



de Steltloper
integraal kindcentrum

Informatiegids Kleutergroepen

IKC de Steltloper
Oosterweg 56
9367 RM DE WILP
0594-641858
steltloper@quadraten.nl



Inhoudsopgave

Welkom!	3
Visie op het jonge kind	4
Namen peuter/kleutergroepen	4
Dagprogramma	4
Vrije inloop	4
Dagritmekaarten	4
Korte mededelingen	5
Kring	5
Kleine-kring/instructiegroepen	5
Speel/Werkuur	5
Fruit eten	6
De koekenpanroutine (woordenschat)	6
Letter van de week/ van het thema	6
Schrijven en uitspreken van letters	6
Bewegen	7
Lunchpauze	7
Middagprogramma	7
Klassenregels en Kanjertraining	8
Leerlingvolgsysteem	8
Contactmomenten	8
Het digibord	8
Verzamelzak/bewaarzak (luizenzak)	8
Naar het toilet	9
Zelfredzaamheid	9
Zorgverbreding	9
Meeneemmand	9
Reservekleding	9
Bereikbaarheid	10
Dagen van de week	10
Schooltijden	10
Verjaardagen	10
Halen van kinderen	10
Gevonden voorwerpen	10
Informeren van ouders	11

Welkom!

Wij heten uw zoon of dochter van harte welkom bij ons op IKC de Steltloper. Een spannende tijd is aangebroken, de leeftijd van 4 jaar is (bijna) bereikt en binnenkort zal uw kind starten op ons IKC. Met deze brochure willen wij u informatie geven over het reilen en zeilen in onze kleutergroepen. Door een overzicht van de dag te geven, aangevuld met algemene informatie, geven we u een beeld van de kleuterwereld op IKC de Steltloper.



Visie op het jonge kind

Op ons IKC vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en zichzelf mogen zijn. We geven kinderen de ruimte om te kunnen experimenteren en spelenderwijs te ontdekken in een rijke leeromgeving. Kinderen hebben ruimte nodig om zich bewust te worden van zichzelf en om de wereld te verkennen, met vallen en opstaan, succeservaringen en teleurstellingen, gesteund door volwassenen in hun omgeving. We vinden het belangrijk dat de kinderen van en met elkaar leren en stimuleren dan ook het samenwerken en samen spelen. Kernwoorden hierbij zijn: vertrouwen – openheid – verbondenheid – plezier/welbevinden – respect – verantwoordelijkheid – onderzoek.

Namen peuter/kleutergroepen

We werken in de onderbouw met de volgende groepsnamen, passend bij de naam van ons IKC. De peutergroep draagt de naam: Grutto's. Na de Grutto's komen de Wulpen/de Plevieren en vervolgens de Kieviten.

Dagprogramma

Door een overzicht van de dag te geven, krijgt u een beeld van wat wij zoal op een dag doen:

Vrije inloop

Als u met uw kind de school binnenkomt, doet u eerst de jas van uw kind in de verzamelzak aan de kapstok. Deze is voorzien van hun naam. Buiten of in de klas staan bakken/manden voor de schooltassen. De schoenen mogen ook uit en onder de kapstok worden gezet. Voor de lunch kunnen de kinderen hun eten en/of drinken zo nodig in de koelkast doen. Deze staat bij de kleuteringang. We beginnen 's ochtends met de inloop. Deze duurt van 8.20 – 8.30 uur. Het is de bedoeling dat om 8.30 uur alle kinderen binnen zijn. Op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag starten de kinderen met een door de leerkracht vooraf geplande activiteit. Op de maandag wordt er gestart in de kring of met een vrije inloop. Bij de vrije inloop kiezen de kinderen zelf een van de afgesproken activiteiten. Op deze manier krijgt u als ouder een inkijkje in het dagelijkse aanbod voor uw kind. Dit kan een activiteit zijn in een van de hoeken; een knutselopdracht, een reken- of taalopdracht, een opdracht bij het verfbord, enzovoort. De kinderen vinden het, zeker in het begin, fijn als ze even door papa en/of mama op weg worden geholpen. Maar ze vinden het ook leuk om u te laten zien wat ze allemaal al kunnen! Om 8.30 uur wordt de ouders verzocht te vertrekken. De kinderen werken en spelen tot ongeveer 8.45 uur door, vervolgens hebben we een gezamenlijke dag start in de kring.



