



Het Nautilus

boeit ⁰⁻¹⁸

Het Nautilus, Zuidhorn

Schoolgids 2025-2026



Quadraten
meer waardeⁿ in onderwijs en opvang

Beste ouders/verzorgers,

“Wie gaat er met ons mee op avontuur?”



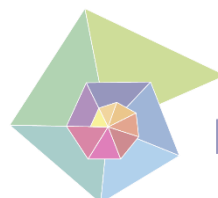
In deze schoolgids kunt u lezen hoe het avontuur er op het Nautilus eruitziet. U kunt lezen over de missie en visie en hoe wij daar met ons team vorm aan geven. Met deze gids leggen we ook verantwoording af en kunt u lezen wat u mag verwachten van ons, als uw kind leerling is op het Nautilus.

In deze gids vindt u naast de zienswijze ook praktische informatie over dit schooljaar. Mocht u vragen hebben? Kom dan gerust langs voor een toelichting.

Vriendelijke groet,

Namens team het Nautilus,

Dineke Sandbergen
Directeur SLS het Nautilus.

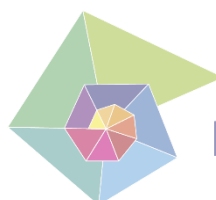


Het Nautilus

boeit 0-18

Inhoud

Beste ouders/verzorgers,	2
Inhoud	3
Contactgegevens	4
Ons onderwijs	5
Missie en visie	5
Kernwaarden en kenmerken	5
Organisatie van het onderwijs	8
Team	8
Schooltijden en opvang	9
Invulling onderwijstijd	9
Veiligheid op school	10
Zorg en begeleiding	10
Passend onderwijs	10
Kwaliteitszorg	11
Het leren van leerlingen	12
Aanbod voor het jonge kind	13
Overstap Primair onderwijs-Voortgezet Onderwijs	13
Contactmomenten	14
Mijn Rapportfolio	14
Ouderportaal Social schools	15
Klachtenregeling	15
Betrokkenheid	15
Gebruik mobiele telefoons	16
Parkeren	16
Schooljaar 2024-2025	17
Vrijwillige ouderbijdrage	17
Vakantierooster 2025-2026	17
Margemomenten en buitenlesdagen	17
MR	18
Het team en contactgegevens	18
Bijlagen	21

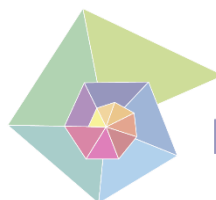


Contactgegevens

Gegevens van de school	
Naam school:	SLS het Nautilus
Directeur	Dineke Sandbergen
Contactgegevens directie	d.sandbergen@quadraten.nl
Adres + nr.:	Geert Waldastraat 2
Postcode + plaats:	9801 AW, Zuidhorn
Telefoonnummer:	0594-208000
E-mailadres:	nautilus@quadraten.nl
Websiteadres:	Https://nautilus.quadraten.nl

Gegevens van de stichting	
Naam stichting:	Stichting Quadraten
Algemeen directeur:	Patrick Tuil
Adres + nr.:	Hoofdstraat 44
Postcode + plaats:	9861 AJ Grootegast
Telefoonnummer:	0594-514519
E-mailadres:	contact@quadraten.nl
Websiteadres:	www.quadraten.nl

Het Nautilus is onderdeel van Stichting Quadraten.
We vallen onder het samenwerkingsverband PO 20-01



Ons onderwijs

Missie en visie

Missie

We willen kinderen meenemen in het Nautilus avontuur; durven verdwalen en leren opstaan wanneer ze vallen. Leren kijken naar al het moois: van zichzelf, de ander en de wereld om zich heen. Op expeditie naar een stevige ik, waarbij we ieder kind de ruimte en structuur bieden die het nodig heeft.

Visie

Onze school biedt veiligheid en geborgenheid voor ieder kind. Wij vinden dat ieder kind er mag zijn, waarbij we werken aan respect voor jezelf, de ander.

Er is balans tussen ruimte geven en grenzen bieden waarbij we de kinderen flexibel ondersteunen. We stimuleren de nieuwsgierigheid van kinderen zodat ze zich blijven verwonderen en met plezier op expeditie willen en durven gaan.

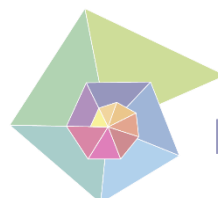
Leerlingen nemen en krijgen medeverantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces waarbij leerlingen durven te vallen en op te staan zodat ze competente mensen kunnen worden.

