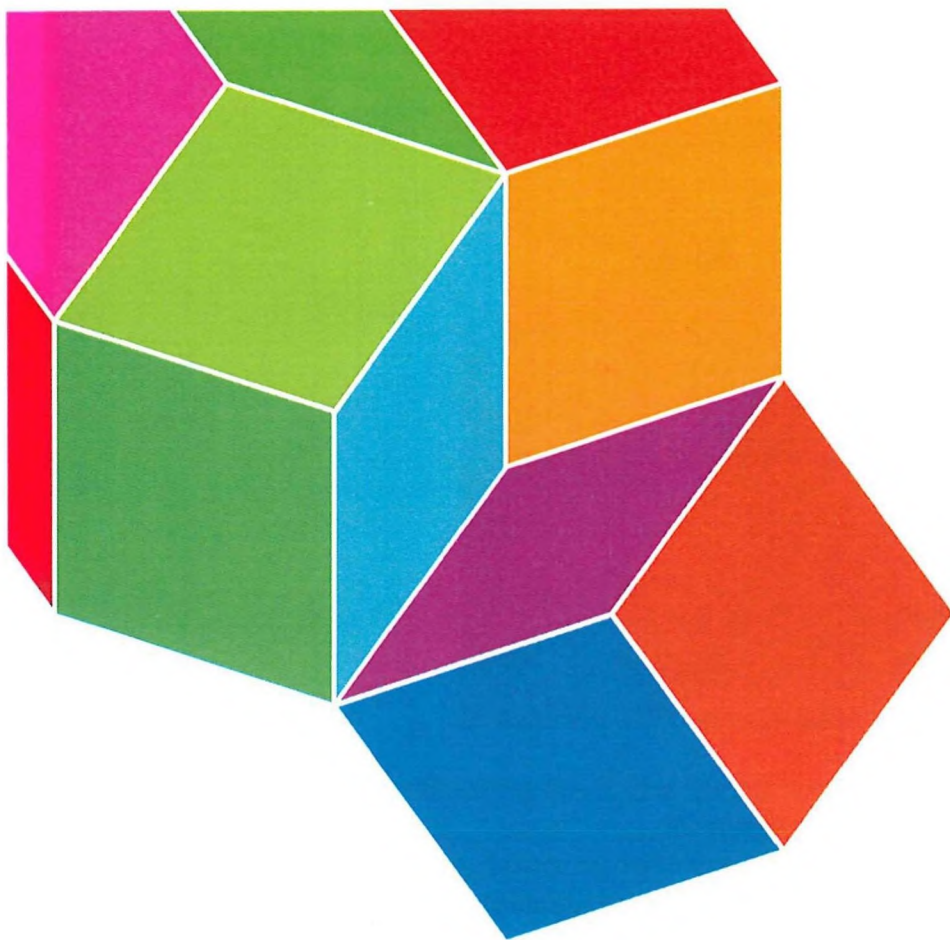




De Klimboom, Boerakker
Schoolgids 2026-2027



Quadraten
meer waardeⁿ in onderwijs en opvang

Beste ouders/verzorgers,

Als u dit leest, bent u geïnteresseerd in onze school. Welkom!



Wij zijn blij met uw belangstelling en hopen u via deze schoolgids een goede indruk te geven van het leven en leren op onze samenwerkingsschool de Klimboom.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

De praktische gegevens die privacygevoelig zijn staan in het ouderportaal waarvan de ouders van school de inlog hebben.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Naast contact op papier, via mail of per website, hebben we op de Klimboom ook graag 'warm' contact. Maakt u gerust een afspraak als u vragen of opmerkingen heeft. Bent u een nieuwe ouder, dan geven we u ook een rondleiding door de school. Neemt u dan vooral uw kind mee!

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Klimboom,
Dineke Sandbergen (Directeur)

Inhoud

Beste ouders/verzorgers,	2
Inhoud	3
Contactgegevens	4
IKC de Klimboom	5
Missie en visie	5
Kernwaarden en kenmerken	5
Onze groepen	7
Organisatie van het onderwijs	8
Team	8
Schooltijden	9
Invulling onderwijstijd	9
Veiligheid op school	10
Zorg en begeleiding	11
Passend onderwijs	11
Kwaliteitszorg	12
Het leren van leerlingen	13
Aanbod voor het jonge kind	14
Overstap Primair onderwijs-Voortgezet Onderwijs	14
Portfolio	14
Contactmomenten	15
Ouderportaal Social schools	15
Klachtenregeling	15
Betrokkenheid	16
Gebruik mobiele telefoons	16
Organisatie opvang	17
Schooljaar 2026-2027 – Praktische informatie	21
Vrijwillige ouderbijdrage	21
Vakantierooster 2026-2027	22
Margemomenten	22
Sluitingsdagen Kinderopvang 2026	22
MR	22
Het team en contactgegevens	23
Activiteiten door het jaar heen	23



Contactgegevens

Gegevens van de school	
Naam school:	SWS de Klimboom
Directeur	Dineke Sandbergen
Contactgegevens directie	d.sandbergen@quadraten.nl
Adres + nr.:	Hoofdweg 46
Postcode + plaats:	9362 RA Boerakker
Telefoonnummer:	0594-549015
E-mailadres:	klimboom@quadraten.nl
Websiteadres:	Https://klimboom.quadraten.nl

Gegevens van de stichting	
Naam stichting:	Stichting Quadraten
Algemeen directeur:	Patrick Tuil
Adres + nr.:	Hoofdstraat 44
Postcode + plaats:	9861 AJ Grootegast
Telefoonnummer:	0594-514519
E-mailadres:	contact@quadraten.nl
Websiteadres:	www.quadraten.nl

IKC de Klimboom is onderdeel van Stichting Quadraten.
We vallen onder het samenwerkingsverband PO 20-01

IKC de Klimboom

Missie en visie

Missie

“De boom midden in het dorp”



Op Klimboom willen we ieder kind stimuleren om naar boven te klimmen. Maar wel op hun eigen tempo. De één zal snel naar boven klimmen en de ander komt er met een omweg. Iedereen heeft soms een extra handje of stapje nodig. De kinderen kunnen elkaar, werkend en spelend, hogerop helpen in de boom. In deze stimulerende omgeving werkt het team van de Klimboom met elkaar en de omgeving om de kinderen te laten klimmen. Zodat ze zich ontplooien en leren zelf keuzes te maken.