Dagritmekaarten

De structuur van de dag wordt aangegeven met de dagritmekaarten. Op deze kaarten zijn de afbeeldingen te zien van de activiteiten die we op een dag doen. De pijl geeft aan bij welke activiteit we zijn. Zo krijgen de kinderen een beeld van activiteiten die al geweest zijn en welke nog moeten komen. Dit geeft ze inzicht in de tijd en zo weten ze wat de dag hen gaat brengen.

Korte mededelingen

Heeft u een korte mededeling die voor de leerkracht van belang is over bijvoorbeeld het ophalen, een tandartsafpraak of iets anders, dan kunt u deze zelf noteren in de klassenagenda. Deze ligt bij binnenkomst van het lokaal op de kast. Zijn er andere zaken waarover u de leerkracht graag wilt spreken, dan kunt u hiervoor een afspraak maken zodat we u rustig te woord kunnen staan.

Kring

Na de het inloophetmoment vindt er dagelijks een gezamenlijke start plaats in de kring. We beginnen met het elkaar begroeten en het zingen van de dagelijkse liedjes over de dagen van de week, de maanden en liedjes gericht op het sociale aspect. Vervolgens worden dagelijks twee 'helpende handjes' aangewezen. Zij mogen deze dag naast de juf zitten en helpen mee met allerlei klusjes zoals: tassen uitdelen, controle na het opruimen, enzovoort.

In de kring is er gelegenheid om iets te vertellen aan elkaar. Voor Levensbeschouwing maken we gebruik van de methode Hemel en Aarde. Hierbij wordt gebruik gemaakt van Christelijke bronnen en bronnen uit andere tradities. De methode laat kinderen op open wijze samen betekenissen ontdekken en praten over hoe zij in het leven staan. Naast levensbeschouwing besteedt deze methode ook aandacht aan filosofen, burgerschap, omgaan met elkaar en de wereld om je heen. De vraag die we kinderen stellen komt altijd terug bij: Wat betekent iets voor jou? Op deze manier ontwikkelen de kinderen hun persoonlijkheid, hun identiteit. Kinderen geven voortdurend betekenis of 'zin' aan alles wat ze meemaken. Zo ontwikkelen kinderen een levensbeschouwing in wisselwerking met anderen en de wereld om hen heen.

Kleine-kring/instructiegroepen

Naast de gezamenlijke kringen tijdens onder andere de start, van de dag, het voorlezen of het bespreken van een thema, zijn er verdeeld over de dag verschillende 'kleine kringmomenten'. Tijdens deze momenten wordt er in verschillende niveaugroepen aandacht besteed aan (voorbereidende) reken/ taal- en andere activiteiten. Op deze manier is er meer tijd en aandacht voor een klein groepje kinderen en kunnen we meer inspelen op de behoeften en het niveau van de kinderen.

Speel/Werkuur

Na de inloop en de startkring of na het fruiteten beginnen we met het speel/werkuur. Dit verschilt per groep. We werken aan de hand van een thema. Dit thema geldt over het algemeen voor alle kleutergroepen. Enkele keren per jaar doen we een gezamenlijke thema met de peutergroepen. We werken voor een langere periode aan een thema, over het algemeen van vakantie tot vakantie. We proberen in te spelen op wat 'leeft' bij de kinderen en willen zoveel mogelijk uit de kinderen zelf laten komen. Zo groeit een thema en wordt het gaandeweg meer uitgediept. De kinderen krijgen zo spelenderwijs steeds meer inzicht in de wereld om zich heen. Vaak richten we een themahoek in. Af en toe zullen we u ook vragen uw kind materiaal mee te geven wat aansluit bij het thema.