Kernwaarden en kenmerken

De kernwaarden van het Nautilus zijn:

- Je eigen- wijsheid. *Je weet wie je bent, wat je wilt, wat je (goed) kan en hoe je hulp moet vragen aan een ander als iets niet lukt. Je leert wat jij wilt, binnen het thema en vertelt hierover aan de ander.*
- Veiligheid en vertrouwen. *Op het Nautilus word je gezien en gehoord. En als jij je lekker voelt dan gaat het leren beter. Leren op je eigen tempo, vol vertrouwen nieuwe (leer-) uitdagingen aangaan.*
- Samen en verbondenheid. *Op het Nautilus (en de wereld) ben je niet alleen. Wij leren op het Nautilus met elkaar omgaan en wij gaan samen op pad om de wereld te ontdekken.*
- Verwondering en ontdekken. *Nieuwsgierig zijn en blijven! Dat is de basis van leren. Door thematisch te werken willen we de kinderen laten kijken naar de wereld om je heen en hiervan en hierin te leren. Leren houdt niet op bij de schooldeur.*

Bij de visie van het Nautilus op onderwijs past het boek: *‘de geit leerde zwemmen’*. In dit boek gaan alle dieren naar dezelfde school en moeten ze dezelfde vaardigheden leren. Dit gaat niet bij elk dier soepel. Het boek leert ons dat we moeten kijken naar de kwaliteiten die eenieder heeft en hoe we die kunnen laten groeien. Maar ook dat ieder een eigen tempo heeft om nieuwe dingen te leren. Niet iedereen is hetzelfde. Dat maakt de wereld mooi en interessant. Het geeft ons binnen ons onderwijs de opdracht om goed te kijken naar onze leerlingen om te zien wat zij nodig hebben om kwaliteiten te laten groeien en nieuwe dingen te leren.



Het Nautilus

boeit 0-18

Samenlevingsschool

Het Nautilus is een samenlevingsschool. Bij de oprichting is ervoor gekozen om juist niet te kiezen voor christelijk of openbaar maar voor een samenlevingsschool. Een school waar ruimte is voor iedereen. Een school om elkaar te ontmoeten, van elkaar te leren en samen te leven. Een school als oefenplaats voor de sociale vaardigheden, attitudes en kennis die je nodig hebt om later samen te kunnen leven in de grote maatschappij.

Binnen ons onderwijs is er dus aandacht voor overeenkomsten, verschillen en hoe je daar op een respectvolle manier vorm aan geeft. We willen dat als team voorleven door respectvol met elkaar om te gaan.



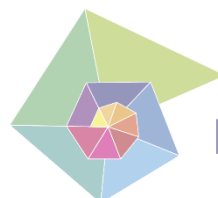
Thematisch onderwijs

De school staat niet 'los' in de wereld. Leren doe je overal. Om het onderwijs betekenisvol en boeiend te maken, halen we de buitenwereld naar binnen en gaan we de buitenwereld ontdekken. Dit geven we op het Nautilus vorm door naast rekenen en taal de vakken zoveel mogelijk te integreren in een thema. Dit betekent dat de vakken wereldoriëntatie, verkeer, begrijpend lezen en de creatieve vakken in samenhang binnen een thema worden aangeboden.

Elke periode, van vakantie tot vakantie, werken we school breed aan een thema. De leerlingen hebben een actieve rol in het ophalen en beantwoorden van de leervragen rond dit thema. Wat weten leerlingen al en wat willen ze leren en weten over het thema? Leerlingen presenteren hun antwoorden aan de groep en dat kan op verschillende manieren.

Om het thema te laten leven maken we graag gebruik van collega's, ouders, dorpsgenoten of anderen die een gastles komen geven dat past bij het thema. Ook gaan de leerlingen erop uit. Denk daarbij aan een excursie, een doe-activiteit of een buiten-les.

Leerkrachten gebruiken een nieuwsgierige en beschouwende grondhouding om talentvol gedrag bij de leerlingen te herkennen. Veel vragen stellen aan leerlingen, leerlingen ruimte geven voor inbreng en uit te dagen om oplossingen te bedenken. Tijdens het thema krijgt de leerling ook de kans om bijvoorbeeld samen te werken, computer en vaardigheden te ontwikkelen en te presenteren.



Het Nautilus

boeit 0-18

Groepen

Wij zien het Nautilus als oefenplaats waar je leert om respectvol met elkaar om te gaan. Door het vormen van stamgroepen zijn onze leerlingen een keer de jongste maar ook een keer de oudste. Zo komen ze met veel kinderen in aanraking waardoor er een rijke sociale omgeving ontstaat waarbij je met en van elkaar kunt leren en spelen.

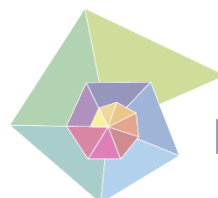
In schooljaar 2025-2026 hebben wij de volgende groepen:

Manta	Leerjaar 1 en 2
Atlantis	Leerjaar 2 en 3
Triton	Leerjaar 4 en 5
Poseidon	Leerjaar 6, 7 en 8
Nereus	Hoogbegaafdheidsvoorziening van deelverband Vanaf leerjaar 5 t/m 8

Leren op je eigen niveau

Op het Nautilus gaan we flexibeler om met het leerstofjaarklassensysteem, zodat kinderen zich meer op hun eigen tempo en in een doorgaande lijn kunnen ontwikkelen.

Om dit mogelijk te maken werken we in de ochtend met twee werkuren waarbij rekenen en taal op dezelfde tijdstippen worden aangeboden. Op die manier kunnen kinderen een passende instructie ontvangen. Door tijdens het zelfstandig werken, gebruik maken van een passend aanbod door bijvoorbeeld compacten van de leerstof, kunnen kinderen op hun eigen niveau aan de slag. Dit vraagt van de leerkrachten om de leerlingen goed te volgen door middel van observaties en toetsen maar ook in gesprekken met leerlingen en ouders over wat nodig is.