Visie

Op de Klimboom staat het kind centraal. We bieden een veilige en positieve leeromgeving waarin leerlingen actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. Met hoge, realistische verwachtingen stimuleren we ieder kind om het beste uit zichzelf te halen.

Onze kleinschalige school kenmerkt zich door rust, vertrouwen en betrokkenheid, voor kinderen, ouders en leerkrachten. We zorgen samen voor een veilige, positieve en respectvolle sfeer waarin iedereen zich gezien en welkom voelt.

Het onderwijs op de Klimboom is betekenisvol en door thematisch en projectmatig te werken dagen we kinderen uit om zich te ontwikkelen. We zorgen voor optimale kansen en laten de kinderen de wereld om hen heen ontdekken. Als dorpsschool voelen we ons verbonden met onze omgeving.

Kernwaarden en kenmerken

De kernwoorden die passen bij de Klimboom zijn:

- Veiligheid
Zonder veiligheid geen leren. Op de klimboom vinden we (sociale) veiligheid heel belangrijk.
- Respect
De Klimboom is een kanjerschool. Deze aanpak helpt ons bij het vormgeven van hoe wij met elkaar omgaan. Met respect voor onszelf, de ander en onze omgeving.
- Plezier
Een leven lang leren. Dat gaat makkelijker als leren met plezier gaat. Het is belangrijk dat je ook weet waarom je iets moet leren. Dus betekenisvol aanbod.
- Positiviteit
We gaan ervoor! Elke dag mag je op de Klimboom (opnieuw) proberen. Leren door vallen en opstaan. Met een leerkracht die je steunt en je verder helpt.

Samenlevingsschool



In 2012 is de Klimboom ontstaan vanuit een fusie van de openbare en de christelijke school in Boerakker. Vanuit deze fusie heeft de Klimboom ook een identiteitscommissie die de twee fuserende partijen vertegenwoordigen.

Om vorm te geven aan levensbeschouwing op de Klimboom, maken wij gebruik van de methode Trefwoord. Centraal staat de leefwereld van de kinderen en aan de hand van eigentijdse en Bijbelverhalen dagen ze kinderen uit om na te denken over levensbeschouwelijke thema's.

Het ritme van feesten en vieringen volgt de christelijke kalender. Op de Klimboom is er naast de feesten van de christelijke traditie aandacht voor andere levensbeschouwingen binnen het thematische onderwijs en binnen de methode trefwoord. Er is voor het eten ruimte om te bidden voor de kinderen die dat willen.

Projectmatig werken

Op de klimboom werken wij van vakantie tot en met vakantie met een thema. Zowel de school als de Buitenschoolse Opvang (hierna genoemd BSO) werken met brede thema's. Binnen de thema's worden de wereld oriënterende vakken maar ook creatieve vakken in verwerkt.

Kanjer

De Klimboom is een kanjer school en BSO. Dit betekent dat wij voor sociaal emotioneel leren gebruik maken van de kanjer methode.

De kracht van het zijn van een kanjer school zit hem in de gemeenschappelijke taal die wij als medewerkers en leerlingen hebben over het gedrag in de school. Hierdoor dragen we ook gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor al onze leerlingen en de school.

Aan het begin van het schooljaar werken we vanuit de gouden weken aan de groepsvorming. Dit herhalen we na de kerstvakantie in de zilveren weken. De kanjer methodiek biedt dan lessen, observaties en ondersteuning aan het team om te werken aan het schoolklimaat.

Door iedereen verantwoordelijk te laten zijn voor het gedrag van eenieder binnen het gebouw zijn we allemaal aanspreekbaar op dit gedrag.

Actief betrokken

Op de klimboom willen we samen groeien. Dit kan alleen door leerlingen te betrekken bij het onderwijs. Elke dag proberen wij het leren betekenisvol te maken en uit te leggen waarom het zo belangrijk is om de leerstof eigen te maken.

Naast dat wij het belangrijk vinden dat leerlingen weten waarom ze bepaalde zaken zo gaan. Vinden we het ook belangrijk om onze leerlingen actief te betrekken bij ons onderwijs. Met bijvoorbeeld een leerlingenraad. Zo worden kinderen betrokken op het niveau van school. Maar ook door oudergesprekken te voeren met het kind erbij. Zo betrekken we kinderen bij hun eigen ontwikkeling.

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, vinden wij het belangrijk dat het kind gehoord wordt. Door eigenaarschap en begrip achter de bedoeling, ervaart het kind steun en kan het beter groeien.



Onze groepen

De Klimboom is een kleine school in het dorp Boerakker maar onze groepen zijn niet klein. We willen juist dat de kinderen elkaar kennen en steeds ontmoeten om van elkaar te leren. Hierdoor hebben we in de school bredere stamgroepen. Ook spelen we 1 moment op de dag met alle schoolgroepen buiten.

Onderbouwgroep

In onze onderbouw groep zitten de leerlingen van groep 1, 2 en 3. Samen ontdekken en leren ze van elkaar rondom een onderbouw thema. In het dagritme is ruimte voor leerjaar 3 om te leren lezen en rekenen. Doordat groep 3 bij de onderbouw zit is er voor deze leerlingen nog ruimte om lekker wat extra buiten te spelen of mee te spelen in de hoeken van de kleuters.

De gymnastiek van de kleuters is echter niet uitdagend genoeg voor leerjaar 3 en daarom gaan ze mee met leerjaar 4, 5 en 6 als de vakdocent gymnastiek lesgeeft in de gymzaal in het dorp.

Middenbouw

In de middenbouw zitten de leerlingen uit groep 4, 5 en 6. Ze krijgen binnen deze stamgroep op eigen niveau rekenen en taal. Maar werken juist met elkaar aan het thema uit de methode Wetenswaardig. De leerkrachten zorgen ervoor dat er een groepswork wordt gemaakt waarbij alle kinderen kunnen bijdragen.

Bovenbouw

De bovenbouwgroep bestaat uit leerlingen van leerjaar 7 en 8. Deze leerlingen werken net als de middenbouw uit de methode alles in 1 aan het projectmatige onderwijs. Ze hebben hetzelfde vakgebied met Wetenswaardig als de middenbouw en hierdoor doen de groepen ook samen creatieve lessen als het thema dit toelaat.