Het digitale keuzebord neemt een belangrijke plaats in tijdens zowel het inloophetmoment als tijdens het speel/werkuur. Op dit planbord zijn verschillende picto's te zien, deze staan voor de verschillende activiteiten waaruit de kinderen kunnen kiezen. Tijdens de inloop- en het speelwerkuur zijn er vrije keuze activiteiten maar ook een aantal verplichte activiteiten. Hierin zit een opbouw. Op deze manier komen de kinderen in aanraking met het leren plannen. Wanneer begin ik? Hoeveel dingen kan ik op een dag doen? Het lokaal is ingericht met verschillende hoeken. Dit zijn over het algemeen vaste hoeken, die steeds wisselen van inhoud. De volgende deelgebieden komen in deze hoeken naar voren:

- Constructieve en beeldende activiteiten: bouwhoek, knutselhoek, verven, lego en timmertafel

- Gespreksactiviteiten: huishoek, verteltafel passend bij het thema, vertelplaat, talige spelactiviteiten, gezelschapsspelletjes.
- Lees/schrijfactiviteiten: de taalhoek waar kinderen kunnen kiezen of ze willen lezen, schrijven of met letters willen experimenteren.
- Reken/wiskundeactiviteiten: in de rekenhoek bij de Kieviten hangt de getallenmuur tot en met 20. De getallen worden op verschillende manieren afgebeeld. Onder de getallen staan bakjes. Hiermee doen de kinderen verschillende opdrachten. Verder wordt in alle kleutergroepen gewerkt met puzzels, rekenmaterialen, loco enzovoort. De kinderen kunnen hier met getallen bezig zijn, maar ook met begrippen als licht/zwaar, groot/klein, lang/kort enzovoort.
- Spelactiviteiten:
Spelen in de huishoek, bouwhoek, themahoek, kleihoek enzovoort.

Fruit eten

Na het opruimen en het evalueren van het spelen en werken, of tijdens het buitenspelen, is er tijd om fruit te eten. De 'helpende handjes' helpen mee met het klaarzetten van de spullen. Vooraf zingen we samen een liedje en vervolgens eten en drinken we het meegebrachte fruit en drinken op. Er is tijd voor een praatje met de kinderen of om voor te lezen. We stimuleren op school gezond eten: dus geen snoep en/of koekjes. Als uw kind allergisch is voor het één of ander, vernemen we dit graag zodat we er rekening mee kunnen houden bij bijvoorbeeld traktaties of uitstapjes.

De koekenpanroutine (woordenschat)

De koekenpanroutine is een dagelijkse mix en ruil met woordkaarten van thema met elke keer een andere opdracht. Vooraf zingen we met elkaar het koekenpanlied, ten teken van de start van de routine. De leerlingen zitten in de kring bij de start van de koekenpan, zo vormen ze samen de pan.

Deze activiteit neemt dagelijks 15 minuten in beslag.

Letter van de week/ van het thema

We stellen regelmatig een letter aan de orde, passend bij het thema. Bij de Kieviten hebben we een letterhoekje in de klas. Hier verzamelen we voorwerpen die passen bij de letter die aan de orde is. Ook krijgen de kinderen om de beurt de lettertas mee naar huis, hierin mogen ze samen met hun ouders/verzorgers voorwerpen zoeken die passen bij de letter die aan de orde is. Dit mogen ze aan de groep presenteren.

Schrijven en uitspreken van letters

Merkt u dat uw kind belangstelling krijgt voor het schrijven en benoemen van letters? U kunt bij ons een overzicht krijgen van de juiste schrijfwijze van de letters. Dit zijn de letters die horen bij onze lees/schrijfmethode in groep 3. Op deze manier leren de kinderen meteen de juiste schrijfwijze. Op school benoemen we de letters zoals ze klinken. Dus... bu bij de b, zzz, bij de z, de mmm bij de m en de lll bij de l. Het zou fijn zijn als u dit ook op deze manier thuis naar de kinderen benoemt.