Organisatie van het onderwijs

Team

Op het Nautilus werkt een enthousiast team van leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, een kwaliteit coördinator en een directeur. De onderwijsassistent werkt tevens als pedagogisch medewerker bij de BSO van het Nautilus. Zo werken we met één team met dezelfde visie en aan een doorgaande leer- en ontwikkellijnen van de kinderen. Daarnaast bieden we een aantal stagiaires van verschillende opleidingen een opleidingsplek.

Omschrijving

Het team bestaat uit:

- Directeur
- Kwaliteit coördinator
- Ongeveer 10 leerkrachten
- Conciërge
- Administratief medewerker
- Combifunctionaris van PM'er BSO en Onderwijsassistent
- Meerdere stagiaires binnen verschillende groepen

Binnen het team zijn er collega's met een specialiteit. Wij werken met:

- Vakleerkracht gymnastiek voor leerjaar 3-8
- Specialist hoogbegaafdheid
- Cultuur coördinator
- ICT-coördinator
- Reken-coördinator

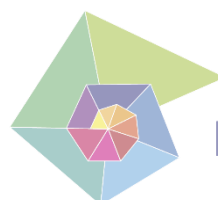
Vervanging binnen school

Bij ziekte of verlof van een leerkracht proberen wij in eerste instantie de leerkracht te vervangen. Binnen Quadraten werken wij met een Flexpool. Vanuit deze pool kunnen wij een invalleerkracht aanvragen. Mocht er vanuit de vervangingspool geen medewerker beschikbaar zijn, dan worden collega's benaderd die normaal gesproken niet werken die dag.

Wanneer er geen invalleerkracht beschikbaar is kunnen de kinderen van de groep ook verdeeld worden onder de andere groepen. Indien onderverdeling niet mogelijk vragen we de ouders om leerlingen thuis te houden. Voor ouders die leerlingen niet thuis kunnen opvangen, bieden we opvang op school in een andere klas.

Mentor

Elke leerling op het Nautilus is gekoppeld aan een mentor. Dit is een leerkracht van de stamgroep. Deze leerkracht voert de ouder en kind-gesprekken zodat er een vast aanspreekpunt is voor ouders.



Het Nautilus

boeit 0-18

Schooltijden en opvang

Op het Nautilus hebben wij een continurooster. Dit betekent dat wij 5 dagen van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan. De kinderen eten tussen de middag op school.

Na schooltijd, van 14.00-18.00 is er opvang vanuit de SKSG. Drie dagen in de week is dat op de locatie van het Nautilus. De pedagogisch medewerker van de SKSG is de onderwijsassistent van het Nautilus.

Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd verschilt per school. Doordat het thematisch werken een grote rol speelt op het Nautilus besteden wij daar veel tijd aan. De creatieve vakken en wereldoriëntatie passen binnen het thematische onderwijs. Bij de onderbouw, leerjaar 1 en 2 is het taalaanbod helemaal verankerd in het thematische aanbod.

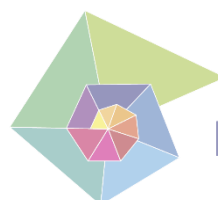
Op het Nautilus is de tijd over de vakken, per week, op de volgende manier verdeeld:

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vakgebied	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal emotioneel leren	1 u 30 min	1 u 30 min
Beweging (gymnastiek en buiten spelen)	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	6 u 30 min	6 u 30 min
Rekenen	5 uur	5 uur
Thematisch onderwijs	8 uur	8 uur
Close listening	1 uur	1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vakgebied	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen (incl. close reading)	8 u 30 min	8 u 30 min	8 uur	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min
Taal	1 u 30 min	1 u 30 min	2 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Reken/wiskunde	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal				30 min	30 min	30 min
Thematisch onderwijs	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min
Sociaal emotioneel leren	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Aardrijkskunde (topografie)				30 min	30 min	30 min

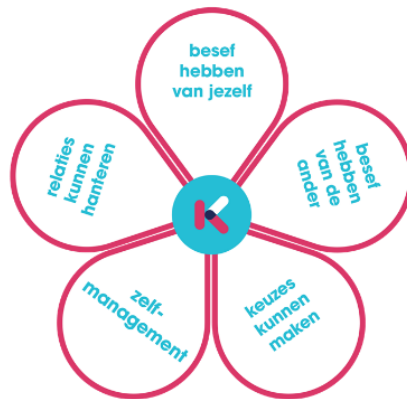


Het Nautilus

boeit 0-18

Veiligheid op school

Op het Nautilus werken wij met de KWINK-methode voor sociaal emotioneel leren. Via deze methode werken we aan de 5 bouwstenen;



Deze methode is een preventieve aanpak. Naast het gebruik van de methode KWINK hebben we ook een pestprotocol. Dit is te vinden op de website van de school. Daarin beschrijven wij hoe wij omgaan met pesten binnen onze school.

