**Aanmeldingsformulier namens ouders/verzorgers**

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens leerling** | |
| Naam leerling: | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Roepnaam: | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Geboortedatum: | Klik of tik om een datum in te voeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens ouders** | |
| Naam vader: | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Naam moeder: | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Adres ouder(s): | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Telefoonnummer: | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Emailadres ouder(s): | Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens school** | |
| Huidige school: | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Huidige groep: | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Telefoonnummer school: | Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toestemming** | |
| *Door het versturen van dit document geeft/ geven de ouder(s) toestemming dat bovengenoemd kind wordt aangemeld voor de toelatingscommissie voltijds HB-voorziening. U gaat tevens akkoord dat eventueel noodzakelijke informatie wordt ingewonnen bij de huidige basisschool. Deze ingewonnen informatie wordt voorgedragen aan de toelatingscommissie van voltijds HB-voorziening en aan de leerkracht van voltijds HB-voorziening.* | |
| Naam: Klik of tik om tekst in te voeren.  Handtekening | Naam:Klik of tik om tekst in te voeren.  Handtekening |

Indien u akkoord gaat met bovenstaande voorwaarden, zien wij uw document graag tegemoet. U mag het als bijlage verzenden naar het emailadres: [w.buursema@quadraten.nl](mailto:w.buursema@quadraten.nl)

\* We willen u vragen om de onderstaande vragenlijst zo nauwkeurig mogelijk en eerlijk in te vullen. U vult bij elk onderdeel 1 antwoord in. Met de door u ingevulde gegevens kunnen wij goed in schatten of uw kind gebaat is bij het onderwijs op de HB-voorziening. Tevens gebruiken we de informatie na aanname om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden.

\*\* Om een zo volledig mogelijk beeld te krijgen van uw kind, zal ook de huidige school van uw kind gevraagd worden om dezelfde vragenlijst in te vullen. Op deze manier worden de verschillen en overeenkomsten tussen hoe uw kind zich thuis en op school gedraagt duidelijk in kaart gebracht. Dit helpt ons om uw kind zo goed mogelijk te begrijpen en te ondersteunen.

**Persoonskenmerken**

In hoeverre zijn de onderstaande kenmerken van toepassing op uw kind?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niet | Zelden | Regelmatig | Vaak | Altijd |
| Is analytisch |  |  |  |  |  |
| Is bescheiden |  |  |  |  |  |
| Durft zelf beslissingen te nemen |  |  |  |  |  |
| Is beweeglijk |  |  |  |  |  |
| Is een denker |  |  |  |  |  |
| Is een doener (ondernemend/ praktisch) |  |  |  |  |  |
| Neemt graag de leiding (neemt initiatieven) |  |  |  |  |  |
| Kan emoties goed reguleren |  |  |  |  |  |
| Is evenwichtig |  |  |  |  |  |
| Heeft veel fantasie |  |  |  |  |  |
| Is gevoelig voor sfeer (sensitief) |  |  |  |  |  |
| Is gevoelig voor zintuiglijke prikkels (sensitief) |  |  |  |  |  |
| Denkt kritisch |  |  |  |  |  |
| Is perfectionistisch |  |  |  |  |  |
| Heeft een groot rechtvaardigheidsgevoel |  |  |  |  |  |
| Is zelfstandig in denken en doen |  |  |  |  |  |
| Heeft zelfvertrouwen |  |  |  |  |  |

Hieronder kunt u eventueel aanvullingen op bovenstaande persoonskenmerken vermelden.

|  |
| --- |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Cognitieve kenmerken**

In hoeverre zijn onderstaande kenmerken van toepassing op uw kind?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niet | Zelden | Regelmatig | Vaak | Altijd |
| Maakt merkbaar grote denk- en leersprongen |  |  |  |  |  |
| Kan verworven kennis goed toepassen |  |  |  |  |  |
| Heeft een probleemoplossend vermogen |  |  |  |  |  |
| Denkt buiten reguliere kaders |  |  |  |  |  |
| Is gericht op het proces |  |  |  |  |  |
| Is gericht op resultaat |  |  |  |  |  |
| Is verbaal sterker dan leeftijdsgenoten |  |  |  |  |  |
| Komt met creatieve oplossingen en antwoorden |  |  |  |  |  |
| Is/lijkt op school aan het onderpresteren |  |  |  |  |  |
| Wil het liefst alles direct kunnen |  |  |  |  |  |
| Is leergierig |  |  |  |  |  |
| Heeft een adequaat werktempo (krijgt werk op tijd af) |  |  |  |  |  |
| Dyslexie / dyscalculie | | | | | |
| Er bestaan vermoedens van dyslexie |  | Ja |  |  | Nee |
| Er bestaan vermoedens van een serieus rekenprobleem/dyscalculie |  | Ja |  |  | Nee |
| Heeft een diagnose dyslexie | Gesteld op d.d.: | | Klik of tik om een datum in te voeren. | | |
| Heeft een diagnose dyscalculie | Gesteld op d.d.: | | Klik of tik om een datum in te voeren. | | |