Bewegen

Als het weer het toelaat gaan we 's morgens en 's middags buiten spelen. Het buiten spelen gebeurt op het kleuterplein. Dit doen we afwisselend samen met de Grutto's en de Wulpen/de Plevieren en de Wulpen/de Plevieren samen met de Kieviten. Zo houden de kinderen de mogelijkheid om ook groepsdoorbrekend contact te hebben.

Na het opruimen gaan we verzamelen bij de deur en zingen we een liedje om vervolgens weer naar binnen te gaan. Bij slecht weer maken we gebruik van het speellokaal.

Minimaal een keer in de week hebben we een gymnastiekles in ons speellokaal. Gymkleding is niet nodig, we trekken alleen (dikke) truien uit en houden de rest van de kleding zoveel mogelijk aan. We gymmen op blote voeten.



Lunchpauze

Omdat we met een continu rooster werken, eten de kinderen op school. De kinderen eten met hun eigen juf. Om het gezonde eten te stimuleren zien we liever niet dat kinderen koeken, luxe broodjes en snoep meenemen voor de lunch. Na het eten is er een half uur pauze. De kinderen spelen buiten met een of meerdere collega-leerkrachten, terwijl hun eigen juf pauze heeft.

Middagprogramma

Na het buiten spelen volgt een kringactiviteit. Er zijn bijvoorbeeld kringactiviteiten m.b.t. taal, rekenen, muziek en sociaal-emotionele vorming. Daarna gaan we weer verder met spelen en werken. We sluiten de dag in de kring met elkaar af.

Klassenregels en Kanjertraining

Aan het begin en vervolgens in de loop van het schooljaar stellen we in gesprek met de kinderen een aantal klassenregels op. Voorbeelden hiervan zijn: “er is er maar één die praat, zodat het beter gaat”, “we houden onze handen bij ons eigen lijf”, “heeft een vriendje soms verdriet, help hem dan als je dit ziet”, enzovoort. We proberen deze regels en afspraken aan te passen bij de gebeurtenissen van alledag. Door dit te verduidelijken met een foto van de kinderen, passend bij de afspraak, proberen we dit zo dicht mogelijk bij de belevingswereld van hen te houden.

Op onze school werken we tevens met de principes van de Kanjertraining. Dit is een methode die bestaat uit lessen met bijbehorende oefeningen om sociale vaardigheden te trainen en om de sfeer in de groep goed te houden of te verbeteren. Tijdens de lessen leren de kinderen om te gaan met conflicten, pesten en buitensluiten. Zo leren de kinderen dat er altijd verschillende gedragskeuzes zijn en dat ze hieruit mogen kiezen wat bij hen past. Aan de hand van vier verschillende dieren komen de verschillende gedragstypes aan bod; de tijger, het konijn, de aap en de vogel. In alle groepen hangen de Kanjerposters met hierop de geldende afspraken.

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van elk kind goed te kunnen volgen, werken we schoolbreed met een leerlingvolgsysteem. We zijn recent gestart met het IEP leerlingvolgsysteem. Hierin wordt het verloop van de ontwikkelingsaspecten op diverse gebieden door middel van observaties gevolgd en vastgelegd. Aan de hand hiervan wordt het aanbod voor de leerling en voor de groep bepaald. In februari en in juni krijgen de kinderen een rapport mee. De resultaten worden met de ouders besproken tijdens de oudergesprekken. Deze vinden twee keer per jaar plaats.



Contactmomenten

Voordat uw kind start bij de Wulpen/de Plevieren, zal er een intakegesprek of, - als uw kind vanuit de peutergroepen komt - een overdrachtsgesprek plaatsvinden.

Aan het begin van het schooljaar is er een algemene informatieavond voor alle kleuterouders. Hier maakt u kennis met de kleuterleerkrachten, wordt onze visie op het jonge kind besproken en krijgt u informatie over het reilen en zeilen in de kleutergroepen.