Om te monitoren hoe het met onze leerlingen gaat binnen de school, houden we jaarlijks een veiligheidsmeting onder de leerlingen van leerjaar 6 tot en met 8. Dit doen we met behulp van de vragenlijst binnen vensters over monitoring sociale veiligheid.

Vertrouwenspersoon voor de leerling

In eerste instantie is de mentor de vertrouwenspersoon van de leerling. Daarnaast kan de leerling altijd terecht bij een andere leerkracht die hij/zij vertrouwt.

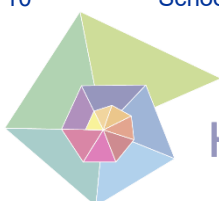
Pest coördinator en KWINK-coach op onze school is de Kwaliteit coördinator. Deze pakt samen met de leerkracht en directie ook het protocol op indien er sprake is van pesten binnen een groep.

Zorg en begeleiding

Het doel van het onderwijs op het Nautilus is dat iedere leerling zich kan ontwikkelen en ontplooien. We richten en organiseren ons onderwijs om deze passende plek te zijn voor al onze leerlingen. Het team zorgt er samen voor dat ze de leerlingen goed kennen en weten wat ze kunnen en waar ze hulp bij nodig hebben. Via de tussentijdse toetsen en analyse wordt het aanbod bijgestuurd indien nodig. Hierbij kijken we naast het leren ook naar de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed en passend onderwijs. Het Nautilus biedt basis ondersteuning en door het flexibel om te gaan met het jaarstofklassensysteem, richten wij ons het geven van extra en passende ondersteuning voor al onze leerlingen. In ons school ondersteuningsprofiel (te vinden op de website) geven wij aan wat onze kaders zijn van de basisondersteuning. Indien een leerling zich niet meer kan ontwikkelen bij ons op school, gaan we, samen met de ouders, op zoek naar een passende plek. Hierbij krijgen we ondersteuning van de orthopedagoog verbonden aan onze school vanuit stichting Quadraten.



Kwaliteitszorg

Een school werkt met plannen om gericht aan de kwaliteit van onderwijs te werken. In dit hoofdstuk willen we u meenemen langs de doelen van afgelopen jaar en de plannen voor komend schooljaar en wat wij gaan inzetten om dit te bereiken.

Evaluatie schoolplan 2024-2025

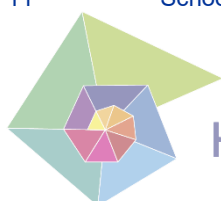
Het afgelopen schooljaar zijn we aan de slag gegaan met de volgende punten:

- Implementatie Wereld en Getallen (rekenen) en Staal (spelling) om een stevige doorgaande lijn neer te zetten op het Nautilus. Bij beide methodieken hebben we teamtraining gevolgd en we zien dat de lessen al heel erg goed gaan.
Doordat de methodiek de lesstof al aanbiedt is er meer ruimte voor de leerkrachten om inhoudelijk voor te bereiden en is er minder nodig in organisatie van aanbod. Er zijn afspraken over de differentiatie gemaakt binnen de methoden. We zien in de lessen terug dat de leerkrachten veel gebruik maken van de hele breedte van de methode. Hierdoor krijgen kinderen een veel passender aanbod in een doorgaande leerlijn.
- De zorgcyclus binnen het Nautilus is door de komst van WIG en Staal uitgebreid met methodetoetsen. Naar aanleiding van deze verandering hebben we onze toets visie en kalender geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.
- Ten aanzien van de resultaten wilden we heel graag dat leerjaar 8 naar hun potentie zou scoren op de doorstroomtoets. Als dit het geval was, zou het Nautilus het drie jaarlijks gemiddelde halen. Dit is gelukt. Door extra inzet in de formatie op leerjaar 8 en in de middag op RT-momenten, zien we dat de leerlingen in de bovenbouw een heleboel hiaten hebben kunnen wegwerken. De groep kan hierdoor beter meedoen met instructies en we zien behoorlijke groei in de resultaten van IEP.
- Het laatste doel was samen met de KC-er een goedlopende zorgcyclus opzetten. De KC-er die dit zou doen heeft echter andere keuzes gemaakt en hierdoor starten we dit jaar met Evelien Hoogendoorn als KC-er. We zijn heel blij met haar aanstelling en zij zal ook de opleiding gaan doen via bureau Meesterwerk.

Speerpunten 2025-2026

We gaan komend jaar verder met de volgende ontwikkelpunten:

- Het tweede jaar van implementatie van de Wereld in Getallen en Staal zetten we in op het versterken van de instructies. Hoe kun je nog beter afstemmen wat leerlingen nodig hebben tijdens de lessen. We willen hierbij kijken naar het controle van en andere werkvormen van aanbieden. Hierbij kijken we naar de spellingskast binnen taal en bewegend leren bij rekenen.
- Dit schooljaar start er binnen het samenwerkingsverband ook een voltijds hoogbegaafdheidsvoorziening. Deze komt in het Nautilus. Deze groep, van maximaal 18 leerlingen, komt druppelsgewijs binnen op het Nautilus. Vanuit Quadraten komen leerlingen via een commissie van toelating binnen. Wij vinden het belangrijk dat ook deze kinderen zich veilig voelen op het Nautilus. De groep, Nereus, zal meedoen waar mogelijk, bijzonder waar het moet.