BSO de Klimboom

Op de BSO van de klimboom zitten alle leeftijden van groep 1 t/m 8 door elkaar. We vinden het belangrijk dat je als je uit school komt ook even lekker tot rust kan komen. Dus na vrij spelen is er ruimte voor een activiteit passend bij het thema of lekker spelen. De BSO sluit afwisselend aan bij het thema van de onderbouw of het thema van de midden of bovenbouw groep.



Organisatie van het onderwijs

Team

Omschrijving

Het team bestaat uit:

- Directeur
- Kwaliteit coördinator
- Ongeveer 6 leerkrachten
- Vakdocent gymnastiek voor leerjaar 3-8
- Administratief medewerker
- Onderwijsassistent
- PM-er van de BSO
- Meerdere stagiaires binnen verschillende groepen

Vervanging binnen school

Bij ziekte of verlof van een leerkracht proberen wij in eerste instantie de leerkracht te vervangen. Binnen Quadraten werken wij met een Flexpool. Vanuit deze pool kunnen wij een invalleerkracht aanvragen. Mocht er vanuit de vervangingspool geen medewerker beschikbaar zijn, dan worden collega's benaderd die normaal gesproken niet werken die dag.

Wanneer er geen invalleerkracht beschikbaar is kunnen de kinderen van de groep ook verdeeld worden onder de andere groepen. Indien onderverdeling niet mogelijk vragen we de ouders om leerlingen thuis te houden. Voor ouders die leerlingen niet thuis kunnen opvangen, bieden we opvang op school in een andere klas.

KNMI- Weercodes

Omdat de weercodes invloed kunnen hebben over het open kunnen stellen van de school, willen we een korte toelichting geven op de codes en hoe wij handelen in geval van een weercode.

Code geel: de school gaat gewoon open en we verwachten alle leerlingen en leerkrachten.

Code oranje afgegeven voor schooltijd: ouders en leerkrachten maken zelf een afweging of ze veilig naar school kunnen komen. Dit kan betekenen dat de leerkracht van uw zoon of dochter niet naar school kan omdat de leerkracht niet in staat is om op een veilige manier naar de locatie te komen. We proberen de ouders zo snel mogelijk op de hoogte te brengen in zo'n soort situatie. In geval van code oranje biedt de school noodopvang voor ouders die dit nodig hebben. We vragen zoveel mogelijk zelf opvang te regelen in uw eigen netwerk.

Code oranje tijdens schooltijd: de schooldag gaat verder zoals gepland. Ouders kunnen indien ze dit nodig vinden, overleg met de leerkracht, hun zoon/ dochter eerder komen ophalen.

Code rood: de school sluit. Bij code rood onder schooltijd gaat er via het ouderportaal een verzoek uit om zo spoedig mogelijk op te halen. De ouders van kinderen die na 30 minuten nog op school zijn worden gebeld om te komen halen.



Schooltijden

Op de Klimboom hebben wij een continuoerooster. Dit betekent dat wij 5 dagen van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan. De kinderen eten tussen de middag op school. Over opvang kunt u lezen in hoofdstuk organisatie van kinderopvang.

Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd verschilt per school. Op de klimboom verdelen we onze tijd op de volgende manier:

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vakgebied	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lees en taalactiviteiten	10 uur	10 uur
Rekenactiviteiten	3 uur 30 minuten	3 uur en 30 minuten
Levensbeschouwing	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten
Spel (buiten en in de hoeken)	8 uur	8 uur
Kanjer	2 uur	2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vakgebied	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur 30 min.	5 uur	5 uur	5 uur	3 uur	3 uur
Taal	2 uur en 45 minuten	5 uur en 15 minuten	6 uur en 15 minuten	6 uur en 15 minuten	6 uur en 15 minuten	6 uur en 15 minuten
Rekenen/ Wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Kanjer	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten
Kunstzinnige vorming	1 uur en 45 minuten	1 uur en 45 minuten	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten
Engelse taal	30 minuten	30 minuten	30 minuten	30 minuten	30 minuten	30 minuten
Schrijven	1 uur en 30 minuten	1 uur en 30 minuten	30 minuten	30 minuten	-	-
Studievaardigheden	-	-	-	-	2 uur	2 uur
Verkeer	30 minuten	30 minuten	30 minuten	30 minuten	30 minuten	30 minuten
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	2 uur en 30 minuten	2 uur en 30 minuten	2 uur en 30 minuten	2 uur en 30 minuten

Methode gebruik

Op de Klimboom gebruiken we een aantal methodes om de vakken te geven. In dit overzicht willen we weergeven welke methoden we gebruiken:

Vak	Methode
Voorbereidend lezen	Voorbereidend lezen en spellen in groep 1 en 2 (Jose Schrave) CPS fonemisch bewustzijn
Aanvankelijk lezen (leerjaar 3)	Veilig leren lezen
Begrijpend lezen	Wetenswaardig
Voortgezet technisch lezen (leerjaar 4 en 5)	Leren lezen (jose schrave)
Taalbeschouwing	Wetenswaardig
Spelling	Staal spelling
Aanvankelijk rekenen/ wiskunde (leerjaar 1 en 2)	Rekenplein
Rekenen/ wiskunde (leerjaar 3-8)	Pluspunt
Levensbeschouwing	Trefwoord
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kanjer training
Engelse taal	Blink Engels
Voorbereidend schrijven (leerjaar 1 en 2)	Pennenstreken voorbereidend schrijven
Schrijven (leerjaar 3-6)	Pennenstreken
Studievaardigheden (leerjaar 7 en 8)	Junior Einstein
Verkeer	Veilig verkeer Nederland (online in onderbouw)
Wereld oriëntatie	Wetenswaardig

Extra faciliteiten op school gericht op het onderwijs

- Bibliotheek op school
- Speellokaal
- Een lokaal en gangen ingericht op zelfstandig werken
- Handvaardigheidslokaal

Veiligheid op school

Zoals u eerder al hebt kunnen lezen is veilig een kernwaarde van de Klimboom. Wij vinden het heel erg belangrijk dat een kind zich veilig voelt op school. Want als er geen gevoel van veiligheid is, dan gaat het leren ook een stuk moeilijker. We weten dat als jij je veilig voelt niet alleen openstaat voor leren maar uitdagingen durft aan te gaan.

Bij veilig voelen op school hoort ook een omgeving waarin we er met elkaar voor zorgen dat iedereen zich veilig kan voelen. Om hier vorm aan te geven hebben we gekozen om een kanjer school te zijn.