**Executieve vaardigheden**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impulsbeheersing | Niet | Zelden | Regelmatig | Vaak | Altijd |
| Werkt zelfstandig |  |  |  |  |  |
| Kan doorzetten wanneer iets niet direct lukt bij verschillende taken |  |  |  |  |  |
| Kan doorzetten wanneer iets niet lukt, enkel bij taken waar de interesse ligt |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| Concentratie | **Niet** | **Zelden** | **Regelmatig** | **Vaak** | **Altijd** |
| Is taakgericht |  |  |  |  |  |
| Werkt geconcentreerd bij verschillende taken |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| Flexibiliteit | **Niet** | **Zelden** | **Regelmatig** | **Vaak** | **Altijd** |
| Kan omgaan met tegenslagen/wisselingen |  |  |  |  |  |
| Kan goed samenwerken |  |  |  |  |  |
| Heeft moeite met het maken van fouten |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| Prioriteiten stellen | **Niet** | **Zelden** | **Regelmatig** | **Vaak** | **Altijd** |
| Weet hoofdzaken van bijzaken te onderscheiden |  |  |  |  |  |
| Is perfectionistisch |  |  |  |  |  |
| Werkt nauwkeurig |  |  |  |  |  |

Hieronder kunt u eventueel aanvullingen vermelden over de cognitieve kenmerken van uw kind.

|  |
| --- |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Sociaal-emotionele kenmerken**

In hoeverre zijn onderstaande zaken van toepassing op uw kind?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niet | Zelden | Regelmatig | Vaak | Altijd |
| Gaat met plezier naar school |  |  |  |  |  |
| Zit goed in zijn/haar vel |  |  |  |  |  |
| Voelt zich gepest in de huidige school en/of opvang-situatie |  |  |  |  |  |
| Is vaak boos, verdrietig en/of alleen |  |  |  |  |  |
| Voelt zich onbegrepen bij andere kinderen |  |  |  |  |  |
| Speelt op school actief met klas- en/of schoolgenoten van eigen leeftijd |  |  |  |  |  |
| Speelt vooral met oudere kinderen |  |  |  |  |  |
| Speelt vooral met jongere kinderen |  |  |  |  |  |
| Heeft regelmatig conflicten met andere kinderen |  |  |  |  |  |
| Maakt gemakkelijk contact |  |  |  |  |  |
| Heeft buiten school contacten met andere kinderen (niet uit het eigen gezin) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| Er bestaan vermoedens van ADHD |  | Ja |  |  | Nee |
| Er bestaan vermoedens van ASS |  | Ja |  |  | Nee |
| Er bestaan vermoedens van andere ontwikkelingsproblematiek |  | Ja |  |  | Nee |
| Te weten: Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| Heeft een diagnose ADHD |  | Ja |  |  | Nee |
| Gesteld op d.d.: Klik of tik om een datum in te voeren. | | | | | |
| Heeft een diagnose ASS |  | Ja |  |  | Nee |
| Gesteld op d.d.: Klik of tik om een datum in te voeren. | | | | | |
| Heeft anderszins een diagnose op ontwikkelingsgebied |  | Ja |  |  | Nee |
| Te weten: Klik of tik om tekst in te voeren. | | | | | |
| Gesteld op d.d.: Klik of tik om een datum in te voeren. | | | | | |

Hieronder kunt u eventueel aanvullingen vermelden over hoe het op sociaal-emotioneel gebied gaat met uw kind

|  |
| --- |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Omgevingskenmerken**

We willen u vragen om iets te schrijven over de volgende onderwerpen. Hoe zien deze onderwerpen eruit in de context van uw kind? Hoe gaat uw kind/uw gezin om met onderstaande zaken? Hier kunt u ook eventuele bijzonderheden noemen. U kunt invullen wat u kwijt wilt over uw kind, het zou fijn zijn wanneer u hierin ook het aspect “tijd” meeneemt, dus dingen die in het verleden zijn gebeurd met of rondom uw kind en die u belangrijk acht om te vermelden.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Huidige school:  (Denk aan zaken als: hoe denkt uw kind over school, gaat uw kind met plezier naar school, hoe is diens relatie met de leerkracht, hoe is uw verhouding met school, hoe ziet u de school) | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Vriendjes, vriendinnetjes, peers:  (Denk aan zaken als: heeft uw kind veel vrienden, speelt uw kind vaak buiten de deur, wonen de vrienden dichtbij of ver weg, zoekt uw kind naar gelijkgestemden of juist niet, gaat uw kind om met oudere of juist jongere kinderen) | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Religie:  (Denk aan zaken als: speelt religie een rol in het leven van u en uw kind, gaat het gezin naar de kerk/moskee/synagoge, wordt er iets uitgedragen op geloofsgebied) | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Leefomgeving:  (Denk aan zaken als: hoe is uw gezinssamenstelling, zijn er bijzonderheden in het gezin (geweest), in wat voor wijk/stad/dorp woont u, hoe is het met de veiligheid rondom de leefomgeving, hoe is uw sociale netwerk) | Klik of tik om tekst in te voeren. |

Hartelijk dank voor het invullen

**Bijlagen**

Om de aanmelding compleet te maken zijn de volgende zaken nodig:  
  
1. Het volledig ingevulde aanmeldingsformulier van de ouders. (**Bijlage 04)**     
2. Een recent onderzoeksverslag (volledig en maximaal twee jaar oud).

Ouders/verzorgers melden met medeweten van de school de leerling aan op de voltijds HB-voorziening. De huidige school stelt vervolgens een leerling dossier op. Wanneer het leerling dossier compleet is, wordt dit dossier door de huidige school aangeleverd bij de coördinator van de voltijds HB-voorziening. Het gaat om het aanmeldingsformulier namens school inclusief de OPP en overige relevante informatie vanuit de school. **(Bijlage 05)**