Voor wie?	3
Toelatingsprocedure	3
Onze visie op onderwijs.....	4
Kenmerken van ons onderwijs	4
Dagindeling en aanbod	4
Samenwerking met ouders.....	5
Praktische informatie	5



VHB Nereus

Voltijds hoogbegaafdheidsvoorziening in Zuidhorn

Samen bouwen aan passend onderwijs

Over Nereus

Nereus is een voorziening voor hoogbegaafde kinderen van groep 5 t/m groep 8. Het initiatief komt vanuit SWV PO 20.01 Deelverband West en wordt uitgevoerd door Stichting Quadraten.

Samen met ouders, scholen en gemeenten werken we aan een plek waar hoogbegaafde leerlingen zich kunnen ontwikkelen — dichtbij huis én zoveel mogelijk passend bij hun onderwijsbehoefte.

Waarom Nereus?

Hoogbegaafde kinderen floreren in een omgeving die hen begrijpt, uitdaagt en ondersteunt. De naam Nereus komt uit de Griekse mythologie. Nereus was een zachtaardige en wijze zeegod, symbool voor rust, diepgang, flexibiliteit en eerlijkheid.

Dat is precies wat we willen bieden:

- een veilige en stimulerende leeromgeving
- ruimte voor cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling
- leren met ontwikkelingsgelijken, onder begeleiding van gespecialiseerde leerkrachten

Voor wie?

Nereus is bedoeld voor leerlingen:

- uit groep 5 t/m 8 van scholen binnen SWV PO 20.01 Deelverband West
- met een IQ ≥ 130 (of een score 130 binnen het 95% betrouwbaarheidsinterval)
- met duidelijke kenmerken van begaafdheid
- die vastlopen in hun huidige school ondanks verrijking of versnelling
- die profiteren van leren met ontwikkelingsgelijken

Plaatsing is niet passend wanneer een leerling intensieve individuele begeleiding nodig heeft, ernstige gedragsproblemen vertoont of de groepsveiligheid belemmert. In deze gevallen is een andere onderwijssetting vaak beter passend.

Toelatingsprocedure

Ouders krijgen van tevoren altijd de volledige toelatingsprocedure (bijlage 25) en het stroomdiagram (bijlage 18) via de mail toegestuurd.

De toelating verloopt zorgvuldig en bestaat uit vier stappen:

1. **Oriënterend gesprek** (met ouders, coördinator HB en eventueel leerkracht; Vooraf is er een psychodiagnostisch onderzoek uitgevoerd.).
2. **Dossieronderzoek** (De toelatingscommissie beoordeelt het aanmeldingsformulier (bijlage 04), het onderzoeksverslag en het schooldossier (bijlage 05) op basis van begaafdheidskenmerken, problematiek en onderwijsbehoeften.)
3. **Besluit toelatingscommissie** (plaatsing, observatieplek, wachtlijst of afwijzing).
4. **Definitieve inschrijving op Het Nautilus** (Bij toelating vullen ouders het inschrijfformulier van de school in. Leerlingen worden ingeschreven op Het Nautilus op een verlengd brinnummer.).



Om de rust en veiligheid in de groepen te waarborgen, kunnen leerlingen op vastgestelde momenten instromen. Instroom is mogelijk na elke schoolvakantie in het eerste jaar. Vanaf schooljaar 2026-2027 zullen er ingeplande instroommomenten zijn met deadlines voor het aanmelden.

Onze visie op onderwijs

Ieder kind verdient uitdagend onderwijs dat raakt aan hoofd, hart en handen. Bij Nereus krijgen kinderen ruimte voor:

- **Hoog leertempo** – minder herhaling, meer verdieping.
- **Complex en top-down leren** – kinderen leren patronen begrijpen en verbanden leggen.
- **Sociaal-emotionele ontwikkeling** – erkenning in wie ze zijn.
- **Uitdaging én veiligheid** – werken in een kleine groep met gelijkgestemden.

Bij Nereus willen we dat kinderen:

- leren en presteren op hun eigen niveau
- groeien in zelfvertrouwen en sociale vaardigheden
- worden uitgedaagd met inspirerende projecten
- zichzelf mogen zijn, met ruimte voor autonomie en creativiteit

Kenmerken van ons onderwijs

- **Compacten** - De reguliere leerstof wordt efficiënt aangeboden met minder herhaling en meer ruimte voor verdieping. Differentiatie binnen de groep zorgt dat elke leerling krijgt wat hij of zij nodig heeft.
- **Verrijken** - Verrijkingsopdrachten zoals filosofie en Levelwerk stimuleren denkvaardigheden, doorzettingsvermogen en leerhouding.
- **Projectmatig werken** - Thematische projecten stimuleren creativiteit, samenwerking en onderzoek.
- **Persoonsontwikkeling** - We besteden aandacht aan executieve vaardigheden, mindset en reflectie. Kinderen leren niet alleen *wát* ze kunnen, maar ook *hoe* ze leren en omgaan met uitdagingen. Hiervoor gebruiken we o.a. rubrics en valkuilkaarten.
- **Samenwerking** - We werken samen met de stamgroep van Het Nautilus bij o.a. gym, vieringen en buitenlesdagen. Zo behouden kinderen sociale verbindingen en bouwen ze brede relaties op. *Samen waar het kan, apart waar het moet.*

Dagindeling en aanbod

Een schooldag bij Nereus is gestructureerd maar rijk aan afwisseling.

- **Kerndoelentijd** – de basisvakken blijven essentieel: taal, lezen, rekenen.
- **Projecten** – thematisch werken met gastlessen, presentaties en excursies prikkelt de nieuwsgierigheid.
- **Persoonsontwikkeling** – aandacht voor executieve vaardigheden, mindset en reflectie geeft kinderen kracht voor nu én later.



Samenwerking met ouders

Ouders zijn onze partners. We hechten veel waarde aan:

- Ouder-kind-leerkrachtgesprekken,
- betrokkenheid bij projecten, vieringen en activiteiten,
- Open communicatie en gezamenlijke afstemming.

Praktische informatie

- **Groep:** Maximaal 18 leerlingen in totaal
- **Niveau:** Vanaf groep 5 t/m groep 8
- **Locatie:** Basisschool Het Nautilus, Geert Waldastraat 2, 9801AW, Zuidhorn
- **Inschrijving:** Het Nautilus (verlengd BRIN-nummer)

Kennismaken?

Wilt u meer weten of een oriënterend gesprek plannen?

Neem contact op met:

Wiert Buursema – Coördinator HB Nereus



w.bursema@quadraten.nl



<https://nautilus.quadraten.nl/>