Kanjer geeft ons de handvatten om met het team, leerlingen en ouders te praten over gedrag. We spreken een gezamenlijke taal. De inzet van Kanjer loopt door bij de BSO. Het team ontvangt jaarlijkse opfrissingen vanuit Kanjer en zijn allemaal geschoold in de kanjermethode. Om de ouders ook mee te nemen is er een keer in de twee jaar een ouderavond rondom de kanjermethode.



Vertrouwenspersoon voor de leerling

In eerste instantie is een van de leerkrachten de vertrouwenspersoon van de leerling. Daarnaast kan de leerling altijd terecht bij een andere leerkracht die hij/zij vertrouwt. Of bij de kwaliteit coördinator. Deze is regelmatig in school aanwezig en is zichtbaar voor de leerlingen.

De pest coördinator op onze school is de Kwaliteit coördinator. Deze pakt samen met de leerkracht en directie ook het protocol op als er sprake is van pesten of signalen van pesten binnen een groep. We volgen dan het pest protocol zoals vermeld op onze website. Hierbij maken we gebruik van het aangereikte pestprotocol passend bij onze kanjer methode voor sociaal emotioneel leren.

Zorg en begeleiding

Het doel van het onderwijs op de Klimboom is dat iedere leerling zich kan ontwikkelen en ontplooien. We richten en organiseren ons onderwijs om deze passende plek te zijn voor al onze leerlingen. Het team zorgt er samen voor dat ze de leerlingen goed kennen en weten wat ze kunnen en waar ze hulp bij nodig hebben. Via de tussentijdse toetsen en analyse wordt het aanbod bijgestuurd indien nodig. Hierbij kijken we naast het leren ook naar de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

Passend onderwijs

Op de Klimboom hebben we als uitgangspunt dat ieder kind welkom is. We doen er ons uiterste best om een leeromgeving te bieden die past bij de behoeften van elk kind. Soms blijkt echter dat de extra begeleiding en ondersteuning die het kind nodig heeft de mogelijkheden van de Klimboom overstijgt. We stuiten dan op grenzen wat wij als school kunnen bieden. We nemen onze zorgplicht serieus en dat houdt in dat we samen met ouders gaan zoeken naar een passende (onderwijs) plek als blijkt dat wij de extra begeleiding en ondersteuning niet kunnen bieden.

In dit proces betrekken we ook de orthopedagoog vanuit ons schoolbestuur.

De grenzen aan de ondersteuning voor leerlingen op de Klimboom met een specifieke ondersteuningsbehoefte wordt bepaald door de volgende afwegingen:

- De school stelt vast dat de leerling zich onvoldoende ontwikkelt ondanks planmatig ingezette pedagogische en/of didactische interventies vastgelegd in het OPP;
- De leerling heeft onevenredig veel individuele aandacht en directe aansturing nodig op pedagogisch en/ of didactisch gebied.
- Het emotionele welbevinden en de fysieke veiligheid van de betrokken leerling,
- De samenstelling van de beoogde groep, in combinatie met de ervaring en het gebrek aan specifieke deskundigheid van een leerkracht en/of het schoolteam.
- Als alle mogelijkheden zijn aangewend en de ingezette (extra) ondersteuning ontoereikend blijkt te zijn.
- Wanneer er geen samenwerking en/of communicatie met of medewerking van ouders mogelijk is.



Kwaliteitszorg

Een school werkt met plannen om gericht aan de kwaliteit van onderwijs te werken. In dit hoofdstuk willen we u meenemen langs de doelen van afgelopen jaar en de plannen voor komend schooljaar en wat wij gaan inzetten om dit te bereiken.

Evaluatie schoolplan 2025-2026

Voor het schooljaar 2026-2027 is er keuze gemaakt voor een nieuwe methode wereldoriëntatie. We hebben als team gekozen voor Wetenswaardig. We hebben zin om op deze manier te gaan werken.

Door de keuze voor Wetenswaardig is het ook duidelijkheid gekomen over de inzet van meerdere methoden van begrijpend lezen. Alles in 1, nieuwsbegrip en leesteksten van junior Einstein worden allemaal vervangen door Wetenswaardig.

Leesplezier en leesmotivatie blijven daarnaast van bibliotheek op school doorlopen.

De klimboom is afgelopen schooljaar gaan werken met 3 groepencombinaties. Hierdoor hebben we maar 3 groepen in de school. Het team bestaat hierdoor nog maar uit 5 leerkrachten. We hebben het afgelopen jaar ook gemerkt dat dit echt van invloed is op de uitvoering van het werk en taken in de school. We hebben dus ook de taken en activiteiten van de school geëvalueerd om tot een realistische werkdruk te komen binnen het team.

Resultaten aan de hand van de Doorstroomtoets

We zijn heel erg trots op onze leerlingen in leerjaar 8 dat ze tijdens de doorstroomtoets 100 % 1f (fundamentsniveau rekenen en taal) hebben gehaald. Onze eigen ambitie waarde is 95% en dat hebben wij gehaald. Ten aanzien van 2f (taal) en 1s (rekenen) is onze eigen ambitie 65%. We hebben daar 67% gehaald.

De doorstroomtoets is ook belangrijk voor ons 3-jaarlijks gemiddelde. Met het drie jaarlijks gemiddelde meten wij in het onderwijs de kwaliteit van de opbrengsten. Deze laten zien dat we ook hier boven de signalerings- en ambitiewaarden zitten. We zijn heel erg trots op deze mooie resultaten

In de doorstroomtoets worden de vakgebieden spelling, lezen en rekenen getoetst. We zien dat spelling en rekenen wisselender presteren dan lezen wat stabielere cijfers laat zien.

Resultaten vanuit trendanalyse

Gedurende het schooljaar nemen we 2 keer de IEP toetsen af. Met deze toetsen meten we de groei van de leerlingen door het jaar heen en het stelt ons in staat om leerlingen meerder schooljaren te volgen. De vakken die we afnemen zijn: technisch lezen, lezen, taalverzorging en rekenen. Naar aanleiding van de getallen zijn we met het team gaan kijken wat we willen behouden en verbeteren in onze basisvaardigheden komend schooljaar.

De leesresultaten zijn mede door de inzet van bibliotheek op school prima op niveau. Door de verandering van alles in 1 naar wetenswaardig gaan we wel monitoren zodat we de opbrengsten ook weer het ambitieniveau halen.



De trend die we echter zien is dat rekenen in tussenopbrengsten en eindopbrengsten een licht dalende trend laat zien. Dus we gaan komend jaar dieper kijken naar ons rekenonderwijs.