- We willen verder bouwen aan de (onderwijs)resultaten van onze school. Het halen van het drie-jarlijks gemiddeld is een mooie eerste stap. Maar we willen graag elk jaar onze eindopbrengsten halen en het beste uit onze leerlingen halen zodat deze goed voorbereid naar het voortgezet onderwijs gaan.

Hoe willen we dit bereiken

Binnen het Nautilus werken wij met Stichting Leerkracht. Via deze methodiek werken wij op planmatige wijze aan verbeteringen van ons onderwijs. Dit borgen we in kwaliteitskaarten. De bord- en werksessies ondersteunen we door literatuur, stem van de leerling, ervaringen van leerkrachten en teamtrainingen. Komend jaar willen we door middel van gezamenlijk lesontwerp en collegiale consultatie aan de slag met de punten uit het jaarplan.

We monitoren onze voortgang van de gestelde doelen via het document Regie op Kwaliteit. Meet instrumenten die het Nautilus inzet zijn: IEP LVS, IEP DST en vragenlijsten voor sociale monitoring.

Het leren van leerlingen

In de klas werken wij met een digitale groepsmap genaamd Klasseplan. In deze omgeving worden de lessen niet alleen gepland maar ook dagelijks geëvalueerd. De leerkrachten noteren aan het einde van de dag, bij de lessen welke leerlingen het leerdoel nog niet hebben gehaald. Ook plannen ze daar gelijk een actie met datum, zodat het doel alsnog behaald wordt.

Door structureel het niveau van de leerlingen te volgen in de HGW-Cyclus (handelingsgericht werken) weten de leerkrachten goed op welk niveau de stof moet worden aangeboden. De lesstof wordt ook niet altijd op een eenduidige wijze ingeoeft of verwerkt om leerlingen te leren de lesstof flexibel toe te passen. Wij bieden de lesstof zoveel mogelijk gedifferentieerd aan.

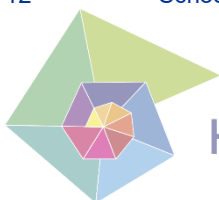
Soms is het er extra begeleiding nodig voor een leerling. Dit kan komen doordat het niveau van de leerling afwijkt van de groep. Het aanbod van de leerling noteren wij in een handelingsplan. Hier worden kortlopende (6-8 week) inzet vormgegeven met als doel dat de leerling hierna weer mee kan doen met de groep. Deze ondersteuning wordt bij voorkeur zoveel mogelijk binnen de eigen groep en door eigen leerkracht vormgegeven.

Indien dit niet mogelijk is wordt het aanbod vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Deze heeft over het algemeen een looptijd van 6 maanden en wordt ook besproken met ouders en als de leeftijd en reflecterend vermogen het toelaat, ook met de leerling.

Als het aanbod wat de leerling nodig heeft om tot leren te komen, te afwijkend is. Dan wordt er samen met ouders gezocht naar een passendere plek. Verwijzing naar S(B)O of een voltijds hoogbegaafden onderwijs is dan een optie. Bij het zoeken naar een passende plek hebben wij ondersteuning van onze bovenschoolse orthopedagoog.

In het school ondersteuningsprofiel geeft een school aan welke zorg ze kunnen bieden aan de leerlingen. Deze kunt u vinden op de website van het Nautilus.

Om de zorg van onze leerlingen goed vorm te geven hebben wij de volgende expertise die we kunnen inschakelen.



Op het gebied van Taal en rekenen hebben wij de volgende expertise in huis:

- Kwaliteit coördinator
- Specialist meer- hoogbegaafdheid
- Rekenleider (in opleiding)
- Verbinding met een orthopedagoog via Stichting Quadraten

Op gebied van Sociaal emotioneel leren hebben wij de volgende expertise in huis:

- Kwaliteit coördinator
- Specialist meer- hoogbegaafdheid
- Verbinding met een orthopedagoog via Stichting Quadraten
- Verbinding met gedrag specialisten via Stichting Quadraten
- Leerkrachten die getraind zijn met Kanjertraining/ Rots en water
- Contacten binnen sociaal werk de Schans (schoolcontactpersoon)

Op gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak hebben wij de volgende expertise in huis:

- Kwaliteit coördinator
- Specialist meer- hoogbegaafdheid
- Verbinding met een orthopedagoog via Stichting Quadraten
- Verbinding met gedrag specialisten via Stichting Quadraten
- Contacten binnen sociaal werk de Schans (schoolcontactpersoon)

Op gebied van motorische en lichamelijke ontwikkelingen hebben wij de volgende expertise in huis:

- Vakleerkracht gymnastiek
- Kwaliteit coördinator
- Verbinding met een orthopedagoog via Stichting Quadraten
- Contacten binnen sociaal werk de Schans (schoolcontactpersoon)
- Contacten binnen GGD (schoolverpleegkundige)

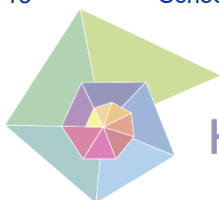
Aanbod voor het jonge kind

De overstap van het jonge kind naar het Nautilus willen we zo goed mogelijk laten verlopen. Hiervoor gaan we, voordat de leerling 4 jaar is, op huisbezoek. Daarbij doen we een overdracht met de kinderopvang, gastouder of peuterspeelzaal.