Tweemaal per jaar wordt u uitgenodigd voor de oudergesprekken. Daarnaast is er tweemaal per jaar een facultatief contactmoment, waarop u in gesprek kunt gaan met de juf van uw kind.

Om kennis te maken met andere ouders, kunt u één van de koffiemomenten bezoeken. Drie keer in het jaar kunt u om 8.30 uur in de hal blijven koffiedrinken en daar in gesprek gaan met andere ouders en de directeur. De koffiemomenten staan in de jaarkalender aangegeven

Het digibord

Iedere groep maakt gebruik van het digibord. Hierdoor kunnen we interactieve lessen geven. Veel jonge kinderen zijn visueel ingesteld. Met het digibord wordt hierop ingespeeld.

Verzamelzak/bewaarzak (luizenzak)

Elk kind heeft een eigen verzamelzak/bewaarzak op school. Het is niet bewezen dat dit helpt tegen luizen, maar is wel handig om alle spulletjes bij elkaar te houden. Op school is er een luizen-opsporings- team (LOT) dat de kinderen na elke vakantie controleert op de aanwezigheid van luizen. Mocht dit het geval zijn, dan wordt er contact met u opgenomen.

Naar het toilet

We verwachten dat onze kinderen zich zelfstandig kunnen redden op het toilet. Dit betekent dat ze zoveel mogelijk zelf hun kleding aan en uit kunnen krijgen en dat ze ook hun eigen billen kunnen afvegen. Vanwege de hygiëne vragen we ook de jongens zittend te plassen. Bij eventuele ongelukjes leren we onze kinderen vanaf de peutergroepen zich zoveel mogelijk zelf te redden.

Zelfredzaamheid

We verwachten van uw kind enige zelfredzaamheid. We streven ernaar dat een kind:

- zijn eigen jas, mutsen, shawls en handschoenen aan en uit kan trekken en in de daarvoor bestemde verzamelzak kan stoppen;
- zijn of haar eigen kleren en schoenen uit en aan kan trekken voor en na de gymlessen
- zelfstandig kan werken met het Digikeuzebord, dit betekent dat het bord kunnen bedienen en kunnen aflezen;
- zelfstandig aan de slag kunnen met een activiteit: dit betekent dat ze de juiste materialen weten te vinden, te gebruiken en ze ook weer op de juiste manier en plek kunnen opruimen;
- zelf veters kan strikken voordat hij/zij naar groep 3 gaat.

Wij maken in de kleutergroepen gebruik van de **Hulphand** om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen. Op deze manier leren de kinderen eerst zelf proberen, vervolgens andere klasgenoten te vragen om hulp en tenslotte pas de leerkracht om hulp vragen.

Zorgverbreding

In het kader van “Passend onderwijs” is het de bedoeling dat leerlingen die extra hulp nodig hebben zoveel mogelijk binnen de reguliere basisschool worden begeleid.

De kwaliteitscoördinator speelt hierbij een belangrijke rol. Zij coördineert de zorg voor leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen. Soms worden er bijvoorbeeld observaties uitgevoerd, of wordt er extra begeleiding gegeven aan (een klein groepje) leerlingen.

Meer informatie kunt u vinden in de schoolgids.

Meeneemmand

Af en toe nemen de kinderen iets mee van huis om te laten zien op school. Dit mag natuurlijk best maar wilt u er om denken dat dit niet te vaak gebeurt en dat het niet groot is en te kwetsbaar. Het meebrengen van eigen speelgoed kan zorgen voor afleiding tijdens de lessen. Voor de dingen die meegenomen worden hebben wij de meeneemmand. Daarin bewaren we meegebrachte spullen. Ook dingen die gevonden worden (bijvoorbeeld een handschoen o.i.d.) doen we hierin. Dus wanneer u iets kwijt bent...

Reservekleding

Als uw kind vaak een ongelukje heeft, is het handig om een stel extra kleding mee te geven. Voor incidentele gevallen hebben we vaak wel iets liggen.