Speerpunten 2026-2027

We gaan komend jaar verder met de volgende ontwikkelpunten:

Ten aanzien van het vakgebied rekenen staan er een aantal ontwikkelpunten op de planning in dit schooljaar.

We willen de schoolafspraken rondom het werken met pluspunt evalueren en indien nodig aanpassen of aanvullen. Hierdoor hopen we een sterkere doorgaande lijn te realiseren op voorwaarden bij de lessen en de instructie zelf.

Ook gaan we aan de slag met het evalueren en bijhouden van de prestaties van de leerlingen tijdens de les. Dit noemen we de korte cyclus. Deze wordt nog niet eenduidig en volgbaar uitgevoerd en kan aanscherping gebruiken.

Dit jaar gaan we aan de slag met wetenswaardig als nieuwe methode voor lezen, taal en wereldoriëntatie. De methode vervangt alles in 1. Doordat de basisvaardigheid burgerschap eerder was omschreven vanuit KWINK en alles in 1, hebben wij herziening nodig van het beleidsplan burgerschap.

We willen naast een up tot date beleidsplan ook een kwaliteitskaart met concrete afspraken over de inzet van wetenswaardig vanaf leerjaar 4.

Deze inhoudelijk punten bespreken wij met de methode van stichting leerkracht. Bij de meeste scholen wordt deze methode uitgevoerd met een kernteam. We merken dat deze wijze niet werkt binnen het kleine team dat wij al klimboom zijn. Dus hebben wij aanpassingen gemaakt en gaan we kijken het op deze manier beter gaat werken.

Het leren van leerlingen

Op de klimboom kijken we steeds naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Dat doen we door observaties in de groep maar ook door toetsen. We hebben toetsen vanuit de methode die elk blok afsluiten en ons informatie geven voor het volgende blok. Per half jaar toetsen we vanuit ons leerlingvolgsysteem. Wij doen dat met IEP LVS. De IEP toetsen geven ons data waarmee we kritisch kunnen kijken naar ons onderwijs. Doen we de juiste dingen voor deze leerlingen of hebben wij iets gemist. De resultaten van IEP komen in het leerlingportfolio maar lichten we in gesprek met ouders toe.

Op het gebied van Taal en rekenen hebben wij de volgende expertise in huis:

- Kwaliteit coördinator
- Verbinding met een orthopedagoog via Stichting Quadraten

Op gebied van Sociaal emotioneel leren hebben wij de volgende expertise in huis:

- Kwaliteit coördinator
- Hele team is kanjer geschoold
- Verbinding met een orthopedagoog en gedragsspecialisten via Stichting Quadraten
- Contacten binnen sociaal werk de Schans (schoolcontactpersoon)



Op gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak hebben wij de volgende expertise in huis:

- Kwaliteit coördinator
- Verbinding met een orthopedagoog via Stichting Quadraten
- Verbinding met gedrag specialisten via Stichting Quadraten
- Contacten binnen sociaal werk de Schans (schoolcontactpersoon)

Op gebied van motorische en lichamelijke ontwikkelingen hebben wij de volgende expertise in huis:

- Vakleerkracht gymnastiek
- Kwaliteit coördinator
- Verbinding met een orthopedagoog via Stichting Quadraten
- Contacten binnen sociaal werk de Schans (schoolcontactpersoon)
- Contacten binnen GGD (schoolverpleegkundige)

Aanbod voor het jonge kind

Zodra uw kind 4 is mag het naar school. We werken op de Klimboom niet met een aparte instroomgroep of aparte instroommomenten. Voordat de leerling 4 jaar is, mag het al een aantal momenten komen wennen in de groep. Zodra de leerling een beetje gewend is, komt de juf van groep 1 en 2 op huisbezoek. Als nadere kennismaking met de ouders en startgesprek.

We bieden vanuit Quadraten kinderopvang geen aanbod voor leerlingen jonger dan 4 jaar. Maar in samenwerking met Peuterspeelzaal het 't Clowntje zijn er wel mogelijkheden. Daarvoor verwijzen we graag naar het gedeelte organisatie in de kinderopvang wat verder op in de gids zit.

De kinderen die op het Clowntje zitten, nemen soms al een kijkje in de onderbouwgroep. Op die manier hopen we samen de overstap naar het basisonderwijs te verlichten.

Overstap Primair onderwijs-Voortgezet Onderwijs

Het schooladvies komt tot stand door observaties van leerkrachten, genormeerde toetsing en gesprekken met ouders en leerlingen. De ouders krijgen het voorlopige advies eind groep 7. In groep 8 zijn er meerdere gesprekken gepland met ouders en leerling om tot juiste advies te komen. De stappen staan omgeschreven in kwaliteitskaart PO-VO. Deze kan opgevraagd worden bij de kwaliteit coördinator indien gewenst. De ouders worden vanaf groep 7 al meegenomen in de informatie rondom de overstap.

Portfolio

Op de Klimboom werken wij met een portfolio om de voortgang met ouders te delen.

In het portfolio stoppen wij twee keer per schooljaar stukken in die laten zien wat de leerling al goed kan, waar het nog kan groeien en stopt de leerling zelf ook stukken erin waar hij/zij trots op is. Dus naast de input van de leerkracht en toets gegevens zit er ook altijd een stuk zelfreflectie in op het eigen functioneren op school.

In het portfolio komen ook de thema's terug doordat kunstwerken, stelopdrachten of foto's toe te voegen. Ook onze sociaal emotioneel leren methode Kanjer heeft een vast plekje in het portfolio. Net als gymnastiek en een mooie tekening van zichzelf om het schooljaar mee te beginnen.



Contactmomenten

In het jaar zijn er verschillende contactmomenten waarop we ouders uitnodigen om met ons in gesprek te gaan over de voortgang van hun zoon of dochter. Soms komt het voor dat we buiten deze geplande gesprekken iets te bespreken hebben. Dan maken we apart een afspraak.

We starten het jaar met startgesprekken. Tijdens dit gesprek staan kennismaking met de (nieuwe) leerkracht centraal. Tijdens dat gesprek wordt er ook gekeken naar wat er dit jaar (extra) nodig is om het kind te laten leren en groeien. Deze gesprekken zijn facultatief voor ouders die zich kunnen inschrijven via social schools.