Het Nautilus biedt geen opvang voor het jonge kind van 0-4.

Overstap Primair onderwijs-Voortgezet Onderwijs

Het schooladvies komt tot stand door observaties van leerkrachten, genormeerde toetsing en gesprekken met ouders en leerlingen. De ouders krijgen het eerste voorlopige advies eind groep 7. In groep 8 zijn er meerdere gesprekken gepland met ouders en leerling om tot juiste advies te komen. De stappen staan omgeschreven in kwaliteitskaart PO-VO. Deze kan opgevraagd worden bij de kwaliteit coördinator indien gewenst. De ouders worden vanaf groep 7 al meegenomen in de informatie rondom de overstap.



Contactmomenten

Op het Nautilus werken we graag met u als ouders/verzorger samen aan de ontwikkeling van uw kind. Eenieder heeft daarbij een eigen rol en verantwoordelijkheid. We willen open en duidelijk zijn in ons handelen en communicatie. Op die manier kunnen wij een partner van elkaar zijn voor de groei van het kind. Wij, het team en ouders, gaan met respect om met elkaar en willen daarin een voorbeeld zijn voor onze leerlingen en uw kind.



Om u goed op de hoogte te houden van de voortgang van uw kind nodigen we u een aantal keer per jaar uit om op school te komen. Tijdens dit gesprek is de leerling ook uitgenodigd. Wij willen graag met elkaar en niet over de leerling praten. Toch kan het soms nodig zijn om een gesprek te voeren zonder de leerling. Ook dit is mogelijk. Via de app Social schools, krijgt u de uitnodiging om u in te schrijven voor bijvoorbeeld een startgesprek, rapportgesprek of tussentijdsgesprek. Niet alle gesprekken zijn verplicht. Dit wordt aangegeven in de berichtgeving zelf

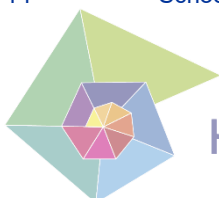
Verder wordt er in het jaar ook momenten georganiseerd waarop u andere ouders kan ontmoeten. Vijf keer per jaar is een koffieochtend waarbij ook de directeur aanwezig is. Ook organiseert de medezeggenschapsraad één keer per jaar een avond met workshops waarbij er ook ruimte is om andere ouders te ontmoeten.

Om het jaar goed te starten en te weten wat er komend jaar belangrijk is, goed te weten wie de juffen zijn, is een informatiemiddag/ avond aan de start van het schooljaar.

Elke dag kunt u ook tussen 8.15 en 8.30 even naar binnen lopen. Tijdens de inloop is de leerkracht beschikbaar voor korte mededelingen of het maken van een gespreksafspraken. Ook staan de leerkrachten na schooltijd op het plein, tijdens het afscheid en u kunt ze altijd even aanschieten.

Mijn Rapportfolio

Als rapport maken wij op het Nautilus gebruik van het digitale Mijn Rapportfolio. Via deze manier houden we ouders op de hoogte van de voortgang van hun kind maar ook welke doelen er worden aangeboden tijdens het thematische werken.



Ouderportaal Social schools

Voor het dagelijks contact met de ouders, maken wij gebruik van het ouderplatform Social schools. Via dit platform stuur de leerkracht 1 keer per week een update, met foto's, zodat u een kijkje in de klas krijgt. Ook kunt u via de app berichten sturen naar de leerkracht van uw kind. Het inplannen voor de oudergesprekken gaat ook via deze app.

Via dit portaal krijgt u aan het begin van de maand ook een maandbrief. In deze maandbrief staan belangrijk data en een update van zaken die spelen in en rond de school.

In de app geeft u ook de voorkeuren voor gebruik van beeldmateriaal aan. We vragen ouders die foto's maken van activiteiten dit vooral voor zichzelf te houden en niet zomaar te delen.

Ziekmelden en aanmelden verlof

Indien uw kind ziek is, horen we dat graag voordat de schooldag begint. U kunt uw kind afmelden via het ouderportaal Social Schools maar ook kunt u tussen 8.00 en 8.15 de school opbellen om uw kind af te melden.

Indien u verlof nodig heeft, kan dit ook aangevraagd worden via de app. Ook kan er bij de school een formulier worden gevraagd voor het aanvragen van verlof. Voor het verlenen van verlof volgen wij de wettelijke regelgeving.

Klachtenregeling

Leerlingen, ouders, personeel en alle anderen die op onze school aanwezig zijn, moeten zich veilig kunnen voelen. Wij doen er veel aan om hiervoor te zorgen. Zo proberen wij een prettige sfeer te creëren, willen wij de organisatie soepel laten verlopen en streven wij er naar beslissingen weloverwogen te nemen. Toch gaat er wel eens iets mis. Meestal gebeurt dat per ongeluk, maar voor de mensen die het aangaat is het wel altijd vervelend.