Bereikbaarheid

Soms wordt een kind onverwacht ziek, valt of...vul maar aan. Dan is het fijn als we papa of mama kunnen bereiken. Dus als u niet op het thuisadres bereikbaar bent, zou het fijn zijn als u ons een telefoonnummer geeft waarop u wel bereikbaar bent.

Dagen van de week

Bij ons in de kleutergroepen hebben de dagen van de week allemaal een kleur.

maandag	= rood
dinsdag	= oranje
woensdag	= geel
donderdag	= groen
vrijdag	= blauw

De witte dagen staan voor zaterdag en zondag; het weekend

Elke dag zingen we een liedje over de dagen van de week en wordt met de rode pijl aangegeven welke dag het is.

Schooltijden

Maandag	: 8.30-14.30 uur
Dinsdag	: 8.30-14.30 uur
Woensdag	: 8.30-12.30 uur
Donderdag	: 8.30-14.30 uur
Vrijdag	: 8.30-12.00 uur

Verjaardagen

De verjaardagen van de kinderen vieren we vaak op de dag zelf. Als dit niet mogelijk is, dan vernemen we dit graag. We kunnen dan in overleg een ander moment kiezen. De kinderen worden in de klas toegezongen en trakteren dan alle kinderen van de groep op iets. We streven ernaar zoveel mogelijk gezond te trakteren en op iets kleins, zodat de kinderen dit in één keer op kunnen eten. Van ons krijgen ze een verjaardagskaart, deze wordt door alle collega's ondertekend en komt vervolgens weer terug bij de jarige.

Vaak wordt er thuis een feestje gevierd. We zien liever niet dat de uitnodigingen op school worden uitgedeeld. Er zijn namelijk altijd kinderen die niet worden uitgenodigd en het is niet leuk als dit vaak hetzelfde kind betreft. Dus even gezellig postbode spelen met uw kind en de uitnodiging samen thuisbezorgen

Halen van kinderen

Als uw kind door iemand anders dan de ouder van school wordt gehaald, of anders dan anders naar de BSO gaat, wilt u dit dan noteren in de daarvoor bestemde agenda bij de ingang van de klas? Dit voorkomt onnodig wachten of erger. Als uw kind na 10 minuten nog niet opgehaald is, nemen we het weer mee naar het klaslokaal. Daar kan het dan door de ouder of oppas opgehaald worden. De kinderen die naar de BSO gaan, worden overgedragen door de leerkrachten.

Gevonden voorwerpen

Als we dingen in de klas vinden, stoppen we deze dingen in de meeneemmand. Tassen gaan in de tassenmanden. Andere dingen, zoals jassen, bekers e.d. die in de school of op het plein worden gevonden, bewaren we 6 weken in een mand in de gemeenschapsruimte, onder de kapstok van de Wulpen. Daarna wordt het geschonken aan een goed doel.

Informeren van ouders

Via Social Schools informeren we u over de gang van zaken op ons IKC. Iedere ouder ontvangt een activatielink en een wachtwoord waarmee toegang wordt verkregen. U vindt hier o.a. meer informatie over de groep, de schoolgids en het formulier waarmee u verlof aan kunt vragen voor uw kind. Iedere tweede en vierde dinsdag van de maand ziet u op het Ouderportaal nieuws uit de school. Voor iedere vakantie wordt er een nieuwsbericht vanuit de eigen groep geplaatst.

In Social Schools worden ook de foto's geplaatst. We proberen u doormiddel van het regelmatig plaatsen van foto's op de hoogte te houden van wat we zoal doen in de groepen.

We hopen dat we met de gegeven informatie een groot aantal zaken duidelijk hebben gemaakt. Mist u nog dingen of zijn er zaken die u niet helemaal duidelijk zijn, laat het ons dan alstublieft weten, zodat we deze informatiebrochure nog duidelijker kunnen maken voor u als ouder.

***Met vriendelijke groet,
De groepsleerkrachten van de kleutergroepen***