In het jaar is er nog een voortgangsgesprek en twee keer een portfolio (rapport) gesprek. Tijdens deze gesprekken willen we graag dat de leerling erbij is. Ook omdat het portfolio ook stukken bevat die de leerling heeft gemaakt. Daarnaast hebben we het over de ontwikkeling van de leerling en dan spreken we graag met de leerling in plaats van de leerling. Vanuit het hoorrecht, ingevoerd in augustus 2025, geven dan ook gelijk ruimte aan de stem van de leerling over het aanbod dat voor hem of haar is gepland.

Ouderportaal Social schools

Voor het contact met ouders gebruiken wij het ouderportaal Social Schools.

Dit portaal gebruiken we voor het plannen van oudergesprekken. Het aanvragen van verlof of doorgeven van ziekmelden maar is ook onze manier om u op de hoogte te houden van wat er in de school aan de hand is. Dus vragen voor ondersteuning of foto's van leuke uitstapjes worden via dit kanaal gedeeld. Maar mocht de leerkracht van uw kind bijvoorbeeld ziek zijn, dan hoort u ook wie de invaller is via dit kanaal.

Met dit portaal kun u ook berichten versturen naar de leerkrachten van uw kind. Maar ook directie en de kwaliteit coördinator zijn via dit ouderportaal te bereiken.

Ziekmelden en aanmelden verlof

Als uw kind ziek is, horen we dat graag voordat de schooldag begint. U kunt uw kind afmelden via het ouderportaal Social Schools maar ook kunt u tussen 8.00 en 8.15 de school opbellen om uw kind af te melden.

Als u verlof nodig heeft, kan dit ook aangevraagd worden via de app. Voor het verlenen van verlof volgen wij de wettelijke regelgeving.

Klachtenregeling

Leerlingen, ouders, personeel en alle anderen die op onze school aanwezig zijn, moeten zich veilig kunnen voelen. Wij doen er veel aan om hiervoor te zorgen. Zo proberen wij een prettige sfeer te creëren, willen wij de organisatie soepel laten verlopen en streven wij er naar beslissingen weloverwogen te nemen. Toch gaat er wel eens iets mis. Meestal gebeurt dat per ongeluk, maar voor de mensen die het aangaat is het wel altijd vervelend.

Als dingen op onze school verkeerd gaan willen wij daar een passende oplossing voor zoeken. Als u een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken, kunt u terecht bij de groepsleerkracht en indien



nodig bij de schoolleiding. Ook de MR van de klimboom kan ondersteunen bij het zoeken van een passende oplossing.

De meeste klachten kunnen op deze manier worden afgehandeld. Mocht het echter toch voorkomen dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld of dat de aard van de klacht daar aanleiding toe geeft, neem dan contact op met de klachtencommissie via het volgende mailadres: klachtencommissie@quadraten.nl.

Betrokkenheid

U kunt binnen de school op verschillende manieren meehelpen en inspraak hebben. Ook hebben we meerdere manieren om de stem van de leerling te horen en een plek te geven in ons handelen.

Leerlingenraad

Aan het begin van het schooljaar kiezen de leerlingen van groep 5-8, een leerlingenraad. De leerlingenraad vergadert 5 á 6 keer per schooljaar en tijdens deze vergaderingen worden er zaken besproken die spelen in de school. De leerlingenraad kan het team adviseren en helpen bij de uitvoering van schoolse zaken. We willen op die manier ook de leerlingen actief betrekken op schoolniveau.

We gebruiken de leerlingenraad dus als stem van de leerling in de school. Dit geeft ons ook extra input voor de punten die wij met stichting leerkracht aan het uitwerken zijn als team. Op die manier geven wij binnen de Klimboom vorm aan het hoorrecht van de leerlingen op het niveau van school.

Een voorbeeld van het schooljaar 2025-2026 waarbij de leerlingenraad heeft ondersteund: een sponsoractie voor een nieuw klimrek op het plein en brieven bezorgen in de straat omdat er een hond op het grasveld achter de school poept.

Ouder hulp

Sinds schooljaar 2025-2026 heeft de klimboom geen Ouderraad meer die ondersteunt bij activiteiten. Bij elke activiteit wordt gekeken of er ouderhulp nodig is en dan gevraagd aan ouders. Als het niet lukt om ouderhulp te organiseren, bekijken wij of de activiteit in andere vorm door kan gaan of dat het in dat geval vervalt.

Medezeggenschapsraad

De Klimboom heeft een medezeggenschapsraad (MR) die meedenkt met het beleid van de school. De MR bestaat uit 2 ouders en 2 leerkrachten. De directie sluit op uitnodiging aan om zaken toe te lichten. De MR heeft op een aantal zaken binnen de schooladvies of instemmingsrecht. De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar en organiseert de informele ouderavond. Tijdens deze ouderavond licht de MR ook hun jaarverslag toe.

Gebruik mobiele telefoons

Op de Klimboom is het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen niet toegestaan onder schooltijd. De telefoon, indien hij mee is, kan hij in groep 7 en 8 in een telefoontas worden gedaan. De telefoon is daar tijdens de hele schooldag. Ook in pauzes mag er geen gebruik worden gemaakt van mobiele telefoons.



Organisatie opvang

Wat voor opvang kun je ontvangen op de klimboom

Op de klimboom zijn er twee organisaties die opvang bieden. Peuterspeelzaal 't Clowntje en de BSO de Klimboom.

Voor meer informatie over de peuterspeelzaal verwijzen we naar de site van 't clowntje:

www.clowntjeboerakker.nl. De peuterspeelzaal is namelijk geen onderdeel van stichting Quadraten. Ze hebben hun eigen bestuur. Wel is er samenwerking in overgang van peuters naar kleuters en werken we samen in de peuterverlening.

Vanuit stichting Quadraten bieden we opvang buitenschooltijd. Vanaf dit moment BSO genoemd. We bieden binnen de BSO verschillende pakketten aan. Sommige met margedagen en vakantie maar ook voorschoolse opvang. Voor meer informatie en uurtarieven verwijzen we u naar de website van de Klimboom en Quadraten opvang. www.quadraten.nl/opvang Ook kunt u voor vragen altijd terecht bij de directeur van de Klimboom.

BSO de klimboom

BSO de Klimboom biedt in het schoolgebouw, op dinsdag, woensdag en donderdag opvang na schooltijd. De BSO zit in het speellokaal van de school maar wordt tijdens BSO uren omgetoverd naar een plek waar heerlijk gespeeld, gegeten en uitgerust kan worden.