Als dingen op onze school verkeerd gaan willen wij daar een passende oplossing voor zoeken. Als u een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken, kunt u terecht bij de groepsleerkracht en indien nodig bij de schoolleiding. Ook de MR van het Nautilus kan ondersteunen bij het zoeken van een passende oplossing.

De meeste klachten kunnen op deze manier worden afgehandeld. Mocht het echter toch voorkomen dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld of dat de aard van de klacht daar aanleiding toe geeft, neem dan contact op met de klachtencommissie via het volgende mailadres:

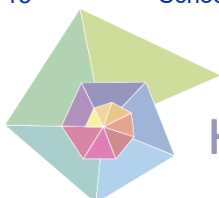
klachtencommissie@quadraten.nl.

Betrokkenheid

U kunt binnen de school op verschillende manieren meehelpen en inspraak hebben. Ook hebben we meerdere manieren om de stem van de leerling te horen en een plek te geven in ons handelen.

Leerlingenraad

Aan het begin van het schooljaar kiezen de leerlingen van groep 3-8, een leerlingenraad. De leerlingenraad vergadert 5 á 6 keer per schooljaar en tijdens deze vergaderingen worden er zaken besproken die spelen in de school. De leerlingenraad kan het team adviseren en helpen bij de uitvoering van schoolse zaken.



Ouder en leerling arena

Eén keer per jaar organiseren we een ouderarena over een inhoudelijk onderwerp. Tijdens deze arena vragen we ouders hulp rondom een thema. Bijvoorbeeld ouderbetrokkenheid. De input uit een ouderarena kan gebruikt worden om het beleid op school her- en verrijken.

De leerling arena kan vaker voorkomen in het jaar. Het doel van de leerling arena is het vertegenwoordigen van de stem van de leerling bij het te verbeteren doel. De stem van de leerling is bij Stichting leerkracht een belangrijk onderdeel binnen de start van een ontwikkeldoel. De leerlingen worden door teamlid gevraagd naar hun mening ten aanzien van het onderwerp. De leerling arena is qua samenstelling elke keer anders.

Ouder hulp

Voor de activiteiten binnen de school vragen we ouders om ons te helpen. Dit kan zijn in vervoer naar een uitstapje of het begeleiden van leerlingen tijdens een buitenlesdag. Binnen het thematische werken kunnen ouders soms ook een gastles geven of helpen bij het organiseren van gastlessen omdat er binnen hun netwerk een passend uitstapje of gastspreker is te vinden.

Ook vragen we ouders om feesten en activiteiten mee te organiseren. Voorbeelden hiervan zijn; kerst en sinterklaas. Maar ook onderdelen regelen/ organiseren tijdens een buitenlesdag.

Medezeggenschapsraad

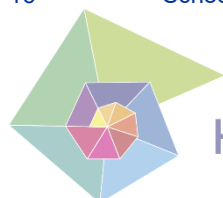
Het Nautilus heeft een medezeggenschapsraad (MR) die meedenkt met het beleid van de school. De MR bestaat uit 2 ouders en 2 leerkrachten. De directie sluit op uitnodiging aan om zaken toe te lichten. De MR heeft op een aantal zaken binnen de schooladvies of instemmingsrecht. De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar en organiseert de informele ouderavond. Tijdens deze ouderavond licht de MR ook hun jaarverslag toe.

Gebruik mobiele telefoons

Op het Nautilus is het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen niet toegestaan onder schooltijd. De telefoon, indien hij mee is naar school, blijft in de tas.

Parkeren

In de Geert Waldastraat is weinig parkeerruimte. Wij maken gebruik van de parkeerplaats bij de kerk aan de Gast. Aan de achterzijde van de parkeerplek kan men doorlopen naar het schoolplein van het Nautilus.



Schooljaar 2024-2025

Vrijwillige ouderbijdrage

In overeenstemming met het onderwijsconcept van het Nautilus, willen wij voor de leerlingen het onderwijs zoveel mogelijk laten aansluiten bij de 'wereld van buiten'. Dit is zichtbaar binnen ons thematische onderwijs door de uitjes en gastlessen. Maar ook door de buitenlessen. Een deel hiervan kan bekostigd worden vanuit de rijksvergoeding maar niet alles. Hiervoor gebruiken we een vrijwillige ouderbijdrage.

Hiermee rekening houdend stelt de medezeggenschapsraad, de vrijwillige ouderbijdrage vast op € 65,00 per leerling voor het schooljaar 2025-2026. Voor leerlingen die halverwege het jaar instromen is de bijdrage 30 euro.

Vanuit de vrijwillige ouderbijdrage betalen we ook de schoolreizen. Het kamp van de bovenbouw, een keer in de drie jaar, komt in een aparte bijdrage. Vieringen zoals Sinterklaas, kerst worden betaald vanuit de Ouderbijdrage.

Uiteraard is de ouderbijdrage vrijwillig. Het Nautilus zal nooit kinderen uitsluiten van deelname.

In het schooljaar 2025-2026 gaat de bovenbouw niet op kamp. Er zal geen extra vrijwillige bijdrage voor worden gevraagd.