Evaluatie BSO 2025-2026

Afgelopen schooljaar hadden we de uitdaging van een groeiende groep en een peuterverlening. We hebben hierdoor een extra medewerker moeten aantrekken. We zijn heel blij dat een leidster van de peuterspeelzaal bij ons wil komen ondersteunen als de groep te groot is voor 1 leidster.

We merken dat we hierdoor gelijk een kortere lijn hebben met de peuterspeelzaal en dat wij door de extra handen ook het aanbod kunnen verrijken. Met bijvoorbeeld kook en bak activiteiten.

Door de vele overgangen in aansturing van de BSO op de Klimboom was het ook nodig om even weer terug te gaan naar de basis. Door de taken tussen leidster, pedagogisch coach en leidinggevende even te herhalen en aan te scherpen is er een rustige structuur en basis om verder te bouwen aan kwaliteit binnen de BSO.

Komend schooljaar ronden we de evaluatie van het veiligheidsbeleid af en zullen we punt hieruit ook mee gaan nemen op de BSO of in de organisatie van Quadraten kinderopvang.

Kernwaarden BSO

Veiligheid

Door een herkenbaar dagritme en duidelijke afspraken bieden we structuur en voorspelbaarheid. Dit geeft rust in de groep en zorgt ervoor dat kinderen zich veilig voelen om zichzelf te zijn. Ook op de BSO werken we aan het klimaat met behulp van de kanjer methode en zijn de leidsters hierin geschoold.



Verbinding

We werken actief samen met de school, zodat er een doorgaande lijn is van onderwijs naar BSO. Hierdoor sluiten activiteiten goed aan bij wat kinderen al kennen en ontdekken. Komend jaar versterken we deze samenwerking verder en zoeken we ook de verbinding met het rijke verenigingsleven in Boerakker en in thema's met de onderbouw van de school en de peuterspeelzaal.

Ontwikkeling

De BSO is meer dan opvang: het is een plek waar kinderen zich kunnen ontwikkelen. We bieden een gevarieerd aanbod waarin kinderen hun talenten en vaardigheden kunnen ontdekken en versterken. We onderzoeken daarnaast hoe we dit aanbod ook toegankelijk kunnen maken voor kinderen buiten de BSO, bijvoorbeeld via een strippenkaart.

Plezier

De BSO is een plek om te ontspannen na school. Plezier staat centraal: in activiteiten, in het samenzijn met anderen en in de sfeer op de groep. Kinderen mogen hier genieten, tot rust komen en zichzelf zijn.

Oudercommunicatie en planning

Binnen stichting kinderopvang Quadraten maken we gebruik van kidsadmin. Zodra uw zoon of dochter is geplaatst in de groep, ontvangt u een uitnodiging voor dit systeem.

Via dit systeem sturen we updates over de groep. Delen we ook foto's. Kunt u planning inzien maar ook extra aanvragen doen of afzeggen. Via het systeem geeft u aan wat u privacy voorkeuren zijn over het delen van foto's en gegevens. Ook staan de zelfstandigheidscontracten en afspraken in dit systeem. Via deze administratieve omgeving herinneren we u ook aan inschrijvingen voor bijvoorbeeld margedagen of vakantiedagen.

Ook al kennen veel ouders de juf van de BSO persoonlijk is het voor ons wel belangrijk dat alles via het systeem verloopt. Op persoonlijke apps naar onze medewerker, reageren wij niet.

Een dag op de BSO

De leerlingen van de BSO gaan net als de schoolkinderen aan het einde van de dag naar buiten. In plaats van naar hun ouders lopen ze naar de juf van de BSO. De juf van de BSO ontvangt de kinderen waarna gelijk mogen spelen. Dit is in overleg met de BSO juf buiten of binnen. Juist door te starten met een moment van vrij spel, kunnen de kinderen gelijk de schooldag achter zich laten.

Tussen 15.00-15.30 is er een fruitmoment. Alle kinderen komen gezellig aan tafel. Er is ruimte om gezellig te kletsen. Bij het klaarzetten en opruimen mogen de kinderen helpen. Aan het einde van de dag is er nogmaals een gezellig eetmoment als er na het spelen weer hongerige kinderen zijn.

Voor het eten wordt altijd eerste even opgeruimd. Dit zorgt voor een rustige sfeer en de mogelijkheid om na het eetmoment iets anders te kiezen. In overleg met de juf mag ook iets blijven liggen om juist mee verder te spelen. Voor het eten wassen we de handen en gaan we aan tafel.



De oudere kinderen mogen, indien ze dit willen, assisteren bij het klaar zetten en opruimen van het eetmoment. Ook op andere momenten is het handig dat de kinderen kunnen en willen ondersteunen. Het moet natuurlijk niet ten koste gaan van het spel maar over het algemeen is er altijd wel iemand die kan en wil helpen.

De juf van de BSO biedt 1 keer in de week een activiteit aan waarbij de leerlingen zelf kunnen kiezen of ze meedoen. De activiteit wordt op meerdere dagen in de week aangeboden waardoor alle kinderen de mogelijkheid hebben om dit te doen. Vaak richten we ons met de activiteit op iets wat de kinderen zonder veel begeleiding zelf kunnen doen. Dit geeft het kind de ruimte om het op een creatieve manier in te vullen en is het ook echt hun resultaat. Er is altijd ruimte om dit mooi tentoon te stellen in de BSO ruimte.

Het meedoen aan activiteiten is geen verplichting. We doen als team ons uiterste best om de activiteiten zo leuk en waardevol te maken dat alle kinderen graag mee willen doen.

Als de kinderen worden opgehaald maar de juf tijd vrij om even kort met de ouders te spreken over hoe het is gegaan. Op die manier is er overdracht naar de ouders. Als het kind is afgemeld kan het mee naar huis.

Tijdens de BSO uren hebben we kinderen van 4 tot en met 12 en soms ook een peuter van de peutersverlenging in een groep. We hanteren leeftijdsspassende zelfstandigheid. Als er een zelfstandigheidscontract met ouders is besproken, kan een leerling bijvoorbeeld zelfstandig op het plein spelen. Of later in het dorp spelen. Dit kan en mag alleen als het besproken is met ouders en is vastgelegd.

Vakantie en margedagen

Bij een aantal pakketten binnen de kinderopvang neemt u als ouders ook vakantieuren en margedagen opvang af. U kunt dus in vakanties en tijdens margedagen opvang aanvragen in KidsAdmin.

Doordat we een kleine locatie zijn, is het niet altijd mogelijk om opvang te bieden op locatie tijdens margedagen en of vakantiedagen. Dit hoort u op tijd via KidsAdmin zodat er nog alternatieven te regelen zijn.

Een alternatief voor de vakanties is aansluiten op een van de andere locaties van Quadraten kinderopvang. In bijvoorbeeld Marum of de Wilp.

Oudercommissie (centraal)

Omdat wij een kleine locatie zijn, hebben wij geen eigen oudercommissie. We draaien mee met de oudercommissie die Quadraten opvang heeft vormgegeven. Indien er nieuwe leden nodig zijn, dan komt er via kidsadmin een oproep naar alle ouders.



Sluitingsdagen

Bij elk kalenderjaar zijn er ook sluitingsdagen. Deze worden vastgesteld door de centrale oudercommissie van Quadraten opvang. De data worden via het ouderportaal kids admin gecommuniceerd maar staan ook in de schoolgids onder praktische informatie over het schooljaar.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een vrijwillige bijdrage in de kosten vragen voor activiteiten die buiten de gewone lessen om worden georganiseerd door school en ouders. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht betreffende de hoogte en bestemming van deze vrijwillige ouderbijdrage.

Wij vragen jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00.

Daarvan bekostigen wij onder andere:

- Sinterklaas
- Kerst
- Pasen
- Sportactiviteiten
- Laatste Schooldag/ Eindfeest
- Musical/ Afscheidsavond leerjaar 8
- Kinderboekenweek

Voor de kinderen die gedurende het schooljaar instromen, is de regeling aangepast. Bij instroom vragen wij u een bedrag van € 2,50 per maand voor het resterende deel van het schooljaar, vanaf de maand dat uw kind op school komt tot de zomervakantie.

Daarnaast vragen we een bijdrage van € 35,00 voor de schoolreisjes/ het schoolkamp. Vanaf groep 1 wordt er ieder jaar een deel van de schoolreisbijdrage gespaard voor het kamp. Kinderen gaan op schoolkamp in groep 7 of groep 8, we organiseren het kamp eenmaal per twee schooljaren. In het jaar dat er geen kamp is, organiseren we een musical.

Alle leerlingen doen bij ons op school mee. Wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage of de bijdrage voor de schoolreis/het kamp niet kunnen betalen, dan kunnen ze dit melden bij de directie. Wij kunnen hiermee dan rekening houden bij het budgetteren van de activiteit(en).

De beide bijdragen worden geïnd via Wiscollect. Via de mail ontvangt u een betaalverzoek, waarbij u ook kunt aangeven of u in twee termijnen wilt betalen. Mocht u maandelijks een deel van de vrijwillige ouderbijdrage willen betalen dan kan dit ook. We kunnen de termijnen handmatig voor u aanpassen. U kunt hiervoor een mailtje sturen of telefonisch contact opnemen met de administratie

Vakantierooster 2026-2027

	1 ^e vrije dag	Laatste vrije dag
Herfstvakantie	12 oktober	16 oktober
Kerstvakantie	21 december	1 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari	29 februari
Pasen- goede vrijdag t/m 2 ^e paasdag	26 maart	29 maart
Koningsdag	27 april	
Meivakantie	26 april	7 mei
5 mei	5 mei	
Hemelvaart	6 mei	7 mei
2 ^e pinksterdag	17 mei	
Zomervakantie	12 juli	20 augustus

Margemomenten

Schooljaar 2026-2027 kent de volgende margedagen:

16 september
26 november
8 februari
30 maart
24 juni

Sluitingsdagen Kinderopvang 2026

In de oudercommissie van Quadraten Kinderopvang zijn de volgende sluitingsdagen voor 2026 vastgesteld.

- 2^e paasdag (6 april)
- Koningsdags (27 april)
- Nationale bevrijdingsdag (5 mei)
- Hemelvaartsdag (14 mei)
- Aansluitende dag hemelvaart (15 mei)
- 2^e pinksterdag (25 mei)
- 1^e kerstdag (25 december) 2^e kerstdag valt dit jaar op een zaterdag

De klimboom hanteert zomersluiting tussen 20 juli en 2 augustus.

Op de Quadratendag (16 september, 2026) en op 24 en 31 december sluit de kinderopvang eerder. Dan zal de locatie om 15.00 gesloten zijn.

MR

Onze MR bestaat uit een personeelsgeleding en een oudergeleding. Mocht u contact willen opnemen met de MR dan kan dat via social schools. Via berichten kunt u de hele MR bereiken.

Het team en contactgegevens

Onze leerkrachten zijn allemaal te bereiken via de app Social Schools.

Ons team in schooljaar 2026-2027

Leerjaar 1,2, 3				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Silvana	Silvana	Silvana	Silvana	Silvana

Leerjaar 4,5 en 6				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Dorina	Dorina	Hetty	Hetty	Dorina

Leerjaar 7 en 8				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Marjon	Marjon	Frouwke	Frouwke	Frouwke

Deze mensen ondersteunen het onderwijs.

Taak	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Administratie Berdien	1 keer in de maand aanwezig op locatie voor de rest beschikbaar via de mail				
Gymleerkracht	Dominique		Dominique		
Onderwijsassistent	Juf Lisette				
Kwaliteits- coördinator Patricia		Wisselend per week met donderdag		Wisselend per week met dinsdag	
Directie Dineke		Wisselend per week met donderdag	Vaste dag	Wisselend per week met dinsdag	

Activiteiten door het jaar heen

1 ^e periode van zomervakantie tot en met herfstvakantie	Gouden weken- inzet vanuit kanjer ten aanzien van groepsvorming Schoolreis Kinderboeken week Survivalrun Boerakker (midden en bovenbouw)
--	--



2 ^e periode van herfstvakantie tot en met kerstvakantie	Sint maarten oefenlopen (onderbouw) Sinterklaas viering Kerst viering
3 ^e periode kerstvakantie tot en met voorjaarsvakantie	Week van het geld Week van de poëzie
4 ^e periode voorjaarsvakantie tot en met meivakantie	Koningsspelen Viering Pasen
5 ^e periode meivakantie tot en met zomervakantie	Optioneel vanuit dorp: avond vier daagse Kamp voor bovenbouw Schoolreis voor onder en middenbouw Afscheidsavond groep 8

Instemming MR

Datum vaststelling	28-09-2026
Handtekening Directeur	
Handtekening MR	