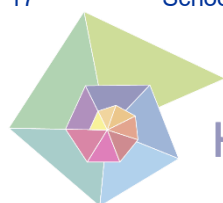
Vakantierooster 2025-2026

Vakantie	Periode <i>Eerste dag</i>	<i>Laatste dag</i>
Herfstvakantie	20 oktober	24 oktober
Kerstvakantie	22 december	2 januari
Voorjaarsvakantie	23 februari	27 februari
Meivakantie	20 april	1 mei
Bevrijdingsdag	5 mei	
Hemelvaart	14 mei	15 mei
Pinksteren	25 mei	
Zomervakantie	6 juli	15 augustus

Margemomenten en buitenlesdagen

Margedagen zijn op het Nautilus altijd op een maandag, dinsdag en donderdag. De reden hiervoor is dat de SKSG Nautilus BSO alleen opvang kan regelen op de dagen dat ze open zijn. Verder is er 1 margedag per periode (van vakantie – vakantie).

De margedagen gebruikt het team om verder te bouwen aan het onderwijs op het Nautilus. Ter illustratie; op die dag kan er scholing zijn of analyses worden gemaakt om het aanbod af te stemmen.



Schooljaar 2025-2026 kent de volgende margedagen:

- 25 september, 2025
- 8 december, 2025
- 5 februari, 2026
- 31 maart, 2026
- 15 juni, 2026

De buitenlesdag zijn verdeeld in onderbouw en midden- en bovenbouw. Deze data communiceren wij via Social Schools.

Tijdens de buitenlesdagen hebben we ondersteuning nodig van ouders in vervoer en begeleiding. Alleen dan kan de buitenlesdag doorgaan. 3 dagen voor de buitenlesdag valt de beslissing of er voldoende ondersteuning is om de dag door te laten gaan. Als de dag door vervoer, niet door kan gaan, is er een alternatief programma op school.

Op het Nautilus zeggen we altijd: “regen daar kunnen we tegen!” De buitenlesdag gaat dus ook bij slecht weer door. Bij extreme weersomstandigheden, zoals code rood of zware vrieskou, passen we het programma aan of de plek waar de buitenlesdag is. Het kan dus zijn dat de buitenlesdag niet de hele dag op locatie is maar ook een gedeelte plaats vindt op school.

MR

Onze MR bestaat uit een personeelsgeleding en een oudergeleding. Mocht u contact willen opnemen met de MR dan kan dat via mailadres: mr-nautilus@quadraten.nl

- Juf Iris van der Meer
- Juf Hanneke Monsma
- Wendy Hengeveld (Ouder van 2 leerlingen in Atlantis en Poseidon)
- Jesse de Valk (Ouder van 3 leerlingen in Atlantis, Triton en Posei)

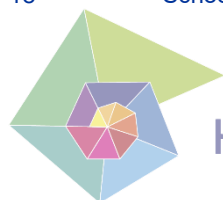
Het team en contactgegevens

Onze leerkrachten zijn allemaal te bereiken via de app Social Schools.
Ons team in schooljaar 2025-2026:

Manta Leerjaar 1 en 2				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Juf Iris	Juf Iris	Juf Jorien	Juf Jorien	Juf Jorien

In verband met ziekte zal juf Fenneke de eerste tijd de vervanging doen van juf Iris.

Atlantis Leerjaar 2 en 3				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Juf Eveline	Juf Hanneke	Juf Hanneke	Juf Eveline	Juf Eveline



Triton leerjaar 4 en 5				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Juf Maïke	Juf Maïke	Juf Welmoed	Juf Welmoed	Juf Maïke

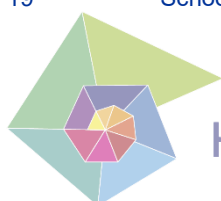
Poseidon Leerjaar 6, 7 en 8				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Juf Nienke	Juf Nienke	Juf Marloes	Juf Nienke	Juf Nienke

Door zwangerschapsverlof zal juf Nienke de eerste helft van het schooljaar niet aanwezig zijn. Ze zal dan worden vervangen door juf Hannah

Nereus (HB voltijdsvoorziening) leerjaar 5,6,7 en 8				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Juf liesbeth	juf Liesbeth	Juf Liesbeth	Juf Liesbeth Juf Linda	Juf linda

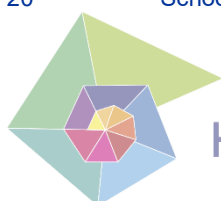
Deze mensen ondersteunen het onderwijs.

Taak	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Concierge		Meester Gertjan		Meester Gertjan	
Administratie	Juf Tiny				
Gymleerkracht		Juf Dominique		Juf Dominique	
Onderwijsassistent	Juf anne	Juf Annne	Juf Anne	Juf Anne	
Kwaliteits-coördinator		Juf Evelien		Juf Evelien	
Directie	Juf Dineke	Juf Dineke (1 keer in 2 week)		Juf Dineke (1 keer in 2 week)	



Instemming MR

Datum vaststelling	
Handtekening Directeur	
Handtekening MR	



Bijlagen

Zie <https://nautilus.quadraten.nl> voor de meest recente versie van:

- Schoolondersteuningsprofiel
- Pest protocol
- Veiligheidsplan Quadraten

